

**PENGUNAAN BUKU PANDUAN MITIGASI
BENCANA UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DALAM OPTIMALISASI
PROGRAM SATUAN PENDIDIKAN AMAN
BENCANA (SPAB) DI SMA NEGERI 6 KOTA
BEKASI**



Putri Maulydia Ghooli

1402621065

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Firdaus Waidi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 <u>Ketua</u>		31/25 07
2.	<u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl. Geo, M.Si.</u> NIP. 196306071989031001 <u>Penguji Ahli I</u>		04/25 08
3.	<u>Ilham B Mataburu S.Si., M.Si</u> NIP. 197405192008121001 <u>Penguji Ahli II</u>		1/25 08
4.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 <u>Dosen Pembimbing I</u>		04/25 08
5.	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198510022023211014 <u>Dosen Pembimbing II</u>		04/25 08

Tanggal Lulus: Senin, 28 Juli 2025

ABSTRAK

Putri Maulydia Ghooli. 1402621065. Penggunaan Buku Panduan Mitigasi Bencana untuk Meningkatkan Pengetahuan dalam Optimalisasi Program Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) di SMA Negeri 6 Kota Bekasi. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media buku panduan mitigasi bencana terhadap peningkatan pengetahuan warga sekolah dan kontribusinya dalam mengoptimalkan penerapan Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) di SMA Negeri 6 Kota Bekasi, khususnya pada pilar ketiga, yaitu pendidikan pencegahan dan pengurangan risiko bencana. Observasi awal menunjukkan tingkat optimalisasi SPAB sebesar 63% (kategori hampir optimal), dengan rincian: pilar pertama sangat optimal (78%), pilar kedua belum optimal (14%), dan pilar ketiga kurang optimal (50%). Fokus penelitian diarahkan pada pilar ketiga karena peran strategisnya dalam membentuk pengetahuan dan kesiapsiagaan warga sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental one group Pre-Test and Post-Test*, dengan melibatkan 57 responden dari warga sekolah. Data diperoleh melalui tes pengetahuan mitigasi bencana banjir dan gempa bumi. Hasil menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari 59,74 (*Pre-Test*) menjadi 84,91 (*Post-Test*), dengan selisih 25,17 poin. Uji *Paired sample T-Test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima, artinya penggunaan buku panduan berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan warga sekolah. Setelah intervensi, tingkat optimalisasi pilar ketiga meningkat menjadi 83% dan turut mendorong peningkatan skor SPAB keseluruhan menjadi 68% (kategori optimal). Dengan demikian, penggunaan buku panduan terbukti berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan mitigasi bencana dan mendukung keberhasilan program SPAB di SMA Negeri 6 Kota Bekasi.

Kata Kunci: SPAB, Mitigasi Bencana, Buku Panduan, Pengetahuan, Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Putri Maulydia Ghooli. 1402621065. *The Use of a Disaster Mitigation Guidebook to Improve Knowledge in the Optimization of the Safe School Program (SPAB) at SMA Negeri 6 Kota Bekasi. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.*

This study aims to examine the influence of using a disaster mitigation guidebook on improving school community knowledge and its contribution to optimizing the implementation of the Disaster Safe Education Unit (SPAB) at SMA Negeri 6 Kota Bekasi, particularly in the third pillar: disaster risk reduction and prevention education. Preliminary observations showed that the overall SPAB implementation level reached 63% (categorized as nearly optimal), with the following breakdown: the first pillar at 78% (optimal), the second pillar at 14% (not yet optimal), and the third pillar at 50% (less optimal). The research focused on the third pillar due to its strategic role in shaping knowledge and preparedness among school members. This study employed a quantitative approach using a pre-experimental one-group Pre-Test and Post-Test design, involving 57 school community respondents. Data were collected through a disaster mitigation knowledge test covering flood and earthquake topics. The results showed an increase in the average score from 59.74 (Pre-Test) to 84.91 (Post-Test), with a gain of 25.17 points. The Paired Sample T-Test produced a significance value of 0.000 (< 0.05), indicating that the alternative hypothesis (H_a) is accepted, meaning that the use of the guidebook significantly affected knowledge improvement. Following the intervention, the optimization level of the third pillar increased to 83%, also contributing to an increase in the overall SPAB score to 68% (categorized as optimal). Thus, the use of the guidebook effectively improved disaster mitigation knowledge and supported the successful implementation of SPAB at SMA Negeri 6 Kota Bekasi.

Keywords: SPAB, Disaster Mitigation, Guidebook, Knowledge, Education

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Maulydia Ghooli
NIM : 1402621065
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini sepenuhnya merupakan hasil pemikiran, perumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa melibatkan bantuan pihak lain, kecuali dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang saya ambil tanpa mencantumkan sumbernya secara tertulis, baik di dalam teks maupun di daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Jakarta, 6 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Putri Maulydia Ghooli

NIM. 1402621065



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eno Kurniati Shafira Effendi
NIM : 1402621056
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Geografi
Alamat email : ennokurniati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Zonasi Keterjangkauan Unit Informasi dan Layanan Sosial (UILS) Di Jakarta Timur Bagi Pengguna Layanan Disabilitas Mental

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025


(Eno Kurniati Shafira Effendi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Suffered quietly, leveled up loudly."

"Nobody clapped when I was trying, so I'm clapping for myself now."

“Al-Insyirah: 6”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua yang selalu menyelipkan doa tanpa henti, untuk teman-teman terdekat yang hadir dengan segala bentuk candaan dan tawa, yang entah bagaimana selalu berhasil menguatkan. Terima kasih karena telah ada, bahkan di saat semuanya terasa terlalu padat untuk dipikul sendiri. Dan untuk diri ini yang telah menuliskan setiap bagian, bukan hanya dengan logika, tetapi juga dengan seluruh rasa, luka, tawa, dan perjalanan yang tidak semua orang tahu. Terima kasih karena tidak pernah menyerah, meskipun lelah sering kali datang tanpa permisi. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah dan bertahan hingga akhirnya tiba di titik ini.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala Karunia, Rahmat, kekuatan, dan dukungan yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Buku Panduan Mitigasi Bencana untuk Meningkatkan Pengetahuan dalam Optimalisasi Program Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) di SMAN 6 Kota Bekasi”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, dukungan, bimbingan, saran, petunjuk, serta dorongan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada **Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.**, selaku Dosen Pembimbing I dan **Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, M. Si**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya selama proses penyelesaian skripsi ini. Selain dari dosen pembimbing, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh staff dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik peneliti.

5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi peneliti selama menjalankan masa studi.
6. Bapak Ibnu Choiri, Bapak Dedi Eko Purnomo, Bapak Agung Peribawa Sakti, Bapak Wiratma Puspita, S.E., M.Si., Bapak H. Rasan Sutrisna, S.E, M.M., dan Bapak Priadi Santoso, S.Sos., M.Si., selaku pihak Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kota Bekasi, yang telah memberikan bantuan berupa data, saran, serta masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Wiharto, S.Pd., M.Pd., Bapak R. Patria Ria Fibi S.W., S.Pd., Ibu Suwarni, M.Pd., serta seluruh Bapak/Ibu guru SMA Negeri 6 Kota Bekasi, yang telah memberikan izin, bantuan, dan fasilitas sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
8. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta dukungan tanpa henti selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan: Luthfiyyah Azzahra, Viona Yulianti, Eno Kurniati Shafira Effendi, Noviagril Rahmadhanti, dan Nova Lidia Efeny, yang telah saling memberi masukan, saran, semangat, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Nabila Alhanifah, Aliya, Rika Rahmawati, Hanna Subhiyah, Maisyah Nurul Sakinah, Siti Rawdhotul Ummah, Jesica Marghareta, dan Rika Aulida, yang telah menjadi sumber keceriaan, semangat, dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini berlangsung.
11. Teman-teman mahasiswa/i Pendidikan Geografi angkatan 2021 yang peneliti sayangi.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah menyediakan waktu untuk bertukar pikiran, mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya sebagai wawasan keilmuan dan pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jakarta, 6 Agustus 2025

Putri Maulydia Ghooli



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSUTUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR	11
A. Landasan Teori	11
1. Teori Pengetahuan	11
2. Teori Bencana	12
3. Teori Banjir	14
4. Teori Gempa Bumi	18
5. Teori Mitigasi Bencana	21
6. Teori Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB)	24

7. Teori Buku Panduan	28
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Pengajuan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode dan Desain Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	39
2. Tes	39
3. Angket	40
4. Dokumentasi.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	40
2. Uji Coba Instrumen	45
G. Prosedur Penelitian.....	49
H. Teknik Analisis Data	51
1. Analisis Instrumen Test Mitigasi Bencana (Uji Hipotesis).....	51
2. Analisis Optimalisasi Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	55
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	59
1. Karakteristik Peserta sosialisasi dan Simulasi Mitigasi Bencana Banjir dan Gempa Bumi.....	59
3. Data Hasil Uji Coba Instrumen	64
4. Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	68
C. Uji Analisis Data	72

1. Uji Analisis Data Pengetahuan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> (Uji Hipotesis)	72
2. Uji Analisis Data Optimalisasi Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB)	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
1. Pengaruh Penggunaan Buku Panduan Mitigasi Bencana terhadap Peningkatan Pengetahuan Peserta Sosialisasi Mitigasi Bencana di SMA Negeri 6 Kota Bekasi	75
2. Analisis Kontribusi Peningkatan Pengetahuan dalam Mengoptimalkan Pilar Ke-3 Program Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) di SMA Negeri 6 Kota Bekasi	80
E. Kaitan dengan Penelitian Sebelumnya	84
2. Optimalisasi Penilaian Mandiri Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB)	85
F. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Tingkat Optimalisasi SPAB Berdasarkan Persentase Skor.....	27
Tabel 2. Perhitungan Proportionate Stratified Random Sampling	38
Tabel 3. Hasil Perhitungan Sampel	38
Tabel 4. Indikator Instrumen Observasi dalam Optimalisasi SPAB	41
Tabel 5. Indikator Instrumen Mitigasi Bencana	42
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Materi	43
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 8. Kategori Kelayakan Media	45
Tabel 9. Kaidah Reliabilitas Guldord	47
Tabel 10. Kategori Tingkat Kesukaran.....	48
Tabel 11. Kategori Daya Pembeda	49
Tabel 12. Kategori <i>Effect Size Cohen's d</i>	53
Tabel 13. Kategori Tingkat Optimalisasi SPAB Berdasarkan Persentase Skor...	54
Tabel 14. Profil SMA Negeri 6 Kota Bekasi.....	57
Tabel 15. Jenis Sarana dan Prasarana SMA Negeri 6 Kota Bekasi.....	58
Tabel 16. Hasil Perhitungan Angket Validasi Materi	61
Tabel 17. Hasil Perhitungan Angket Validasi Media.....	63
Tabel 18. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	65
Tabel 19. Hasil Uji Reabilitas Instrumen Tes	65
Tabel 20. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	66
Tabel 21. Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes	67
Tabel 22. Data Hasil <i>Pre-Test</i>	68
Tabel 23. Data Hasil <i>Post-Test</i>	69
Tabel 24. Data Hasil Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	71
Tabel 25. Hasil Uji Normalitas Data	72
Tabel 26. Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	73
Tabel 27. Hasil Uji Analisis Data Optimalisasi SPAB Pilar Ke-3	74
Tabel 28. Persentase Peningkatan Pengetahuan Berdasarkan Aspek Waktu Bencana	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Infografis Bencana Tahun 2024	2
Gambar 2. Peta Bahaya Banjir Tahun 2024	4
Gambar 3. Peta Bahaya Gempa Bumi Tahun 2024.....	5
Gambar 4. Tipologi Kawasan Rawan Banjir.....	17
Gambar 5. Jenis Pergerakan Lempeng Tektonik.....	20
Gambar 6. Kerangka Berfikir	33
Gambar 7. Peta Lokasi Penelitian SMAN 6 Kota Bekasi	34
Gambar 8. Sekolah SMA Negeri 6 Kota Bekasi	55
Gambar 9. Grafik Perbandingan Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	77
Gambar 10. Grafik Perbandingan Nilai Persoal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	78
Gambar 11. Kegiatan Sosialisasi Mitigasi Bencana di SMAN 6 Kota Bekasi ...	81
Gambar 12. Kegiatan Simulasi Bencana di SMA Negeri 6 Kota Bekasi.....	82



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).....	98
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Kegiatan	102
Lampiran 3. Lembar Validasi Oleh Ahli Materi	104
Lampiran 4. Lembar Validasi Oleh Ahli Media.....	107
Lampiran 5. Media Buku Panduan.....	110
Lampiran 6. Instrumen Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	114
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	120
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Menggunakan SPSS	123
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Menggunakan SPSS	123
Lampiran 10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	124
Lampiran 11. Uji Daya Pembeda Soal	124
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas Instrumen Soal Menggunakan SPSS	125
Lampiran 13. Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	125
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Optimalisasi SPAB Pada Pilar ke-3	126
Lampiran 15. Kartu Seminar Skripsi.....	127
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi	127
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 18. Surat Balasan Penelitian	129
Lampiran 19. Bukti Upload Jurnal	130
Lampiran 20. Turnitin	130

Intelligentia - Dignitas