

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid. (2017). Guru Profesional. Jurnal Al Falah, XVII (No. 32), 274–285.
- Amin, S. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi. <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/jpg>
- Aulia Rahma, S. (2023). Pegaaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. In Tsaqifa Nusantara (Vol. 02).
- Bada, & Steve Olusegun. (2015). Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning. Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), 5(6), 66–70.
- Bambang Warsita. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. Jurnal Teknodik, 7(1), 64–78.
- Behiye AKÇAY. (2009). Problem-Based Learning in Science Education . Turkish Science Education, 6(1), 27–34.
- Cindy E. Hmelo Silver, R. G. D. dan C. C. (2006). Scaffolding and Achievement in Problem Based and Inquiry Learning: A Response to Kirschner, Sweller, and Clark. Journal Educational Psychologist, 42(2), 99–107.
- Djafar, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Buntulia Tahun Pelajaran 2019/2020. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 7(3), 1215. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1215-1222.2021>
- Fathiyah. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dipadu dengan Strategi Belajar Peta Konsep untuk Meningkatkan Aktivitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Biologi Siswa. Belantika Pendidikan, 2(1), 37–51.
- Hasan Basri. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan LPPM Universitas Pendidikan Indonesia, 1, 1–9.

- Henny Ernawati. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
- Heny Sri Astutik. (2017). Keefektifan Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari PenguasaanSK, Motivasi, dan Minat Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 56–66.
- Hosnan M. (2013). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abada 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Ghalia Indonesia.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2, 3507–3514.
- Indah Lestari. (2013). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 1–125.
- Kardjono. (2009). Pengendalian Diri (Self Control) Melalui Outdoor Education. Disertasi Doktor Pada Pendor SPs UPI.Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Marinda Leny. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116–152.
- Momang;, M. A., & Momang;, M. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 7 Kupang. http://skripsi.undana.ac.id/index.php?p=show_detail&id=19409&keywords=
- Nelly Astuti, Riswanti Rini, & Frida Destini. (2022). Belajar dan Pembelajaran. Media Akademi.
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, & Kamaluddin Abunawas. (2023). Konse[Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(No. 1), 1–17.
- Paradesa Retni. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Matakuliah Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 1(No. 2), 306–325.

Pupuh Fathurrohman, & Muhammad Sobry Sutikno. (2017). Strategi Belajar Mengajar : Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami. Refika Aditama.

Ramdan, A., Pendidikan, A., Kesehatan, J., & Rekreasi, D. (2018). Pengaruh Outdoor Education Berlandaskan Experiential Learning Terhadap Kreativitas. <https://jurnal.unsur.ac.id/maenpo>

Ridwan Abdullah Sani. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013 (1st ed.). Bumi Aksara.

Sindhu Shantha Nair, S.P. Smritika, & Kennedy Andrew Thomas. (2020). Revitalizing Education through Problem based Learning Practices. Shanlax International Journal of Education , 9(1), 109–117.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Alfabeta.

Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu (Vol. 2). Bumi Aksara.

Uswatun Khasanah. (2020). Pengantar Microteaching . Deepublish.

Wina Sanjaya. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. (1st ed., Vol. 12). Prenadamedia.

