

## DAFTAR PUSTAKA

- Tafakur, T., & Suyanto, W. (2015). Pengaruh cooperative *project-based learning* terhadap motivasi dan hasil belajar praktik" perbaikan motor otomotif" di SMKN 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), 117-131.
- Rehani, A., & Mustofa, T. A. (2023). Implementasi project based learning dalam meningkatkan pola pikir kritis siswa di SMK Negeri 1 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 487-496.
- Nurogo, L. J. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Mata Pelajaran teknik Pemesinan Bubut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah Prambanan. *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta*.
- Utama, K. O. D., & Sukaswanto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 79-92.
- Tristiawan, M. H. A. (2021). Evaluasi Penerapan Project Based Learning Pada mata Kuliah Sistem Teknologi Motor Bensin Dalam Masa Pandemi Jurusan Teknin Mesin 2019 Unesa.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran* . Malang: Pustaka Pelajar.
- ( 2015 Nurtanto, M. & Sofyan, H. (2015). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK* . *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352–364.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Thomas, JW (2000). *Tinjauan Penelitian tentang Pembelajaran Berbasis Proyek* . Yayasan Autodesk.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan SMK/MAK* . Jakarta: Kemendikbud
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2016). *Petunjuk teknis pelaksanaan praktik kerja industri (Prakerin)* . Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- OECD. (2018). *Masa depan pendidikan dan keterampilan: Pendidikan 2030 – Masa depan yang kita inginkan* . Organisasi untuk Kerjasama Ekonomi dan Pembangunan.
- Savery, JR (2006). *Tinjauan umum pembelajaran berbasis masalah: Definisi dan perbedaan* . *Jurnal Interdisipliner Pembelajaran Berbasis Masalah*, 1(1), 9–20. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Barrows, HS, & Tamblyn, RM (1980). *Pembelajaran Berbasis Masalah: Suatu Pendekatan terhadap Pendidikan Kedokteran* . Springer.

- Hmelo-Silver, CE (2004). Pembelajaran berbasis masalah: Apa dan bagaimana siswa belajar? *Tinjauan Psikologi Pendidikan* , 16(3), 235–266.
- Bell, S. (2010). Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Abad 21: Keterampilan untuk Masa Depan. *The Clearing House* , 83(2), 39–43.
- Larmer, J., & Mergendoller, JR (2010). *Tujuh Hal Penting untuk Pembelajaran Berbasis Proyek*. *Kepemimpinan Pendidikan*, 68(1), 34–37.
- Boss, S., & Krauss, J. (2007). *Menciptakan kembali pembelajaran berbasis proyek: Panduan lapangan Anda untuk proyek dunia nyata di era digital*. ISTE.
- Markham, T. (2011). *Pembelajaran Berbasis Proyek: Sebuah Jembatan yang Cukup Jauh*. *Pustakawan Guru*, 39(2), 38–42.
- Fredricks, JA, Blumenfeld, PC, & Paris, AH (2004). *Keterlibatan Sekolah: Potensi Konsep, Keadaan Bukti*. *Tinjauan Penelitian Pendidikan*, 74(1), 59–109.
- Sani, RA (2022). *Pembelajaran Berbasis dalam Proyek Praktik Kerja Lapangan di SMK untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(1), 45–52.
- Muhtadi, A. (2019). *Revitalisasi Praktik Kerja Lapangan Berbasis Proyek di SMK* . *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2021). *Peta Jalan Vokasi Indonesia 2020–2024* . Kemdikbud.
- Murniati, Y. (2020). *Implementasi PjBL dalam PSG untuk Penguatan Link and Match Dunia Kerja* . *Prosiding Pendidikan Kejuruan*.
- Binkley, M. dkk. (2012). *Mendefinisikan Keterampilan Abad ke-21* . Dalam Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (Eds.), *Penilaian dan Pengajaran Keterampilan Abad ke-21* .