

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR SPASIAL DAN
PEMAHAMAN MATERI MITIGASI DAN ADAPTASI
KEBENCANAAN PESERTA DIDIK DI KELAS XI
SMA NEGERI 50 JAKARTA**



Nabila Aulia Karimah

NIM. 1402619020

**Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Nabila Aulia Karimah. 1402619020. Hubungan Kemampuan Berpikir Spasial dan Pemahaman Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan Peserta Didik di Kelas XI SMA Negeri 50 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan berpikir spasial dan pemahaman materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan peserta didik di kelas XI SMA Negeri 50 Jakarta. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 50 Jakarta pada bulan Januari sampai dengan Juni 2024. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik jenjang kelas XI Peminatan Geografi dalam Kurikulum Merdeka yang terbagi menjadi kelas XI-3 dan XI-7. Pengambilan sampel menggunakan metode *total sampling* sebanyak 70 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kemampuan berpikir spasial dan pemahaman materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan peserta didik di kelas XI SMA Negeri 50 Jakarta. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh taraf signifikansi (Sig.) 0,000 karena signifikansi lebih kecil dari 0,005 ($0,000 < 0,005$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil perhitungan analisis korelasi diperoleh nilai koefisien sebesar 0,657 dengan derajat hubungan kuat. Artinya terdapat faktor lain yang menentukan pemahaman materi peserta didik selain kemampuan berpikir spasial. Kemampuan berpikir spasial dapat menentukan pemahaman materi peserta didik sebesar 65,7% sementara sisanya sebesar 34,3% ditentukan oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Spasial, Pemahaman, Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan

ABSTRACT

Nabila Aulia Karimah. 1402619020. *The Relationship Between Spatial Thinking Skills and Understanding of Disaster Mitigation and Adaptation Material in Grade XI Students of SMA Negeri 50 Jakarta*. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

This study aims to determine the relationship between spatial thinking skills and understanding of Disaster Mitigation and Adaptation material for students in grade XI of SMA Negeri 50 Jakarta. The study was conducted at SMA Negeri 50 Jakarta from January to June 2024. The research method used was descriptive quantitative. The population in this study were students in grade XI Geography Interest in the Independent Curriculum which were divided into grades XI-3 and XI-7. Sampling used a total sampling method of 70 people. The data collection technique used a multiple-choice test instrument that had been tested for validity and reliability. The data analysis technique used in this study was Pearson Product Moment correlation analysis. The results of the study concluded that there was a relationship between spatial thinking skills and understanding of Disaster Mitigation and Adaptation material for students in grade XI of SMA Negeri 50 Jakarta. Based on the calculation results, a significance level (Sig.) of 0.000 was obtained because the significance was less than 0.005 ($0.000 < 0.005$), so H_0 was rejected and H_a was accepted. The correlation analysis yielded a coefficient of 0.657, indicating a strong correlation. This means that other factors besides spatial thinking skills determine students' understanding of the material. Spatial thinking skills accounted for 65.7% of students' understanding of the material, while the remaining 34.3% was determined by other factors not included in this study..

Keywords: *Spatial Thinking Skills, Understanding, Disaster Mitigation and Adaptation Material*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

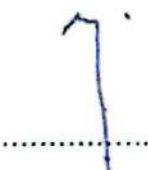
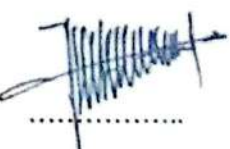
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Erdaus Wajdi, M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		04/8/2025
2.	<u>Dr. Ode Sofvan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli I		07-08-2025
3.	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u> NIP. 196510281990032002 Penguji Ahli II		5/08/2025
4.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si.</u> NIP. 1979080320060401003 Dosen Pembimbing I		17/8/2025
5.	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Dosen Pembimbing II		17/8/2025

Tanggal Lulus Sidang Skripsi: Selasa, 11 Februari 2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Aulia Karimah
NIM : 1402619020
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau yang telah dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nabila Aulia Karimah

1402619020

v



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Aulia Karimah

NIM : 1402619020

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Prodi Pendidikan Geografi

Alamat email : nabilaauliakarimah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Hubungan Kemampuan Berpikir Spasial dan Pemahaman Materi Mitigasi dan
Adaptasi Kebencanaan Peserta Didik di Kelas XI SMA Negeri 50 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Penulis

(Nabila Aulia Karimah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung”

(Q.S Ali Imran: 173)

“Ketahuilah bahwa kesabaran bersama kemenangan, kesempitan bersama kelapangan, dan kesulitan bersama kemudahan”

(HR. Tirmidzi)

“Sesungguhnya berdoa tanpa usaha adalah sia-sia dan berusaha tanpa doa adalah sombong”

(Uduni Astajib Lakum)

Persembahan:

Dengan mengucapkan puji syukur atas segala nikmat dan rahmat yang telah diberikan Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Bapak Yusuf Feri, Ibu Jarmiyati, serta kakak Rizky Fauzan dan Arissa Rahmawati.

Terima kasih karena telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa hingga saat ini dan seterusnya.

Diri sendiri.

Terima kasih sudah bertahan, bersabar, dan berjuang untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Ini bukan akhir, tetapi awal permulaan untuk menghadapi dunia yang sesungguhnya. Perjuangan saat ini adalah pengingat untuk perjalanan selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Kemampuan Berpikir Spasial dan Pemahaman Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan Peserta Didik di Kelas XI SMA Negeri 50 Jakarta”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang penulis hormati Bapak **Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si.** selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu **Dr. Oot Hotimah, S. Pd., M. Si.** selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik yang membangun selama penulisan skripsi ini. Penulis juga ingin memberikan apresiasi dan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah ikut andil dalam mengakomodasi dan mendukung penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Saudara/i:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan melanjutkan studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum.
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh dosen dan staf yang tanpa lelah memberikan ilmu dan bimbingannya selama penulis berkuliah di program studi Pendidikan Geografi.
3. Bapak Soni Nugratama Hijrawadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendampingi penulis selama menjalankan proses perkuliahan.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu yang telah banyak diberikan kepada penulis selama ini.
5. Bapak Warsono, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 50 Jakarta beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan melakukan praktik kerja mengajar dan penelitian.
6. Bapak Nur Fathullah Shidiq, S.Pd. dan Ibu Sofia Dwi Restiani, S.Pd. selaku pembimbing praktik kerja mengajar dan penelitian di SMA Negeri 50 Jakarta yang telah banyak memberikan bimbingan.
7. Bapak Yusuf Feri Irawan dan Ibu Jarmiyati selaku orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan segala dukungan baik secara mental maupun material. Serta Rizky Fauzan dan Arissa Rahmawati selaku kakak yang senantiasa mendampingi dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan, masukan, saran, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga proses penulisan skripsi ini berjalan lancar.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan melimpahkan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat kekurangan baik dalam hal materi maupun bahasa akademik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2025

Nabila Aulia Karimah
1402619020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Pengajuan Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Metode Penelitian.....	32
D. Variabel Penelitian	32
E. Populasi dan Sampel	32

F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data.....	47
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	68
D. Pengujian Hipotesis.....	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
F. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP.....	179



DAFTAR GAMBAR

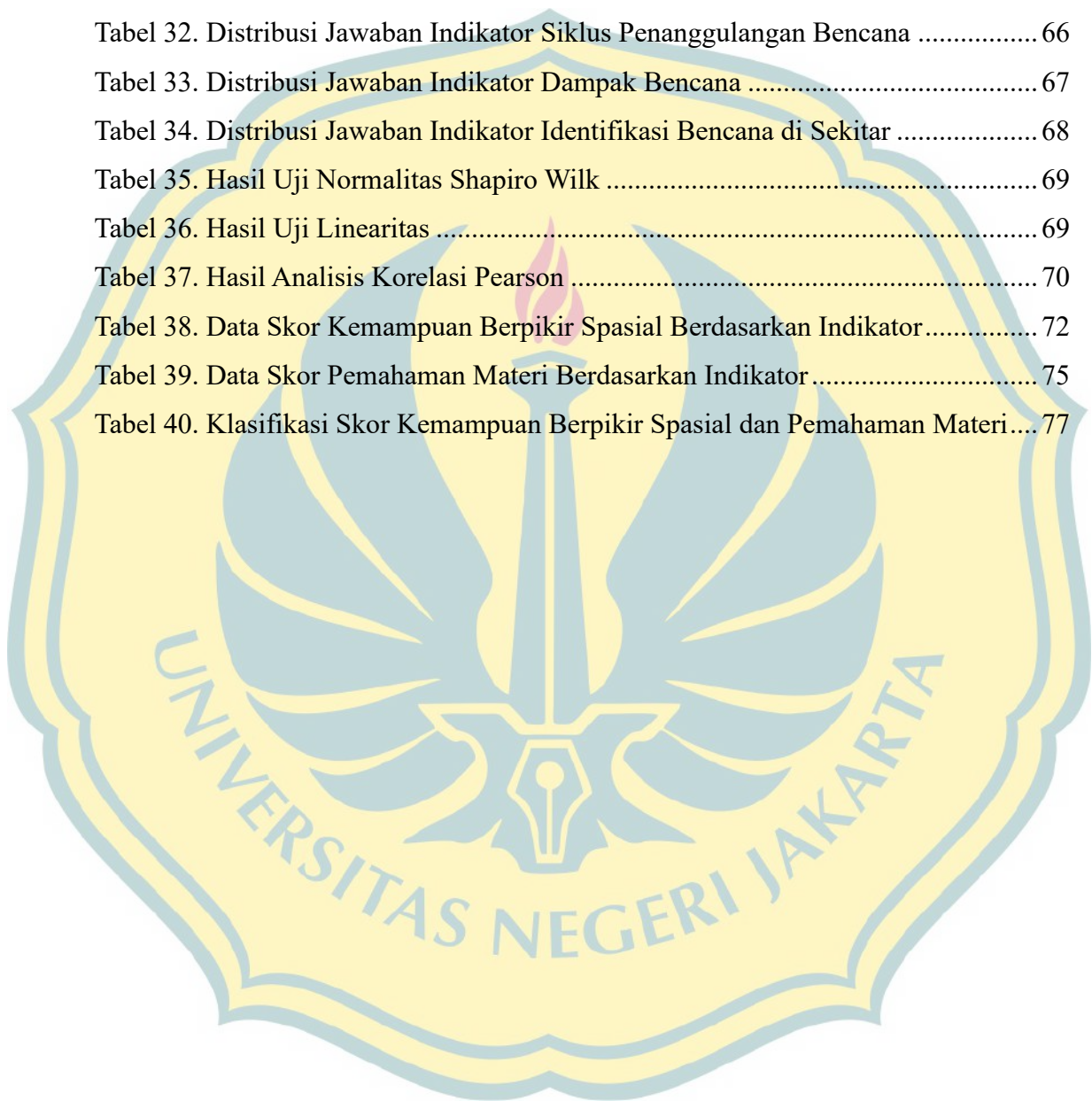
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian	31
Gambar 3. Gedung SMA Negeri 50 Jakarta.....	43
Gambar 4. Grafik Perolehan Skor KBS Berdasarkan Indikator Per-Kelas.....	59
Gambar 5. Grafik Perolehan Skor PM Berdasarkan Indikator Per-Kelas.....	64
Gambar 6. Grafik Klasifikasi Kemampuan Berpikir Spasial Berdasarkan Kelas.....	71
Gambar 7. Grafik Kategori Pemahaman Materi Berdasarkan Kelas	74
Gambar 8. Grafik Skor Kemampuan Berpikir Spasial dan Pemahaman Materi.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai PTS Genap Tahun 2023/2024 Kelas XI Pelajaran Geografi	3
Tabel 2. Konsep Berpikir Spasial.....	12
Tabel 3. Jumlah Peserta Didik Kelas XI Peminatan Geografi di SMA Negeri 50 Jakarta Tahun 2023/2024	33
Tabel 4. Kisi – Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Spasial	35
Tabel 5. Kisi – Kisi Instrumen Pemahaman Materi	36
Tabel 6. Klasifikasi Kemampuan Berpikir Spasial	37
Tabel 7. Kategori Pemahaman Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan	38
Tabel 8. Kriteria Uji Daya Beda.....	40
Tabel 9. Pedoman Pemberian Interpretasi Koefisien Korelasi.....	42
Tabel 10. Visi, Misi, dan Indikator Pencapaian Misi Sekolah	44
Tabel 11. Data Guru Tiap Mata Pelajaran SMA Negeri 50 Jakarta	46
Tabel 12. Uji Validitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Spasial	48
Tabel 13. Uji Validitas Soal Tes Pemahaman Materi	49
Tabel 14. Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Spasial.....	51
Tabel 15. Uji Reliabilitas Soal Tes Pemahaman Materi.....	51
Tabel 16. Uji Daya Beda Soal Tes Kemampuan Berpikir Spasial	52
Tabel 17. Uji Daya Beda Soal Tes Pemahaman Materi	53
Tabel 18. Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Berpikir Spasial.....	54
Tabel 19. Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Pemahaman Materi.....	56
Tabel 20. Rekapitulasi dan Persentase Jenis Uji Coba Instrumen	57
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Tes Kemampuan Berpikir Spasial.....	58
Tabel 22. Distribusi Jawaban Indikator Interaksi Spasial	59
Tabel 23. Distribusi Jawaban Indikator Skala	60
Tabel 24. Distribusi Jawaban Indikator Aplikasi	60
Tabel 25. Distribusi Jawaban Indikator Representasi	61
Tabel 26. Distribusi Jawaban Indikator Komprehensif.....	62
Tabel 27. Distribusi Jawaban Indikator Analisis.....	63

Tabel 28. Distribusi Frekuensi Tes Pemahaman Materi.....	63
Tabel 29. Distribusi Jawaban Indikator Konsep Bencana.....	64
Tabel 30. Distribusi Jawaban Indikator Jenis Bencana	65
Tabel 31. Distribusi Jawaban Indikator Sebaran Rawan Bencana	66
Tabel 32. Distribusi Jawaban Indikator Siklus Penanggulangan Bencana	66
Tabel 33. Distribusi Jawaban Indikator Dampak Bencana	67
Tabel 34. Distribusi Jawaban Indikator Identifikasi Bencana di Sekitar	68
Tabel 35. Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk	69
Tabel 36. Hasil Uji Linearitas	69
Tabel 37. Hasil Analisis Korelasi Pearson	70
Tabel 38. Data Skor Kemampuan Berpikir Spasial Berdasarkan Indikator.....	72
Tabel 39. Data Skor Pemahaman Materi Berdasarkan Indikator	75
Tabel 40. Klasifikasi Skor Kemampuan Berpikir Spasial dan Pemahaman Materi....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Kemampuan Berpikir Spasial.....	94
Lampiran 2. Instrumen Pemahaman Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan ...	112
Lampiran 3. Modul Ajar.....	125
Lampiran 4. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Spasial.....	162
Lampiran 5. Hasil Tes Pemahaman Materi Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan	164
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Spasial.....	166
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Tes Pemahaman Materi	167
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas	168
Lampiran 9. Hasil Uji Daya Beda	168
Lampiran 10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	169
Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif Statistik.....	169
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas	170
Lampiran 13. Hasil Uji Linearitas.....	170
Lampiran 14. Hasil Analisis Korelasi Pearson.....	170
Lampiran 15. Hasil Penilaian Validasi Ahli	171
Lampiran 16. Surat Permohonan Izin Penelitian	172
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	173
Lampiran 18. Dokumentasi.....	174
Lampiran 19. Kartu Seminar Skripsi	176
Lampiran 20. Kartu Bimbingan Skripsi.....	176
Lampiran 21. Hasil Turnitin.....	177
Lampiran 22. Pengajuan Artikel	178