

DAFTAR PUSTAKA

- Abeysekera, L., & Dawson, P. (2015). Motivation and Cognitive Load in the Flipped Classroom: Definition, Rationale and a Call for Research. *Igher Education Research & Development*, 34.
- Ahyar, D. B., Prihastrai, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAQBAJ&dq=model+pembelajaran&lr=&source=gbs_navlinks_s
- Bishop, J. L. (2013). The Flipped Classroom: A Survey of the Research. *120th American Society for Engineering Education Annual Conference and Exposition*, 30, 1-12\8.
- Damayanti, H., & Utama. (2016). Efektivitas Flipped Classroom Terhadap Sikap Dan Ketrampilan Belajar Matematika di SMK. *Jurnal Managemen Pendidikan: Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 11(1).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dolong, J. (2016). *Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran*. 2.
<http://alvanghf-alvan.blogspot.co.id/2012/03/relevansi-dan-regulasi.html?m=1>
- Gawise, G., Tarno, T., & Lestari, A. A. (2021). Efektifitas Pembelajaran Model Flipped Classroom masa Pandemi Covid -19 terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 246–254. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.328>
- Hamzah, B. U. (2018). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal*

Multidisiplin Madani, 2(9), 3507–3514.

<https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>

Isjoni. (2009). *Coopertative Learning*. Alfabeta.

Johson, G. (2013). *Student perceptions of the Flipped Classroom* [Thesis fo Master].
The University of British Columbia.

Kartawidjaja, O. (1988). *Metoda Mengajar Geografi*. Departemen Pendidikan dan
Kebudayaan.

Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik
Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Rajawali Pers.

Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, & Simarta, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*.
Yayasan Kita Menulis.

Mulyono, A. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*.
Rineka Cipta.

Nugraheni, A. (2016). Efektivitas Metode Role Playing dan Ceramah Terhadap
Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pleret Bantul.
Geo Educasia.

Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Cory Candra Yhani, P., Mukadar, S., Lidiawati, L.
S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran PT. MIFANDI
MANDIRI DIGITAL*.

Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
Prenada Media.

Schunk, D. H. . (2012). *Learning theories : an educational perspective*. Pearson.

Sembiring, I., Tarigan, B., & Budiana, D. (2020). Model Kooperatif Team Games
Tournament (TGT): Peningkatan kreatifitas, kerjasama dan keterampilan
bermain sepakbola siswa tunarungu. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of
Physical Education*, 1(2), 128–140.

Sindhu, Y. (2016). *SMA/MA Kelas 10 Mandiri Geografi Kurikulum 2013*. Erlangga.

Slavin, R. E. (2010). Co-operative learning: what makes group-work work. *The Nature of Learning: Using Research to Inspire Practice*, 7, 161–178.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, S. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. *Alfabeta, Bandung*, 4.

Supardi. (2016). *Penilaian autentik : Pembelajaran afektif, kognitif, dan psikomotor: konsep dan aplikasi*. Rajawali Pers.

Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.

Syam, S., Subakti, H., Kristanto, S., Charnidah, D., Suharti, T., Haruna, N. H., Harianja, J. K., Sitopu, J. W., Yurfiah, Purba, S., & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. PT Remaja Rosdakarya.

Winastwan, G., & Sunarto. (2010). *PAKEMATIK: Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. PT Elex Media Komputindo.

Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>