

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER*
PADA MATERI PENELITIAN GEOGRAFI DI KELAS X
SMA KARTINI 1 JAKARTA**



Shaneisya Shavira Shani

1402619082

Skripsi yang ditulis untuk Memenuhi Salah Satu persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Shaneisya Shavira Shani. 1402619082. Implementasi Model Pembelajaran *Treffinger* Pada Materi Penelitian Geografi Di Kelas X SMA Kartini 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Treffinger* pada mata pelajaran Penelitian Geografi Kelas X di SMA Kartini 1 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing terdiri dari 35 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes dan observasi. Kelas eksperimen diajar menggunakan model pembelajaran *Treffinger*, sedangkan kelas kontrol diajar menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah dan pemberian tugas). Hasil menunjukkan bahwa performa kedua kelas mengalami peningkatan. Namun, kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang relatif lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol dengan rata-rata nilai naik dari 58,29 menjadi 80,57, sedangkan nilai kelas kontrol meningkat dari 56,86 menjadi 68,00. Selain itu, hasil analisis uji t sampel independen memperoleh nilai signifikan (2tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa di kelas X SMA Kartini 1 Jakarta setelah menggunakan model pembelajaran *Treffinger* dalam pembelajaran geografi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Treffinger*, Hasil Belajar, Siswa.

ABSTRACT

Shaneisya Shavira Shani. 1402619082. Implementation of Treffinger Learning Model on Geography Research Material in Class X SMA Kartini 1 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

This study aims to analyze student learning outcomes using the Treffinger learning model in Geography Research Class X subjects at SMA Kartini 1 Jakarta. The method used is experimental method with pretest-posttest control group design. The sample of the study used purposive sampling technique and was equally divided into an experimental class and a control class of 35 students each. The data collection techniques used are tests and observations. The experimental class was taught using the Treffinger learning model, while the control class was taught using the conventional learning model (lecture and assignment). The findings showed that the performance of the two classes was improved. However, the experimental class demonstrated a relatively better improvement compared to the control class with the average score rising from 58,29 to 80,57, while the control class scores increased from 56,86 to 68,00. Moreover, the results of the independent sample t-test analysis obtained significant values (2-tailed) of $0.001 < 0.05$, indicating that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, there is an increase in student learning outcomes in class X at SMA Kartini 1 Jakarta after using the Treffinger learning model in geography learning.

Keywords : Learning Model, Treffinger, Learning Outcomes, Student.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wardi, S.Th.I., MA., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198510022023211014 Ketua		04/08-2025.
2	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli I		30/07-2025
3	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli II		07/08-2025.
4	<u>Prof. Dr. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc.</u> NIP. 195806121983031004 Dosen Pembimbing I		01/08-2025
5	<u>Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Dosen Pembimbing II		01/08-2025.

Tanggal Lulus : 25 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shaneisya Shavira Shani
NIM : 1402619082
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, Juli 2025




Shaneisya Shavira Shani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shaneisya Shavira Shani

NIM : 1402619082

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Prodi Pendidikan Geografi

Alamat email : shaneisyashavirashani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Model Pembelajaran Treffinger Pada Materi Penelitian Geografi di Kelas X SMA Kartini 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Penulis

(Shaneisya Shavira Shani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"It's not about perfect. It's about effort."

- Jillian Michaels

"Courage doesn't always roar. Sometimes courage is the quiet voice at the end of the day saying 'I will try again tomorrow.'"

- Mary Anne Radmacher

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai bentuk dedikasi untuk keluarga yang sudah memberikan dukungan baik secara moral dan materil. Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada kedua orang tua saya (Papa Hasan Sani dan Mama Suryatmi) dan kepada teman seperjuangan khususnya Athira, Aulia, Isti, Reksa, Nahlia, Regian, Adhiba, Hafiz Riyadhho, dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan, saran, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti sehingga proses penulisan skripsi berjalan lancar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Treffinger* pada Materi Penelitian Geografi Kelas X di SMA Kartini 1 Jakarta”. Dalam pembuatan proposal skripsi ini peneliti menyadari masih kurang sempurna maka daripada itu dibutuhkan kritik atau saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti tidak berjuang sendiri. Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi, ilmu pengajaran, bimbingan, dukungan dan arahan sehingga pembuatan proposal skripsi ini dapat berjalan lancar. Peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc. Selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, ketelitian, dan kasih sayangnya selama pembimbing meneliti.
2. Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc. Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti.
3. Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta.
4. Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si Selaku Pembimbing Akademis selama menempuh perkuliahan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini selalu memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Seluruh Staff dan karyawan Universitas Negeri Jakarta.
7. Juniar Lubis selaku guru pamong geografi yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti.
8. Seluruh masyarakat SMA Kartini 1 Jakarta yang telah memfasilitasi penelitian yang bermanfaat selama satu bulan.

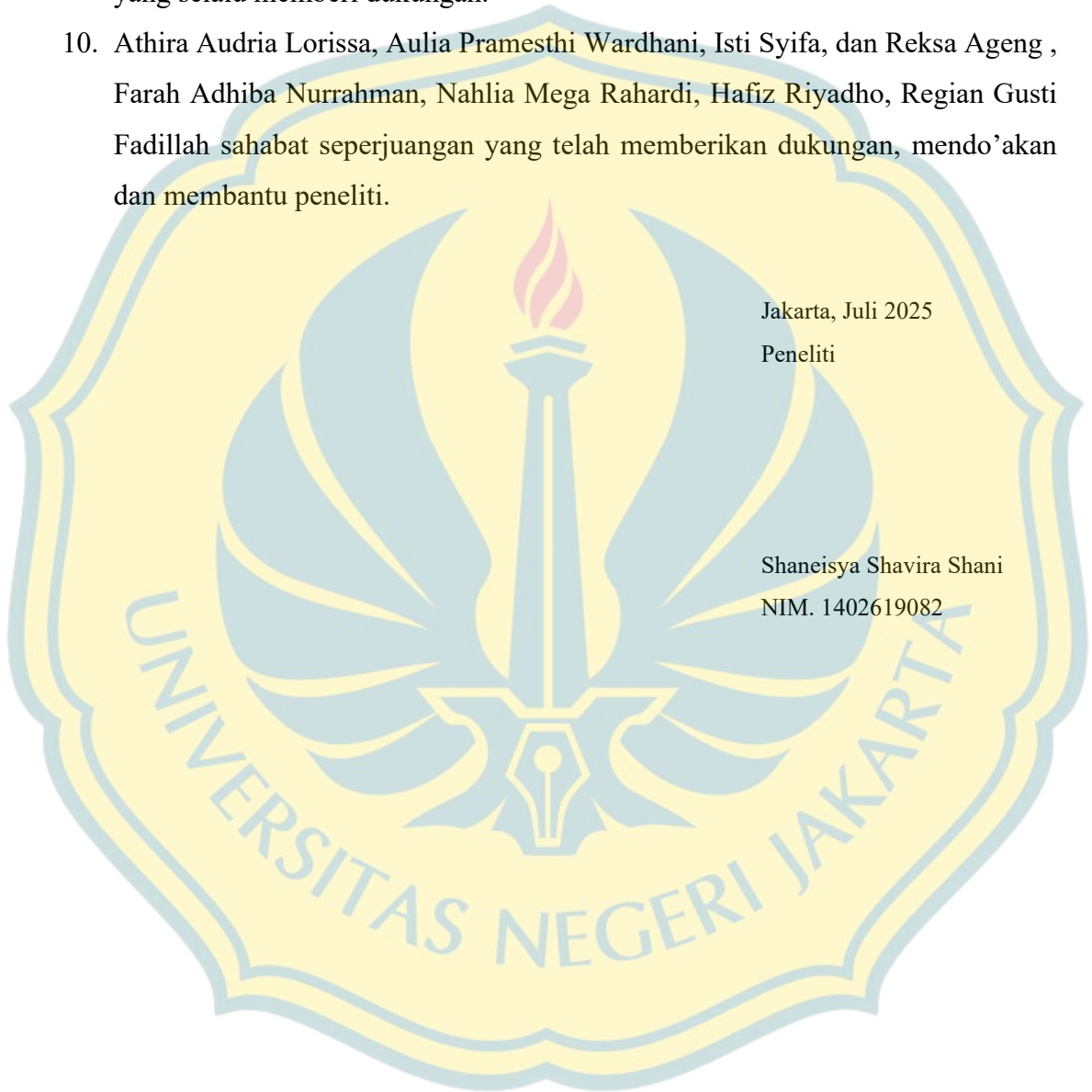
9. Mama Ami, Papa Sanchez, Kak Nadya Megara Putri, Kak Indra Marina, dan Intan Permata Sari, Pak Dadang Chavela, Tante Umiroh beserta Keluarga tercinta yang selalu memberi dukungan.
10. Athira Audria Lorissa, Aulia Pramesthi Wardhani, Isti Syifa, dan Reksa Ageng , Farah Adhiba Nurrahman, Nahlia Mega Rahardi, Hafiz Riyadho, Regian Gusti Fadillah sahabat seperjuangan yang telah memberikan dukungan, mendo'akan dan membantu peneliti.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti

Shaneisya Shavira Shani

NIM. 1402619082



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	5
A. Deskripsi Teori	5
B. Hasil Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode dan Desain Penelitian	35

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Teknik Pengambilan Data	37
F. Instrumen Penelitian	37
G. Uji Instrumen Penelitian	39
H. Prosedur Penelitian	46
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Objek Penelitian	51
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51
C. Pengujian Persyaratan Analisis	53
D. Uji Hipotesis	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
C. Keterbatasan Penelitian	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir.....	34
Gambar 2. Lokasi Penelitian.....	35



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sampel Penelitian.....	36
Tabel 2. Kategori Hasil Belajar.....	38
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 4. Kriteria Koefisien Korelasi	40
Tabel 5. Hasil Validitas Butir Soal Tes.....	41
Tabel 6. Reliabilitas Soal	42
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes.....	42
Tabel 8. Kriteria Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 9. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 10. Kriteria Daya Pembeda	44
Tabel 11. Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes	45
Tabel 12. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	49
Tabel 13. Klasifikasi Effect Size.....	50
Tabel 14. Rekap Kriteria Nilai <i>Post Test</i>	51
Tabel 15. Hasil Belajar Siswa (Nilai <i>Post Test</i>) Kelas Model Pembelajaran Konvensional dan Kelas Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	52
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas Data Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	53
Tabel 17. Hasil Uji Homogenitas Data Nilai <i>Post Test</i>	54
Tabel 18. Hasil Uji <i>Independent Sample t Test</i>	56
Tabel 19. Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> Kelas dengan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Output</i> SPSS Uji Validitas.....	66
Lampiran 2. <i>Output</i> Hasil Uji Reliabilitas	66
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	67
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Daya Beda.....	68
Lampiran 5. Data Penelitian.....	69
Lampiran 6. <i>Output</i> Deskripsi Statistik.....	70
Lampiran 7. <i>Output</i> Uji Normalitas Data.....	72
Lampiran 8. <i>Output</i> Uji Homogenitas dan Uji <i>Independent Simple T Test</i>	72
Lampiran 9. Perhitungan Uji <i>N-Gain Score</i>	72
Lampiran 10. Latihan Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	73
Lampiran 11. Modul Ajar Kelas Eksperimen	77
Lampiran 12. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 13. Bukti Submit Jurnal.....	94
Lampiran 14. Surat Izin Melakukan Penelitian di SMA Kartini 1 Jakarta	95
Lampiran 15. Surat Balasan Keterangan Penelitian.....	96
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi.....	97
Lampiran 17. Kartu Seminar Skripsi	98
Lampiran 18. Dokumentasi.....	99
Lampiran 19. Hasil Turnitin.....	101