

SKRIPSI

**PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
DENGAN MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA KELAS 12 TITL SMK NEGERI 5 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

RISKA PUTRI WAHYUNINGSIH

1501618030

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Teman Sebaya Dan Penggunaan Media Sosial Dengan
Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada
Siswa Kelas 12 TITL SMK Negeri 5 Jakarta
Penyusun : Riska Putri Wahyuningsih
NIM : 1501618030
Tanggal Ujian : 24 Juli 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. Faried Wajidi, M.Pd, MM.
NIP. 196112061987031001

Pembimbing II


Dr. Daryanto, M.T.
NIP. 196307121992031002

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

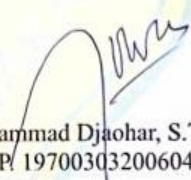
Ketua Penguji,


Prof. Dr. Suyitno, M.Pd.
NIP. 195908271987031001

Anggota Penguji I,

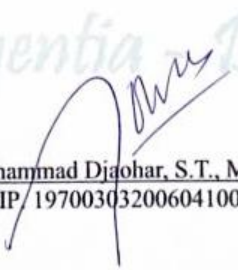

Drs. Readysal Monantun, M.Pd.
NIP. 196608141991021001

Anggota Penguji II,


Mochammad Djaohar, S.T., M.Sc.
NIP. 197003032006041001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro


Mochammad Djaohar, S.T., M.Sc.
NIP. 197003032006041001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Riska Putri Wahyuningsih
No. Reg 1501618030

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riska Putri Wahyuningsih
NIM : 1501618030
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : riskap2555@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Teman Sebaya dan Penggunaan Media Sosial dengan Minat Melanjutkan Pendidikan
ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas 12 TITL SMK Negeri 5 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Riska Putri Wahyuningsih)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Teman Sebaya dan Penggunaan Media Sosial dengan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas 12 TITL SMK Negeri 5 Jakarta” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana pada Program Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.

Penulis memperoleh banyak bantuan selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Ambarawati, S.Si., Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Mochammad Djaohar, M.Sc. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Faried Wajdi, M.Pd., MM. dan Dr. Daryanto, M.T selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu dan arahnya dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberi dan mengajarkan penulis selama kuliah.
5. Kedua Orang Tua dan Kakak penulis yang telah memberikan doa, dorongan serta semangat selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Semua staff pendidik maupun tenaga pendidik di SMK Negeri 5 Jakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan kemampuan, waktu, dan ilmu pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dan bersedia menerima saran maupun kritik yang membangun.

Penulis berharap skripsi ini dapat membawa manfaat bagi siapapun yang membacanya.

Intelligentia - Dignitas
Jakarta, 14 Juli 2025
Penyusun

(Riska Putri Wahyuningsih)

**PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
DENGAN MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA KELAS XII TITL SMK NEGERI 5 JAKARTA**

Riska Putri Wahyuningsih

Dosen Pembimbing: Dr. Faried Wadjdi, M.Pd., MM. dan Dr. Daryanto, M.T.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teman sebaya dan penggunaan media sosial terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Negeri 5 Jakarta. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya memahami faktor-faktor eksternal yang mendorong siswa SMK untuk melanjutkan studi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, terutama di tengah tuntutan dunia kerja yang semakin kompleks. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa kelas XII TITL SMK Negeri 5 Jakarta yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Instrumen pengumpulan data berupa angket dengan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji validitas, reliabilitas, uji prasyarat analisis, serta analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, serta terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara teman sebaya dan penggunaan media sosial terhadap minat melanjutkan pendidikan. Namun, secara parsial, penggunaan media sosial tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan. Nilai *R Square* sebesar 0,313 menunjukkan bahwa 31,3% variasi minat melanjutkan pendidikan dapat dijelaskan oleh kedua variabel independen. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa lingkungan sosial siswa, khususnya teman sebaya, memiliki peranan penting dalam mendorong minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Kata Kunci : Teman Sebaya, Media Sosial, Minat Melanjutkan Pendidikan, Siswa SMK

Intelligentia - Dignitas

The Influence of Peer Groups and Social Media on Students' Interest in Pursuing Higher Education at TITL 12 SMK Negeri 5 Jakarta

Riska Putri Wahyuningsih

Dosen Pembimbing: Dr. Faried Wajdi, M.Pd., MM. dan Dr. Daryanto, M.T.

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of peer groups and social media usage on the interest in pursuing higher education among 12th-grade students of the Electrical Power Installation Engineering (TITL) program at SMK Negeri 5 Jakarta. The background of this research is based on the importance of understanding external factors that encourage vocational high school students to continue their studies to a higher level, especially amid increasingly complex workforce demands. This research employed a quantitative method with an ex post facto approach. The sample consisted of 60 students from class XII TITL, selected using a total sampling technique. Data were collected using a Likert-scale questionnaire. Data analysis techniques included validity and reliability tests, assumption tests, and multiple linear regression analysis. The results showed that peer groups had a significant influence on students' interest in pursuing higher education. In addition, there was a simultaneous significant influence of peer groups and social media usage on educational interest. However, social media usage did not have a significant partial effect. The R Square value of 0.313 indicates that 31.3% of the variation in interest in pursuing higher education is explained by the two independent variables. It can be concluded that students' social environments, particularly peer groups, play a crucial role in encouraging their interest in continuing to higher education.

Keywords: peer groups, social media, interest in higher education, vocational students

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Perumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	5
2.1 Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.....	5
2.1.1 Minat.....	5
2.1.2 Perguruan Tinggi.....	6
2.1.3 Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	7
2.2 Teman Sebaya	8
2.3 Penggunaan Media Sosial.....	9
2.3.1 Media Sosial.....	9
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
2.5 Kerangka Berpikir.....	12
2.6 Perumusan Hipotesis	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	14
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	14
3.3 Metode Penelitian.....	14
3.4 Teknik Pengumpulan Data	15
3.5 Instrumen Penelitian	16
3.5.1 Lingkungan Teman Sebaya (X_1).....	16
3.5.2 Penggunaan Media Sosial (X_2).....	18
3.5.2.1 Definisi Konseptual.....	18

3.5.2.2 Definisi Operasional	19
3.5.2.3 Kisi-Kisi Instrumen	19
3.5.3 Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Y).....	20
3.5.4 Definisi Konseptual.....	20
3.5.5 Definisi Operasional	21
3.5.6 Kisi-Kisi Instrumen	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	29
4.2 Analisis Deskriptif Data Responden.....	30
4.3 Analisis Deskriptif Data Penelitian	30
4.3.1 Hasil Pengumpulan Data.....	30
4.4 Hasil Uji Instrumen	34
4.4.1 Uji Validitas.....	34
4.4.2 Uji Reliabilitas.....	34
4.5 Uji Normalitas	36
4.6 Uji Regresi	37
4.7 Uji Regresi Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X_1) dengan Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi (Y)	37
4.6.2 Uji Korelasi Variabel Penggunaan Media Sosial (X_2) dengan Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi (Y)	38
4.6.3 Uji Korelasi Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X_1) dan Penggunaan Media Sosial (X_2) dengan Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi (Y).....	39
4.7 Pembahasan.....	39
4.7.1 Hubungan Lingkungan Teman Sebaya dengan Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.....	39
4.7.2 Pengaruh Penggunaan Media Sosial dengan Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.....	40
4.7.3 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Penggunaan Media Sosial dengan Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran	43
5.3 Implikasi	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	47
Lampiran 1: Instrumen Lingkungan Teman Sebaya (X_1)	47

Lampiran 2: : Instrumen Penggunaan Media Sosial (X₂).....	50
Lampiran 3: Instrumen Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi (Y).....	52
Lampiran 4: Tabel Instrumen Lingkungan Teman Sebaya (X₁)	54
Lampiran 5: Tabel Instrumen Penggunaan Media Sosial (X₂).....	55
Lampiran 6: Tabel Instrumen Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (X₂).....	56
Lampiran 7: Hasil Uji Validitas Variabel Teman Sebaya (X₁).....	58
Lampiran 8: Hasil Uji Validitas Variabel Penggunaan Media Sosial (X₂).....	59
Lampiran 9: Hasil Uji Validitas Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Y).....	60
Lampiran 10: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Teman Sebaya (X₁).....	61
Lampiran 11: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penggunaan Media Sosial (X₂).....	62
Lampiran 12: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Y).....	63
Lampiran 13: Dokumentasi Sebar Kuesioner.....	64



Intelligentia - Dignitas