

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar. (2020). Analisis Data: Proses Mencari dan Menyusun Secara Sistematis Data yang Diperoleh dari Wawancara, Catatan Lapangan, dan Bahan Lainnya, Sehingga Dapat Dipahami dan Temuannya Dapat Diinformasikan kepada Orang Lain.
- Ahyadin, A., & Arnidah, P. (n.d.-b). *Pengembangan Modul Digital pada Pembelajaran Evaluasi Kurikulum di Universitas Negeri Makassar Development of Digital Modules for Curriculum Evaluation Learning at Universitas Negeri Makassar*.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2020). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 18–25. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2927>
- Ainul Bashiroh, V., Kulsum Nur Qomariah, U., Chusna, M., Studi Teknologi Hasil Pertanian, P., Pertanian, F., A Wahab Hasbullah, U. K., & Studi Agroekoteknologi, P. (2022). *Agrosaintifika : Jurnal Ilmu-Ilmu Pertanian* Ekspresi Warna Ecoprint Daun Jati (*Tectona Grandis*) Pada Katun Primiissima Dengan Mordant Tawas, Tunjung Dan Kapur. 5(1).
- Amelia, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 123–135.
- Antika, E., Putu, I., Lesmana, D., Samsudin, A., & Jember, P. N. (2025). Pengembangan Produk Kain Berpewarna Alam Dengan Teknik *Ecoprint* Berbasis Potensi Lokal Desa Wonoasri Tempurejo Jember *Natural Dyed Fabric Products Development Using Ecoprint Technique Based on Local Potential Wonoasri Village Tempurejo Jember*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 2025–2026. <https://doi.org/10.30651/aks.v9i1.15914>
- Aprilia, S., Larasati, N., Rahmatin, J. A., Alawiyah, R., & Rahayu, S. (2025). Indonesian *Journal of Educational Innovation* <https://journals.widhatulfaeha.id/index.php/jpkjl>
Sitasi: Larasati et al. (2025). *Literature review: The application of the Borg & Gall development model in science learning Literature Review: The Application of the Borg & Gall Development Model in Science Learning*. In *Indonesian Journal of Educational Innovation* (Vol. 1, Issue 1). <https://journals.widhatulfaeha.id/index.php/jpkjl>
- Ardianto, P. (2022). Optimalisasi Produksi Ecoprint di Umkm. *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*. <https://doi.org/10.18196/ppm.44.790>.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Asis, A. (2021). Pemanfaatan Daun Kenanga (*Cananga odorata*) dalam Teknik Ecoprint untuk Produk Fashion Ramah Lingkungan. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 8(1), 45–52
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

- Dewi, A. K., & Wilis, R. A. (2024). Pengaruh Larutan Cuka Terhadap Tahan Luntur Warna Kain Ecoprint Menggunakan Daun Lanang. *Jurnal Rekayasa Tekstil*, 15(2), 101–110
- Diva, R., Sri, I., & Novrita, Z. (2023). *Analysis of Ecoprint Result On Cotton Material Using Kenikir Leaves (Cosmos Caudatus) With Mordant Mixture*. 25(2). <https://doi.org/10.26887/ekspresi.vxix.xxxx>
- Dwiyanti, I., Supriatna, A. R., & Marini, A. (2021). Studi fenomenologi penggunaan e-modul dalam pembelajaran daring muatan IPA di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 74–88.
- Endah, D. (n.d.). Pemberdayaan PKK RT 11 RW 11 Kelurahan Pudukpayung Melalui Kegiatan Ecoprint Dengan Teknik Mordant. AA Manajemen Usaha, Pembukuan Sederhana dan Pemanfaatan Media Digital Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. www.tcpdf.org
- Fadilah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, A. D., Rizki Nurzakiyah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, K. D., Atha Kanya STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, N. D., & Setiawan, U. (n.d.). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Faridatun, F. (2022). Ecoprint ; Cetak Motif Alam Ramah Lingkungan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i1.9002>
- Feri Kurniawati, E. (2020). Pengimplementasian e-modul etnokonstruktivisme terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpip.v13i1.100000>
- Firdaus, W., Program, A., Pendidikan, S., Rupa, S., Bahasa, F., Seni, D., & Surabaya, U. N. (n.d.). Uji Coba Warna Daun Sirih Merah Dengan Teknik Pounding dan Steam 73
- Generasi Tarbiyah, J., Pendidikan Islam, J., Dina, R., Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Ginting, F. B., Wesnina, W., Soeprijanto, S., & Jakarta, U. N. (2022). Kreativitas Seni dan Media Tanpa Batas di Tengah Pandemi Covid-19. In *Journal of Animation and Games Studies* (Vol. 8, Issue 1).
- Hendrayanti, S., & Ernawati, Y. (2022). Upaya Meningkatkan Efisiensi Biaya Produksi Pupuk Organik Cair Pada Petani Bunga Kopeng. Studi Kasus Inovasi Ekonomi, 6(02), 43–52.
- Hendrayanti, S. (2023). *Ecoprint: Teknik Memberi Pola Pada Kain Menggunakan Pigmen Alami Dari Daun, Bunga, Batang, atau Bagian Tumbuhan Lainnya*. *Jurnal Pendidikan dan Kreativitas*, 12(1), 45-60.
- Hermanto, B., & Arifin, S. (2023). Pengaruh Metode *Student-Centered Learning* Dalam. In Bambang Hermanto & Siful Arifin Kariman (Vol. 11, Issue 2).
- Jainal, M., Niswah, N., & Nurfadhilah, N. (2020). Media Pembelajaran: Dari Masa Konvensional hingga Masa Digital.

- Kemendikbud.(2017). *tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Diakses dari <https://kbbi.web.id/>
- Ketapang menggunakan Mordan Tawas, D., dan Kapur Tohor, T., & Prawati Maratu Sholikhah, A. (2024). *Fashion and Education Journal*. Kualitas Hasil Ecoprint Motif Daun Jenitri dengan ZWA. In *FFEJ* (Vol. 13, Issue 1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ffe/index>
- Kualitas *Ecoprint* Teknik Steam Menggunakan Lima Jenis Zat Warna Alam. (n.d.).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Kencana
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Maliza, R., Janra, M. N., Jannatan, R., & Santoso, P. (2023). Pelatihan Pembuatan Kain Ecoprint Bagi Kelompok PKK Kampung Bukit Nobita, Sumatra Barat. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v29i2.40929>
- Meilisa, S. (2022). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran yang Tepat untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Inspirasi Modern*, 3(1), 45–60.
- Mulyadi. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(2), 45–60.
- Munir, (2013). *Multimedia dan Konsep Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Muslimah, J. T., & Prabawati, M. (n.d.). Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Materi Pemeliharaan Tekstil. In *Practice of Fashion and Textile Education Journal* (Vol. 2, Issue 1).
- Nada, F., & Widowati, D. (2020). Fashion And Fashion Education Journal Kualitas Hasil Ecoprint Teknik Steam Menggunakan Mordan Tunjung, Tawas, dan Kapur Tohor. In *FFEJ* (Vol. 9, Issue 1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ffe>
- Najuah, R., & Sidiq, R. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14.
- Nur, A., Budi, S., & Rahma, L. (2021). Perkembangan teknologi di era Revolusi Industri 4.0 mendorong dunia pendidikan untuk terus berinovasi dan memanfaatkan teknologi secara optimal. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 10(2), 123–145.
- Noerharyono, M., Suliyanthini, D., Ginting, F. B., Haerunnisha, I., & Febrilias, A. (n.d.). Strategi Pembelajaran Metode RADEC : berfikir kritis dan kreatif pada hasil produk ecoprint mahasiswa. <https://doi.org/10.37817/ikraith.humaniora.v9i2>

- Olivia Worang, M., Peggie Rantung, V., Tulenan Parinsi, M., Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi, J., & Teknik, F. (n.d.). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Mata Kuliah Multimedia. In *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Vol. 1, Issue 5).
- Purnama Dewi, N., Agus Mayuni, P., Ayu Made Budhyani, D., & Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, P. (2023). Eksperimen Teknik *Ecoprint* Dengan Daun Jarak Kepyar Pada Kain Rayon. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 14(3). <https://doi.org/10.23887/jppkk.v14i3.65879>
- Prawati Maratu Sholikhah, A. (2024). *Fashion And Fashion Education Journal*. Kualitas Hasil *Ecoprint* Motif Daun Jenitri dengan ZWA. In *FFEJ* (Vol. 13, Issue 1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ffe/index>
- Purnama, R., & Radiona, V. (n.d.). Pelatihan Pembuatan Hijab Instan Pada Siswi Madrasah Tsanawiyah As-syafi'iyah 05 Kota Bekasi.
- Purwosiwi Pandansari, Rina Purwanti, & Dessy Ayu Alfianti. (2022). *Analysis of Steaming Ecoprint Techniques on Various Fabrics. Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i4.204914>, 411–424.
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Nurhaliza Primar, C., & Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Rusyd Kotabumi, N. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa (Vol. 2, Issue 1).
- Raudlotul, I. (2022). *Ecoprint* sebagai Teknik Pembuatan Motif pada Kain dengan Bahan Alami untuk Mendukung Industri Fashion Ramah Lingkungan.
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (n.d.). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Issue 06). Juni.
- Ricu Sidiq & Najuah. (2020). Pengembangan e-modul interaktif berbasis Android pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14.
- Rina, C., Endayani, T., Agustina, M., & Teuku Dirundeng Meulaboh, S. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Jurnal Pendidikan MI/SD* (Vol. 5, Issue 2). Online.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa.
- Rustamana, A., Arif Wicaksono, M., & Ayu Sejati, D. (2023). *Cendikia Pendidikan*.
- Sholeh, M., Fathoni, M., & Haris, M. (2023). Implementasi e-modul berbantuan Google Sites dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Riset Inovasi Pendidikan*, 10(1), 45–60.
- Silmi, T. A., & Hamid, A. (n.d.). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi.
- Sinulingga, I. N. K. D. B., Muflihati, M., & Kartikawati, S. M. (2022). Jejak Warna Daun Truja (*Peristrophe bivalvis*) Pada Proses *Ecoprint* Berdasarkan Suhu Pengukusan. *Jurnal Hutan* <https://doi.org/10.26418/jhl.v10i3.55680> Lestari, 10(3), 643.

- Suci Ramadhini, E., Tambunan, E., Dhia Iwandani Putri, Q., & Pakpahan, D. (n.d.). Perbedaan *Ecoprint* Menggunakan Daun Kersen Dengan Teknik *Pounding* dan Steaming di Laboratorium Tata Busana.
- Sugiyono. (2024) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta cv
- Sulastri, N., Henri, H., & Akbarini, D. (2023). Etnobotani Pemanfaatan Tumbuhan Sebagai Motif pada Ecoprint Bangka. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Sains Dan Teknologi*, 8(2), 162. <https://doi.org/10.36722/sst.v8i2.1484>
- Suliyanthini, D., Ash-Shiddiqy, A. R., & Rachmawaty, R. (2024). "Creative and Engineering Thinking Abilities: The Influence of the Steaming Process on the Result of Ecoprint Motifs." *Procedia Environmental Science, Engineering and Management*, 11, 37–43.
- Susanti, E. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Matematika. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 223–235.
- Syamsuar, & Reflianto. (n.d.). Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0.
- Syawal, L. M., Hidayat, M., & Latief, F. (n.d.). "Laode Galeri di Makassar." <https://e-jurnal.stienobel-indonesia.ac.id/index.php/jbk>
- Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (*Inquiry*). (n.d.).
- Winata, P., Dina, R., Jannah, N., & Arsyad, A. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10
- Yudi Hari Rayanto, Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek. Pasuruan: Lembaga *Academic & Research Institute*.
- Yuniar Sakinah Waliulu, Citra Fathia Palembang. (2022). Penerapan Perangkat Pembelajaran E-Modul Berbasis Flipbook Teori Komunikasi Terhadap Minat Belajar Mahasiswa. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 2747-2752.
- Zaharah, M. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Solving pada Materi Pemanasan Global di SMP Telekomunikasi Pekanbaru.

Intelligentia - Dignitas