

**SISTEM PENERIMAAN ATLET SEKOLAH KHUSUS OLAHRAGA
(SKO)**

(Evaluasi Program Penerimaan Atlet Sekolah Khusus Olahraga Tahun 2020-2021)



Intelligentia - Dignitas

Margono

9904920022

Disertasi Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

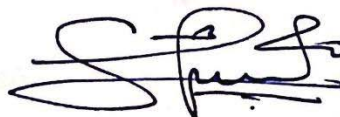
**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA
DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co. Promotor



Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd.
Tanggal : 14. Juli. 2025.



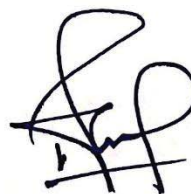
Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd.
Tanggal : 11. Juli. 2025.

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
(Ketua)¹



15/7/25

Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd.
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani
(Sekretaris)²



14/7/25

Nama : Margono

No. Registrasi : 9904920022

Angkatan : 2020

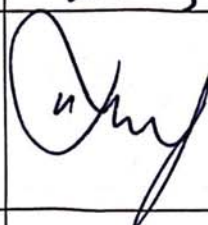
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.M.Bus. (Ketua/Direktur Pascasarjana)		15 Juli 2025
2	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Sekretaris/Koordinator Program Studi)		14 Juli 2025
3	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. (Promotor)		14 Juli 2025
4	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. (Co. Promotor)		11 Juli 2025
5	Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd. (Penguji)		11 Juli 2025
6	Prof. Dr. Drs. Hernawan, S.E., M.Pd. (Penguji)		10 Juli 2025
7	Dr. Didik Purwanto, S.Pd., M.Pd. (Penguji Luar)		10 Juli 2025

Nama : Margono
 No. Registrasi : 9904920022
 Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Angkatan : 2020

**SISTEM PENERIMAAN ATLET SEKOLAH KHUSUS OLAHRAGA
(SKO)
(Evaluasi Program Penerimaan Atlet Sekolah Khusus Olahraga)**

Margono
9904920022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi sistem penerimaan atlet muda di Sekolah Khusus Olahraga (SKO) dengan menggunakan dua pendekatan model evaluasi, yaitu *CIPP Evaluation Model* dan *Logic Model*. Sistem penerimaan atlet merupakan komponen krusial dalam memastikan bahwa SKO mampu menjaring calon atlet yang memiliki potensi untuk dikembangkan secara fisik, teknik, taktik, mental, dan akademik. Namun, berdasarkan hasil observasi awal, sistem penerimaan di banyak SKO masih bersifat subjektif, kurang transparan, dan belum memperhitungkan potensi perkembangan jangka panjang calon atlet. Penelitian ini menggunakan pendekatan evaluasi berbasis model, dengan metode pengumpulan data yang mencakup wawancara mendalam, observasi langsung, survei, dan analisis dokumen. Data dianalisis menggunakan rubrik penilaian CIPP, kerangka *Logic Model*, serta analisis konteks lokal dan nasional untuk mengevaluasi validitas, objektivitas, dan transparansi sistem penerimaan SKO. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sistem penerimaan di SKO masih memerlukan peningkatan dalam hal validitas rubrik penilaian, keterlibatan evaluator profesional, dan penggunaan teknologi dalam proses seleksi. Selain itu, keterbatasan fasilitas dan evaluator berpengalaman menyebabkan ketimpangan kualitas seleksi antar wilayah. Meskipun prestasi akademik dan olahraga siswa menunjukkan peningkatan dalam jangka pendek, jumlah alumni yang mencapai level nasional/internasional masih rendah, menunjukkan perlunya sistem pembinaan yang lebih berkelanjutan dan berbasis data. Sebagai rekomendasi, penelitian ini mengusulkan penerapan rubrik penilaian terpadu berbasis model evaluasi, peningkatan partisipasi stakeholder dalam proses seleksi, serta pemanfaatan teknologi evaluasi digital untuk meningkatkan objektivitas, transparansi, dan efektivitas sistem penerimaan. Selain itu, program remedial untuk calon atlet yang hampir memenuhi standar seleksi perlu dikembangkan sebagai bagian integral dari sistem penerimaan. Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis dalam pengembangan model evaluasi berbasis CIPP dan *Logic Model* di sektor pembinaan atlet muda, serta kontribusi praktis dalam penyusunan rekomendasi perbaikan sistem penerimaan di SKO. Dengan penerapan model evaluasi yang holistik dan berbasis data, sistem penerimaan di SKO dapat menjadi lebih inklusif, objektif, dan berkelanjutan, sehingga mampu menjaring atlet muda dengan potensi maksimal untuk dikembangkan secara profesional.

Kata Kunci: Sistem Penerimaan Atlet; Sekolah Khusus Olahraga (SKO); CIPP Evaluation Model; Logic Model; Evaluasi Berbasis Model; Pembinaan Atlet Muda

ATHLETE ADMISSION SYSTEM OF SPECIAL SPORTS SCHOOL (SKO)
(Evaluation of the Athlete Admission Program of Special Sports School)

Margono
9904920022

ABSTRACT

This research aims to evaluate the athlete selection system in Special Sports Schools (SKO) in Indonesia using two model-based evaluation frameworks: the CIPP Evaluation Model and the Logic Model. The athlete selection system is a critical component to ensure that SKO can identify young athletes with potential for long-term development across physical, technical, tactical, psychological, and academic domains. However, based on preliminary observations, the current selection system in many SKOs remains subjective, lacks transparency, and does not fully consider the long-term developmental potential of athletes. The study adopts a model-based evaluation approach, with data collection methods including in-depth interviews, direct observation, surveys, and document analysis. Data were analyzed using CIPP-based rubrics, Logic Model frameworks, and local and national contextual analysis to assess the validity, objectivity, and transparency of the selection process. The evaluation results show that the athlete selection system in SKO requires improvement in rubric validity, evaluator professionalism, and the integration of digital technology in assessment. Furthermore, regional disparities in facilities and evaluator quality lead to inconsistencies in selection outcomes. Although short-term academic and athletic achievements of SKO students indicate improvement, the number of alumni reaching national or international levels remains low, highlighting the need for a more sustainable and data-driven athlete development system. As recommendations, this research proposes the implementation of an integrated, model-based evaluation rubric, the enhancement of stakeholder participation, and the use of digital technology in the selection process to improve objectivity, transparency, and effectiveness. Additionally, remedial programs should be developed as an integral part of the selection system for candidates who are close to meeting the criteria. This research contributes theoretically to the development of model-based evaluation systems in youth athlete development, and practically in providing policy and implementation recommendations for SKO. With the application of a holistic and data-driven evaluation model, the athlete selection system in SKO can become more inclusive, objective, and sustainable, enabling the identification and development of young athletes with the highest potential.

Keywords: Athlete Selection System; Special Sports School (SKO); CIPP Evaluation Model; Logic Model; Model-Based Evaluation; Youth Athlete Development

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Margono
NIM : 9904920022
Tempat/Tanggal Lahir : Surakarta, 15 Februari 1971
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ **Sistem Penerimaan Atlet Sekolah Khusus Olahraga (SKO) (evaluasi program penerimaan atlet sekolah khusus olahraga)** ” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025



Margono

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Margono
NIM : 9904920022
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2020/2021
Semester : 122 (Genap) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Margono



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Margono
NIM : 9904920022
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S3 Pendidikan Jasmani
Alamat email : gonnonajwa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

SISTEM PENERIMAAN ATLET SEKOLAH KHUSUS OLAHRAGA (SKO)

(Evaluasi Program Penerimaan Atlet Sekolah Khusus Olahraga Tahun 2020-2021)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025
Penulis

(Margono)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, dengan Rahmat dan Karunia sangat melimpah yang telah penulis rasakan. Tidak lupa pula peneliti bershalawat kepada Nabi Allah, junjungan, serta manusia terbaik yaitu Rasulullah Nabi Muhammad Salallahu 'alaihi wasallam dengan keindahan akhlak beliau kita semua seluruh umat manusia hingga seluruh makhluk Allah Subhanahu Wata'ala merindukan dan merasakan keindahan ilmu yang sangat bermanfaat bagi kepentingan dunia maupun akhirat nantinya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini, yang merupakan salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Jasmani Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Judul yang diangkat dalam disertasi ini “Sistem Penerimaan Atlet Sekolah Khusus Olahraga (SKO) (Evaluasi Program Penerimaan Atlet Sekolah Khusus Olahraga)”.

Peneliti sangat menyadari bahwa pada penulisan disertasi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan tanpa adanya bantuan, baik moril maupun materil dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Widiastuti, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada peneliti.
3. Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd selaku Promotor dan Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. selaku co-promotor yang tanpa lelah dan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian disertasi.
4. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu dalam penyelesaian disertasi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Perlindungan-Nya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Semoga penulisan disertasi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian. Peneliti menyadari disertasi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Atas perhatiannya peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, Februari 2025

Peneliti

Margono



DAFTAR ISI

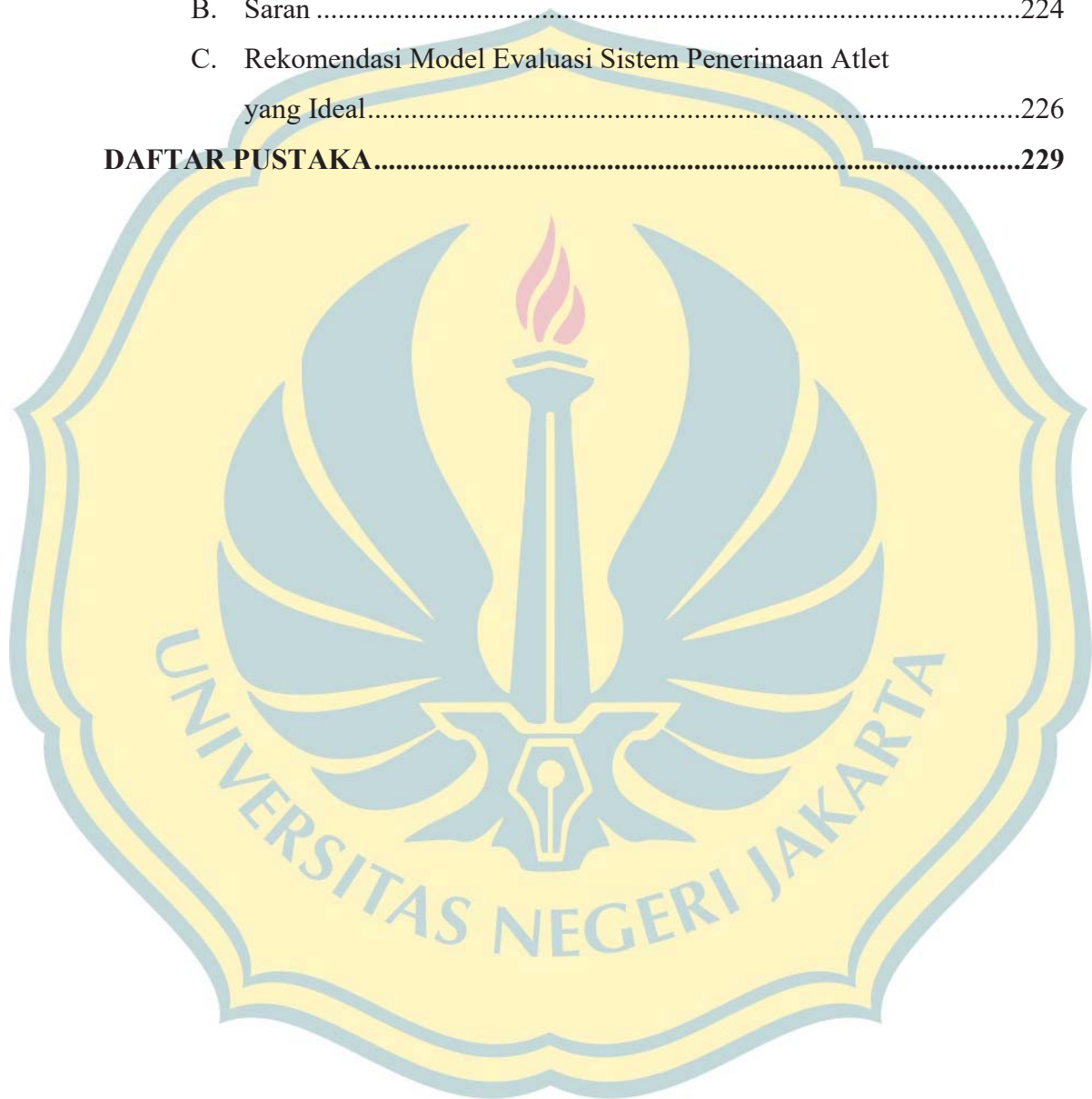
	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. <i>State of The Art</i>	9
G. <i>Roadmap</i> Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Model Evaluasi	11
1. Goal-Oriented Evaluation Model (GTEM), Dikembangkan oleh Tyler	11
2. Formative Evaluation Model , Dikembangkan oleh Michael Scriven	16
3. Contenance Evaluation Model, Dikembangkan oleh Robert E. Stake.....	22
4. Responsive Evaluation Model, Dikembangkan oleh Robert E. Stake.....	28

5. CSE-UCLA Evaluation Model , Dikembangkan oleh Tim dari University of California, Los Angeles (UCLA)	33
6. CIPP Evaluation Model , Dikembangkan oleh Daniel L. Stufflebeam.....	39
7. Discrepancy Evaluation Model, Dikembangkan oleh Malcolm M. Provus.....	44
8. Goal-Free Evaluation Model , Dikembangkan oleh Michael Scriven	50
9. <i>Logic Model</i>	56
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	67
C. Kajian Teoritik.....	75
1. Atlet	75
2. Peran Sekolah Khusus Olahraga (SKO).....	79
3. Komponen Aspek Olahraga.....	81
4. Sarana Prasarana dan Pendanaan.....	114
5. Hubungan Antara Sarana Prasarana dan Pendanaan dengan Sistem Penerimaan SKO	119
6. Implikasi terhadap Sistem Penerimaan Atlet.....	119
7. Pengembangan Atlet Jangka Panjang (Long-Term Athlete Development)	120
8. Karakteristik Sentra Keolahragaan (SKO) bagi Usia 13–18 Tahun	124
D. Hasil Penelitian yang Relevan	127
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	133
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	133
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	133
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	134
D. Metode Pengumpulan Data.....	136
E. Instrumen Penelitian	137
F. Teknik Pengumpulan Data.....	138
G. Teknik Analisis Data	139
H. Kriteria Evaluasi Berdasarkan Model.....	140

BAB IV HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN..... 142

A. Hasil Evaluasi Berdasarkan <i>CIPP Evaluation Model</i>	142
1. <i>Context Evaluation</i> (Evaluasi Konteks)	142
2. <i>Input Evaluation</i> (Evaluasi Masukan)	143
3. <i>Process Evaluation</i> (Evaluasi Proses)	144
4. <i>Product Evaluation</i> (Evaluasi Hasil)	145
B. Analisis Berdasarkan Logic Model	146
1. <i>Input</i>	146
2. <i>Activities</i>	146
3. <i>Output</i>	147
4. <i>Outcome</i>	147
5. <i>Impact</i> (Dampak Jangka Panjang)	147
C. Temuan Utama Evaluasi	147
1. Evaluasi Konteks	148
2. Evaluasi Input pada Penerimaan Atlet SKO	157
3. Evaluasi Proses terhadap pelaksanaan Penerimaan SKO	180
4. Evaluasi Produk	186
5. Evaluasi Keseluruhan variabel CIPP	192
D. Pembahasan	193
1. Evaluasi Konteks	193
2. Input Penerimaan Atlet SKO	195
3. Evaluasi Proses	200
4. Evaluasi Produk	204
5. Keterkaitan Antar Variabel CIPP & Outcome	209
E. Temuan Penelitian	211
1. Komponen konteks	212
2. Komponen input	212
3. Komponen Proses	213
4. Komponen produk	213
F. Pembahasan Temuan	213
1. Relevansi dengan Literatur Internasional	213
2. Hubungan Input, Proses, Output, Outcome	214

3. Evaluasi Kualitas Seleksi	214
4. Kesenjangan Antar-Wilayah	214
5. Evaluasi Kebijakan dan Regulasi	215
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	221
A. Kesimpulan	221
B. Saran	224
C. Rekomendasi Model Evaluasi Sistem Penerimaan Atlet yang Ideal.....	226
DAFTAR PUSTAKA.....	229



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Prestasi Sekolah khusus olahraga yang Telah diraih	4
Tabel 2. 1 Perbandingan singkat antara GTEM dan beberapa model evaluasi lainnya	15
Tabel 2. 2 Perbandingan singkat dengan beberapa model evaluasi lainnya	20
Tabel 2. 3 Perbandingan dengan Evaluasi lainnya	26
Tabel 2. 4 Perbandingan singkat dengan beberapa model evaluasi	32
Tabel 2. 5 Perbandingan dengan Evaluasi Lainnya	37
Tabel 2. 6 Perbandingan singkat dengan beberapa model evaluasi lainnya	43
Tabel 2. 7 Perbandingan dengan Evaluasi lainnya	48
Tabel 2. 8 Perbandingan dengan Evaluasi lainnya	54
Tabel 2. 9 <i>Logic Model</i> dalam Evaluasi Sistem Penerimaan Atlet SKO	66
Tabel 2. 10 Perbandingan dengan Evaluasi lainnya	73
Tabel 2. 11 Kriteria Keberhasilan Program Penerimaan Atlet SKO Berdasarkan CIPP Evaluation Model	131
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Evaluasi Program Penerimaan Atlet Sekolah Khusus Olahraga	135
Tabel 3. 2 Teknik dan Alat Evaluasi Berdasarkan Komponen CIPP	140
Tabel 3. 3 Teknik dan Alat Evaluasi Berdasarkan <i>Logic Model</i>	141
Tabel 3. 4 Kriteria Evaluasi Sistem Penerimaan Atlet SKO Berdasarkan Model Evaluasi	141
Tabel 4. 1 Konteks Tujuan Pembinaan dan Visi Misi SKO	149
Tabel 4. 2 Konteks Landasan Hukum dan Kebijakan	151
Tabel 4. 3 Kebutuhan Transformasi Digital pada Penerimaan SKO	153
Tabel 4.4 Indikator Ketercapaian setiap Cabang Olahraga pada Konteks	156
Tabel 4. 5 Input pada Rencana Program Penerimaan SKO	157
Tabel 4. 6 Input Rekrutmen Atlet SKO	159
Tabel 4. 7 Data Hasil Rekrutmen Atlet SKO Tahun 2020	163
Tabel 4. 8 Data Input Rekrutmen Pelatih SKO	164
Tabel 4. 9 Data Hasil Rekrutmen Atlet SKO Tahun 2020	168

Tabel 4. 10	Data Input Dukungan Sarana dan Prasarana untuk Responden Atlet.....	169
Tabel 4. 11	Data Input Dukungan Sarana dan Prasarana untuk Responden Pelatih.....	170
Tabel 4. 12	Data Input Dukungan Sarana dan Prasarana untuk Responden Pengelola.....	171
Tabel 4. 13	Keadaan Adaptasi venue terhadap Atlet SKO	173
Tabel 4. 14	Data Input Dukungan Dana untuk Responden Atlet, Pelatih dan Pengelola.....	173
Tabel 4. 15	Data Input Rekrutmen Pengelola SKO	176
Tabel 4. 16	Data Hasil Rekrutmen Pengelola SKO Tahun 2020.....	178
Tabel 4. 17	Data Proses Pelaksanaan Pendaftaran.....	180
Tabel 4. 18	Data Proses Verifikasi Dokumen.....	182
Tabel 4. 19	Data Proses Seleksi Bertahap	183
Tabel 4. 20	Efisiensi Biaya	186
Tabel 4. 21	Partisipasi Calon Atlet SKO	188
Tabel 4. 22	Data Transparansi dan Akuntabilitas Proses Seleksi SKO.....	190
Tabel 4. 23	Data Keseluruhan Variabel CIPP	192
Tabel 4. 24	Ringkasan Temuan Evaluasi dan Rekomendasi Perbaikan	217

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 <i>Roadmap</i> Penelitian.....	10
Gambar 2. 1 Tahapan LTAD.....	121
Gambar 4. 1 Diagram Batang Konteks Tujuan dan Visi Misi SKO dari Responden Pimpinan	150
Gambar 4. 2 Diagram Batang Konteks Tujuan dan Visi Misi SKO dari Responden Pengelola.....	150
Gambar 4. 3 Diagram Batang Konteks Landasan Hukum Dan Kebijakan pada Responden Pimpinan	152
Gambar 4. 4 Diagram Batang Konteks Landasan Hukum Dan Kebijakan pada Responden Pengelola	152
Gambar 4. 5 Diagram Batang Konteks Kebutuhan Transformasi Digital pada Responden Pimpinan	154
Gambar 4. 6 Diagram Batang Konteks Kebutuhan Transformasi Digital pada Responden Pengelola.....	155
Gambar 4. 7 Diagram Batang Input Program Penerimaan Atlet SKO.....	158
Gambar 4. 8 Diagram Batang Konteks Kebutuhan Transformasi Digital pada Responden Pengelola	158
Gambar 4. 9 Diagram Batang Input Rekrutmen Atlet SKO pada Responden Pelatih.....	160
Gambar 4. 10 Diagram Batang Input Rekrutmen Atlet SKO pada Responden Pengelola.....	161
Gambar 4. 11 Diagram Batang Input Rekrutmen Pelatih SKO pada Responden Pimpinan	164
Gambar 4. 12 Diagram Batang Input Rekrutmen Pelatih SKO pada Responden Pengelola.....	165
Gambar 4. 13 Diagram Batang Data Dukungan Sarana dan Prasarana pada Responden Atlet	170
Gambar 4. 14 Diagram Batang Data Dukungan Sarana dan Prasarana pada Responden Pelatih	171

Gambar 4. 15	Diagram Batang Data Dukungan Sarana dan Prasarana pada Responden Pengelola.....	172
Gambar 4. 16	Diagram Batang Data Dukungan Dana pada Responden Atlet.....	174
Gambar 4. 17	Diagram Batang Data Dukungan Dana pada Responden Pelatih.....	175
Gambar 4. 18	Diagram Batang Data Dukungan Dana pada Responden Pengelola	175
Gambar 4. 19	Diagram Batang Data Rekrutmen Pengelola SKO pada Responden Pimpinan.....	177
Gambar 4. 20	Diagram Batang Data Proses Pendaftaran pada Responden Atlet.....	181
Gambar 4. 21	Diagram Batang Data Proses Pendaftaran pada Responden Pengelola	182
Gambar 4. 22	Diagram Batang Data Proses Verifikasi Dokumen pada Responden Pengelola	183
Gambar 4. 23	Diagram Batang Data Proses Seleksi Bertahap pada Responden Atlet.....	184
Gambar 4. 24	Diagram Batang Data Proses Seleksi Bertahap pada Responden Pelatih.....	185
Gambar 4. 25	Diagram Batang Data Proses Seleksi Bertahap pada Responden Pengelola	185
Gambar 4. 26	Diagram Batang Data Produk Efisiensi Biaya pada Responden Pelatih.....	187
Gambar 4. 27	Diagram Batang Data Produk Efisiensi Biaya pada Responden Pengelola	187
Gambar 4. 28	Diagram Batang Data Produk Partisipasi Calon Atlet SKO pada Responden Atlet	189
Gambar 4. 29	Diagram Batang Data Produk Partisipasi Calon Atlet SKO pada Responden Pengelola.....	189
Gambar 4. 30	Diagram Batang Data Produk Transparansi dan Akuntabilitas Proses Seleksi pada Responden Pelatih	191

Gambar 4. 31	Diagram Batang Data Produk Transparansi dan Akuntabilitas Proses Seleksi pada Responden Pengelola	191
Gambar 4. 32	Diagram Batang Hasil Keseluruhan Variabel CIPP	192



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Kuesioner	237
Lampiran 2. APLIKASI SAPA-SKO	244
Lampiran 3. Juknis	264
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	272

