

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2019). *Strategi belajar mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar*. Deepublish.
- Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran Oleh Sri Nurhayati, B., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., Haryono, P., Dwi Hiremawati, A., Afrizawati, A., Nurmianti, N., Mamla Saidah, E., Bariah, S., Indiaty, I., Anita Karolina Sembiring, D., Hani Herlina, N., Sulaiman Tentang buku ini Koleksiku, S., & Halaman Login, C. (n.d.). *Dapatkan versi cetak buku ini ▼ Telusuri dalam buku ini*.
- Aldenny, M., Weniko, Y. P., Sfenrianto, S., & Wang, G. (2019). Behaviour Intention of Information Technology Students Using YouTube as Learning Resources. *2019 4th International Conference on Information Technology, Information Systems and Electrical Engineering (ICITISEE)*, 457–462. <https://doi.org/10.1109/ICITISEE48480.2019.9003833>
- Alwan Bahrudin, F., Yuni Lestari, R., Pancasila dan Kewarganegaraan, P., Sultan Ageng Tirtayasa Jl Ciwaru Raya No, U., & Serang, K. (2023). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS YOUTUBE DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 14).
- Amalia, S. I. (2023a). *HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PENGGUNAAN VIDEO*.
- Amalia, S. I. (2023b). *HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS YOUTUBE DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PADA PERKULIAHAN KIMIA ORGANIK. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75953>
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, ; Kamaluddin, Penulis, N., Nur, :, & Amin, F. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1).
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1). <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Annisa. (2023). PERSEPSI SISWA PADA MEDIA YOUTUBE, TIKTOK, INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MA MUHAMMADIYAH TENGGGA LEMBANG. *Universitas Islam Ahmad Dahlan*.
- Asiam. (2021). *PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA*.
- Audina Adelia, V., & Shokib Rondli, W. (2024). *Analisis Penggunaan Media Video YouTube dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar*.
- Azizah, S. N. L., & Agusminarti. (2024). Analisis peranan guru terhadap motivasi belajar IPA siswa melalui pendekatan model ARCS: Kajian literatur. *Journals of Indonesian Multidisciplinary Research*, 3(2), 124–133. <https://doi.org/10.61291/8qmass15>
- Baharudin, H., & Khodari, S. N. T. (2022). The Use of YouTube Motivates Students in Improving their Arabic Listening Skills. *International Jurnal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12.

- Baretha, A., & Erawati, W. M. K. (2024). *ANALISIS PRESEPSI PADA CHANNEL YOUTUBE GAMING "MIAWAUG" MENGGUNAKAN METODE DE TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL*. 1. <http://jurnal.bsi.ac.id/index.php/mti>
- Carenys, Moya, & Perramon. (2017). *Is it worth it to consider videogames in accounting education? A comparison of a simulation and a videogame in attributes, motivation and learning outcomes*. *Revista de Contabilidad-Spanish Accounting Review*. 20(2), 118–130.
- Chofivah, A., & Madjid, Abd. (2024). The Use of YouTube Videos to Increase Student Motivation in Islamic Date Subjects. *Journal La Edusci*, 5(2), 82–88. <https://doi.org/10.37899/journallaedusci.v5i2.1238>
- Dalena, R., Maryani, S., Dwi Amelia Galuh Primasari, dan, & PGRI Palembang, U. (2019). Kendala Penggunaan It Sebagai Media Belajar Di Smp Negeri 4 Gelumbang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Darmaidi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Denada, R. N., & Fitrayati, D. (2022). *PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SELAMA PEMBELAJARAN HYBRID PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*. 7. <https://doi.org/10.31932/jpe.v7i2.1760>
- Dwi, E. L., Muhsin, & Rozi, F. (2019). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, DISIPLIN BELAJAR, KOMPETENSI SOSIAL GURU, DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Evania Jakob, F., & Chrissunday Jakob, J. (2023). *SCHOLARS: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan YouTube dan Pembelajaran Bahasa: Bagaimana Persepsi Siswa dalam Implikasinya?* 1(2), 2023–2024. <https://doi.org/10.31959/JS.v1i2>
- Faradila, R. P. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ATTENTION RELEVANCE CONFIDENCE AND SATISFACTION (ARCS) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPS PESERTA DIDIK MIS MASYARIQUL ANWAR 7 LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG*. *UIN Raden Intan Lampung*. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/35025>
- Fauziyyah, S. L. (2022). *PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KANAL YOUTUBE "KOK BISA?" SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN*. *UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA*.
- Firman, S., & Islamia, N. (2022). Efektivitas YouTube Sebagai Media Pembelajaran Dasar Teknologi Menjahit Terhadap Hasil Belajar Siswa Tata Busana Kelas X di SMKN 2 Pangkep. *Jurnal MediaTIK*, 5(3). <https://doi.org/10.26858/jmtik.v5i3.40390>
- Fitri, N., Safei, & Marjuni, H. (2016). Pengaruh Sikap dan Kejujuran Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Biotek*, 4(1), 83–100.

- Fitrirahayu. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Disiplin Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Paedagogia*, 8.
- Gayo, A. T. (2023). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VB MIN 5 BANDA ACEH. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY*.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamzah Uno. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*.
- Harahap, L. J., Ristanto, R. H., & Komala, R. (2020). Evoking 21st-Century Skills: Developing Instrument of Critical Thinking Skills and Mastery of Ecosystem Concepts. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 5(1), 27–41. <https://doi.org/10.24042/tadris.v5i1.5943>
- Harahap, S., & Napitupulu, Z. (2023). Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan Di Indonesia: Systematic Literature Review. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan Dan ...*, 8(2), 9–17.
- Harlinda, N. (2019). STUDENTS' PERCEPTIONS IN USING YOUTUBE AS MEDIA FOR LEARNING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE. *Ejurnal.Bunghatta.Ac.Id*.
- Helen Permatasari, D., Fitriana, S., PGRI Semarang, U., & Negeri, S. (2024). Tingkat Penyesuaian Diri Siswa di SMK Negeri 2 Semarang. In *JUANG: Jurnal Wahana Konseling* (Vol. 7, Issue 2).
- Hendar, Tanjung, R., Ajeng Arini, D., Syahid, A., & Rudiyan. (2022). PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Tahsinia*, 3(1). <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.305>
- Humaidi, H., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Respon Siswa terhadap Penggunaan Video YouTube sebagai Media Pembelajaran Daring Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2). <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.9108>
- Indarsih, M., & Pangestu, D. (2021). PEMANFAATAN PLATFORM YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN, DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS MAHASISWA UNIVERSITAS BINA SARANA INFORMATIKA. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(3). <https://doi.org/10.58487/akrabjuara.v6i3.1545>
- Khair, I., Palupi, L. S., Psi, S., & Devpract, M. (2023). *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental Hubungan Social Media Engagement dengan Tingkat Kecanduan Internet pada Pengguna YouTube. X*.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Laelasari, F. (2024). Pengaruh penerapan media pembelajaran YouTube terhadap peningkatan motivasi belajar dan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PAI di SMAN 3 Sumedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*.
- Lase, A. (2016). *Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v0i48.190>

- Lee, D. Y., & Lehto, M. R. (2013). User Acceptance of YouTube for Procedural Learning: An Extension of the Technology Acceptance Model. *Sciencedirect*.
- Lestary, I. A. (2024). Use Of Sosial Media YouTube For Collaborative Learning. *Journal of Intelligent Systems and Information Technology*, 1(1), 2024. <https://jurnalapik.id/index.php/jisit>
- Lutviana, L., & Suryani, N. (2015). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, KESIAPAN BELAJAR, DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MA. NU RAUDLATUL MUALLIMIN WEDUNG. *EEAJ*, 50(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- M. Ardiansyah, M. A., & Nugraha, M. L. (2022). ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5828>
- Maziriri, E. T., Gapa, P., & Chuchu, T. (2020). Student Perceptions Towards the use of YouTube as An Educational Tool for Learning and Tutorials. *International Journal of Instruction*, 13, 118–139.
- Meliana, I., Sri Hariani, L., & Afian, A. (2021). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray, Disiplin Belajar Dan Kesiapan Belajar : Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS. In *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi* (Issue 6). <http://ejournal.unikama.ac.idHal68>
- Mujianto, H. (2019). PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. www.journal.uniga.ac.id135
- Mumpuni. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19. (2021). *AR-RASYID : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.30596/arraysid.v1i1.8367>
- Permatasari, C. (2019). Hubungan Disiplin Belajar dan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik Siswa Kelas XI IPA DI SMA NEGERI 6 PEKANBARU TAHUN AJARAN 2018/2019. *Universitas Islam Riau*. <https://repository.uir.ac.id/7285/1/156511292.pdf>
- Pertiwi, N., & Sharif, O. O. (2019). MINAT PERILAKU PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN TAM. *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen*, 12, 9–15.
- PISA 2018 results. (2019). *OECD*.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D / Sugiyono* (2014th ed.). Alfabeta.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., & Darwin. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).

- Rahmasari, H. (2021). Penggunaan Media YouTube sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1). <https://doi.org/10.18196/mht.v3i1.11362>
- Rahmayani, E. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas IX MTs Al-Iqna Cisaga Kabupaten Ciamis. *BESTARI*, 17(2). <http://riset-iaid.net/index.php/bestari>
- RASMAN, R. (2021). PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS PADA MASA PANDEMI COVID 19. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2). <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i2.442>
- Richard Mayer, O. E., Buku Cetak, D., & Halaman iii Login, C. (n.d.). *Multimedia Learning Tentang buku ini Telusuri dalam buku ini*.
- Rizal, S. A., Sofia, N., & Yulhendri. (2022). Pengaruh Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Engagement Belajar Siswa di SMAN 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 2022. <https://doi.org/10.17977/UM014v15i22022p164>
- S Rakhmad, A., Astuti, E. S., & Susilo, H. (2013). PENGARUH PERSEPSI KEMUDAHAN DAN PERSEPSI KEMANFAATAN TERHADAP PENGGUNAAN YOUTUBE DENGAN PENDEKATAN TAM. *Garuda Kemdikbud*.
- Sabrina, & Armayanti. (2013). Disiplin belajar dan penerapan metode pengajaran yang efektif. *Repository Universitas Jambi*, 5(2), 105–115.
- Salma Attakhidijah, & Muhroji. (2022). Verbal and Non-Verbal Reinforcement Approaches On Emotional Control To Increase Elementary School Students' Confidence. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(3), 494–500. <https://doi.org/10.23887/jisd.v6i3.49806>
- Santi Birgante, C., Wismanto, A., & Warkito, P. J. (2024). *Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Efektif Materi Berita Bagi Peserta Didik*. <https://repository.upy.ac.id/3358/>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Vol. 2, No(2620–9071).
- Sardiman A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, N., Sibagariang, S. A., & Simatupang, L. F. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Swasta Kartika 1-4 PEMATANG SIANTAR T.A 2022/2023. 3, 369–376. <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>
- Satria, R., & Imam, D. C. (2024). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Bahtera Adi Jaya Periode 2018-2022. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(7). <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i7.3020>
- Selpi, Lestari, R., & Karno, R. (2016). Analisis Disiplin Belajar IPA Terpadu Siswa di SMP Negeri 3 2015/2016. *Rambah Tahun Pelajaran Jurnal Mahasiswa FKIP Universitas Pasir Pengairan*, 2(2), 1–4.
- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). YouTube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial. In *Journal of Civic Education* (Vol. 2, Issue 4).

- Setiani, N. W., Asikin, M., & Dewi, N. R. (2022). Numerical Literacy Skill of Vocational High School Students in Solving HOTS Problems. In *AlphaMath Journal of Mathematics Education* (Vol. 8, Issue 2).
- Sugiarto, A. P., Lengkong, V. P. K., & Pandowo, M. H. C. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 230–240.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sustiasih Sudikno, I., & Sri Aminah, Y. (2014). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, LINGKUNGAN SEKOLAH, DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA SMA KELAS XI IPS SMA PGRI 1 TAMAN PEMALANG. *EEAJ*, 46(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Tohari, H., Mustaji, Nf., & Bachri, B. S. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN YOUTUBE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n1.p1--13>
- Tohari, Hamim, M., & Bachri, B. S. (2019). Pengaruh Penggunaan YouTube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Kwangsan : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 1–13.
- Tu'u, & Tulus. (2008). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Winty, S., Tagela, W. U., Program, S., S1, S., & Dan Konseling, B. (2020). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PERILAKU DISIPLIN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 SALATIGA*. <http://ojs.unpatti.ac.id/index.php/bkt>
- Yuliana, D., & Aminullah, N. F. (2020). PENGARUH MEDIA VIDEO YOUTUBE TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SIMULASI DIGITAL DI SMK NEGERI 1 SUBOH. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 8(1). <https://doi.org/10.47668/pkwu.v8i1.61>
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9, 35–44.