

SKRIPSI

**TINGKAT PENERIMAAN TEKNOLOGI DAN PERILAKU
PENGGUNA E-MODUL BIM BERBASIS *WEBSITE*
DI SMKN 1 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

FIAN FAUZAN FADILAH

1503621088

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Tingkat Penerimaan Teknologi dan Perilaku Pengguna E-Modul
BIM berbasis *Website* di SMKN 1 Jakarta

Penyusun : **Fian Fauzan Fadilah**

NIM : 1503621088

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd.

NIP. 199004162019031010


Drs. Arris Maulana, S.T., M.T.

NIP. 196507111991021001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan,


Anisah, M.T.

NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Tingkat Penerimaan Teknologi dan Perilaku Pengguna E-Modul
BIM berbasis *Website* di SMKN 1 Jakarta

Penyusun : **Fian Fauzan Fadilah**

NIM : 1503621088

Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd.

NIP. 199004162019031010


Drs. Arris Maulana, S.T., M.T.

NIP. 196507111991021001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,

Penguji I,

Penguji II,


Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T.

NIP. 196412021989031002


Dr. Ririt AS, M.Sc. Eng.

NIP. 198412072010122003


Muh Abdhy Gazali, M.T.

NIP. 199507312024061001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan,


Anisah, M.T.

NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Persyaratan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Fian Fauzan Fadilah

NIM. 1503621088



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Fasimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fian Fauzan Fadilah
NIM : 1503621088
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat Email : fianfauzanfadilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Tingkat Penerimaan Teknologi dan Perilaku Pengguna E-Modul BIM berbasis Website di SMKN 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2025

Penulis,

Fian Fauzan Fadilah

NIM.1503621088

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah, puji dan puja syukur ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi yang berjudul “Tingkat Penerimaan Teknologi dan Perilaku Pengguna E-Modul BIM berbasis *Website* di SMKN 1 Jakarta” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penulis tidak sendirian dalam usahanya menyelesaikan skripsi ini. Dukungan, doa, dan nasihat dari berbagai pihak yang menyinari setiap langkah demi langkah penulis. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Ibu Anisah, M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan dan urusan akademik di kampus.
2. Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu mengarahkan dalam menyelesaikan masalah pengambilan mata kuliah tiap semesternya.
3. Bapak Dr. Agphin Ramadhan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Drs. Arris Maulana, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing II, yang telah menyediakan waktu dan tempat, serta dengan sabar membimbing, memberikan saran-saran, serta menginspirasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Santoso Sri Handoyo, M.T., Ibu Dr. Ririt Aprilin S, M.Sc. Eng., dan Bapak Muh. Abdhy Gazali, M.T., selaku dosen penguji.
5. Bapak Giri Wicaksono, S.Pd., selaku Guru SMK Negeri 1 Jakarta yang telah membantu dan bersedia menjadi partner sekaligus pembimbing dalam melaksanakan penelitian di sekolah. Serta semua guru SMK Negeri 1 Jakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu.
6. Teristimewa untuk keluarga tercinta, Mamah Edah, Bapak Eman, Teteh Diah, dan Adik Rifqi, yang doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayangnya senantiasa selalu menjadi sumber bahagia bagi penulis dalam setiap langkahnya merantau

di kota Jakarta. Terima kasih atas semua yang diberikan, dan gelar ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta.

7. Intan Helmalia, ucapan tak terbatas yang selalu menjadi sosok teman bertukar cerita, pendengar yang baik, dan selalu menjadi support system terbaik selama perjalanan skripsi ini.
8. Wildan Putranto dan Muhamad Iqbal yang telah menjadi mentor dari PTB 2019 dan PTB 2020, juga menjadi teman yang berasal dari satu kota yang sama, yaitu Kota Kuningan.
9. Teman-teman PTB 2021 yang telah kebersamai selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran, wawasan dan ilmu baru, sampai pada ujung di mana keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bentuk dukungan, bantuan, dan doa yang telah diberikan mendapat balasan kepada yang mendoakan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan serta kesalahan. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran agar skripsi ini jauh lebih baik lagi. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, Juli 2025



Fian Fauzan Fadilah

NIM. 1503621088

TINGKAT PENERIMAAN TEKNOLOGI DAN PERILAKU PENGGUNA E-MODUL BIM BERBASIS *WEBSITE* DI SMKN 1 JAKARTA

Fian Fauzan Fadilah

Dosen Pembimbing: Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd., Drs. Arris Maulana, M.T.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis faktor yang paling dominan dalam memengaruhi tingkat penerimaan dan perilaku siswa terhadap penggunaan e-modul BIM berbasis *website* di SMK Negeri 1 Jakarta dengan menggunakan model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan sampel sebanyak 65 siswa. Instrumen penelitian terdiri atas empat konstruk UTAUT yaitu *Performance Expectancy* (PE), *Effort Expectancy* (EE), *Social Influence* (SI), dan *Facilitating Conditions* (FC).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penerimaan siswa berada pada kategori tinggi, dengan konstruk PE menjadi faktor dominan. Rata-rata indikator PE tertinggi ditunjukkan oleh *Outcome Expectations* dan *Extrinsic Motivation* (*mean* 3,57). Analisis crosstab menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan antar jenis kelamin terhadap seluruh konstruk UTAUT. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa manfaat yang dirasakan siswa dalam penggunaan e-modul BIM sangat berpengaruh terhadap penerimaan mereka terhadap teknologi. Temuan ini mengindikasikan kesiapan siswa SMK dalam mengadopsi media pembelajaran digital yang inovatif. Penelitian ini diharapkan menjadi dasar bagi pengembangan pembelajaran berbasis teknologi yang lebih efektif di pendidikan vokasi.

Kata Kunci: UTAUT, e-modul, penerimaan teknologi, SMK

**TECHNOLOGY ACCEPTANCE AND USER BEHAVIOR OF WEBSITE-
BASED BIM E-MODULE AT SMKN 1 JAKARTA**

Fian Fauzan Fadilah

Lecturers: Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd., Drs. Arris Maulana, M.T.

ABSTRACT

This study aims to identify and analyze the most dominant factor influencing students' acceptance and behavior towards the use of a website-based Building Information Modeling (BIM) e-module at SMK Negeri 1 Jakarta using the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) model. A descriptive quantitative approach was employed with a sample of 65 students. The research instrument was based on four UTAUT constructs: Performance Expectancy (PE), Effort Expectancy (EE), Social Influence (SI), and Facilitating Conditions (FC).

The results indicate that the overall level of student acceptance is in the high category, with PE emerging as the most dominant construct. The highest mean scores within the PE construct were found in the indicators Outcome Expectations and Extrinsic Motivation (mean 3.57). Crosstab analysis showed no significant gender-based differences across all UTAUT constructs. The findings suggest that the perceived usefulness of the BIM e-module greatly influences students' acceptance of the technology. This demonstrates that vocational high school students are well-prepared to adopt innovative digital learning media. The study is expected to serve as a foundation for the development of more effective technology-based learning in vocational education.

Keywords: UTAUT, e-module, technology acceptance, vocational high school

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1. <i>Unified Theory of Acceptance and Use of Technology</i> (UTAUT) ..	8
2.1.1.1. Harapan Kinerja (<i>Performance Expectancy</i>)	12
2.1.1.2. Harapan Usaha (<i>Effort Expectancy</i>).....	14

2.1.1.3.	Pengaruh Sosial (<i>Social Influence</i>)	15
2.1.1.4.	Kondisi Pendukung (<i>Facilitating Conditions</i>).....	17
2.1.2.	Modul Elektronik (E-Modul)	18
2.1.2.1.	Pengertian E-Modul	18
2.1.2.2.	Manfaat dan Karakteristik E-Modul	19
2.1.2.3.	Komponen E-Modul	20
2.1.3.	<i>Building Information Modeling</i> (BIM)	21
2.1.3.1.	Pengertian dan Konsep Dasar BIM.....	21
2.1.3.2.	<i>Software Autodesk Revit</i>	21
2.1.3.3.	Relevansi BIM dalam Kurikulum SMK	22
2.1.4.	<i>Website</i>	23
2.1.4.1.	Manfaat <i>Website</i> dalam Pembelajaran.....	23
2.1.4.2.	Jenis-jenis <i>Website</i>	24
2.1.4.3.	<i>Google Sites</i>	24
2.2	Penelitian Relevan.....	25
2.3	Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2.	Metode Penelitian.....	31
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1.	Populasi Penelitian.....	32
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	32
3.4.	Instrumen Penelitian.....	33
3.4.1.	Penyusunan Item Kuesioner.....	35
3.4.2.	Skala Pengukuran.....	41
3.4.3.	Validitas Instrumen.....	42

3.4.4.	Reliabilitas Instrumen	45
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.1.	Data Primer	46
3.5.2.	Data Sekunder	47
3.6.	Teknik Analisis Data	47
3.6.1.	Statistik Deskriptif	47
3.6.2.	<i>Crosstabulation</i> (Tabulasi Silang).....	49
3.7.	Diagram Alir Penelitian.....	51
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1	Deskripsi Data.....	52
4.1.1.	Karakteristik Responden	52
4.1.1.1.	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	52
4.1.1.2.	Karakteristik Responden berdasarkan Usia	53
4.2	Hasil Penelitian	53
4.2.1.	Distribusi Hasil Survey Responden	54
4.2.1.1.	<i>Performance Expectancy</i>	54
4.2.1.2.	<i>Effort Expectancy</i>	61
4.2.1.3.	<i>Social Influence</i>	65
4.2.1.4.	<i>Facilitating Conditions</i>	68
4.2.2.	Uji Statistik Deskriptif	72
4.2.3.	Uji <i>Crosstabulation</i>	75
4.2.3.1.	<i>Crosstabulation Gender</i> dengan Konstruk <i>Performance Expectancy</i>	75
4.2.3.2.	<i>Crosstabulation Gender</i> dengan Konstruk <i>Effort Expectancy</i> ..	76
4.2.3.3.	<i>Crosstabulation Gender</i> dengan Konstruk <i>Social Influence</i>	77

4.2.3.4. <i>Crosstabulation Gender</i> dengan Konstruk <i>Facilitating Conditions</i>	77
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.4 Keterbatasan Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	93



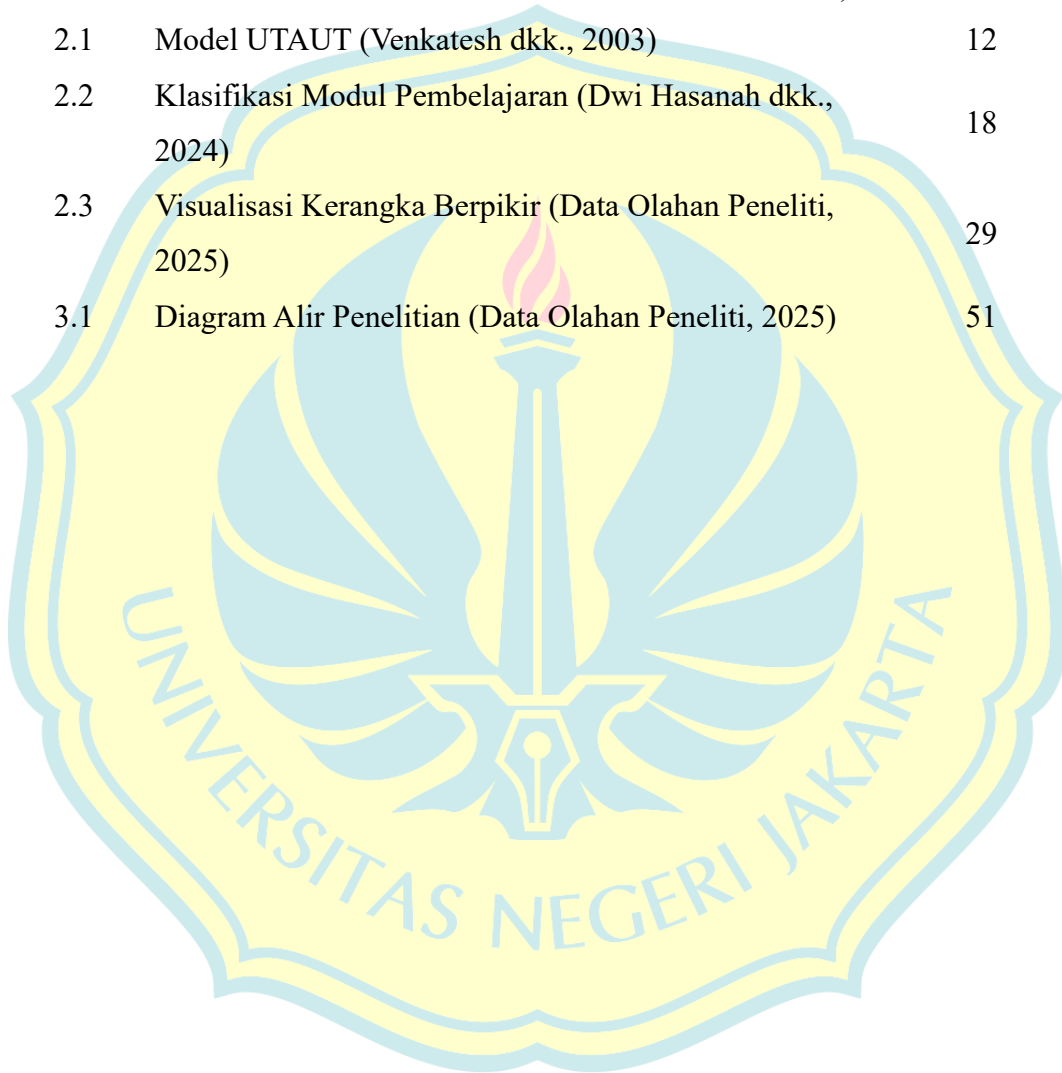
DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Teori-teori yang mendasari Model UTAUT	8
2.2	Penelitian yang Relevan	25
3.1	Data Siswa Aktif XI TKP SMKN 1 Jakarta	32
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	33
3.3	Item-item Instrumen Penelitian	35
3.4	Skala Pengukuran Likert	42
3.5	Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen	43
3.6	Kriteria Tingkat Reliabilitas	45
3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	46
3.8	Norma Kategorisasi	48
3.9	Kategorisasi Nilai Mean per Butir	49
4.1	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	52
4.2	Karakteristik Responden berdasarkan Usia	53
4.3	Persentase Pernyataan Indikator <i>Perceived Usefulness</i>	54
4.4	Persentase Kumulatif Indikator <i>Perceived Usefulness</i>	55
4.5	Persentase Pernyataan Indikator <i>Extrinsic Motivation</i>	55
4.6	Persentase Kumulatif Indikator <i>Extrinsic Motivation</i>	56
4.7	Persentase Pernyataan Indikator <i>Job Fit</i>	57
4.8	Persentase Kumulatif Indikator <i>Job Fit</i>	57
4.9	Persentase Pernyataan Indikator <i>Relative Advantage</i>	58
4.10	Persentase Kumulatif Indikator <i>Relative Advantage</i>	59
4.11	Persentase Pernyataan Indikator <i>Outcome Expectations</i>	59
4.12	Persentase Kumulatif Indikator <i>Outcome Expectations</i>	60
4.13	Persentase Pernyataan Indikator <i>Perceived Ease of Use</i>	61
4.14	Persentase Kumulatif Indikator <i>Perceived Ease of Use</i>	62
4.15	Persentase Pernyataan Indikator <i>Complexity</i>	62
4.16	Persentase Kumulatif Indikator <i>Complexity</i>	63
4.17	Persentase Pernyataan Indikator <i>Ease of Use</i>	63

4.18	Persentase Kumulatif Indikator <i>Ease of Use</i>	64
4.19	Persentase Pernyataan Indikator <i>Subjective Norms</i>	65
4.20	Persentase Kumulatif Indikator <i>Subjective Norms</i>	65
4.21	Persentase Pernyataan Indikator <i>Social Factor</i>	66
4.22	Persentase Kumulatif Indikator <i>Social Factor</i>	67
4.23	Persentase Pernyataan Indikator <i>Image</i>	67
4.24	Persentase Kumulatif Indikator <i>Image</i>	68
4.25	Persentase Pernyataan Indikator <i>Perceived Behavioral Control</i>	69
4.26	Persentase Kumulatif Indikator <i>Perceived Behavioral Control</i>	69
4.27	Persentase Pernyataan Indikator <i>Facilitating Conditions</i>	70
4.28	Persentase Kumulatif Indikator <i>Facilitating Conditions</i>	71
4.29	Persentase Pernyataan Indikator <i>Compatibility</i>	71
4.30	Persentase Kumulatif Indikator <i>Compatibility</i>	72
4.31	Hasil Analisis Statistik Deskriptif	73
4.32	<i>Crosstabulation Gender</i> dengan Konstruk <i>Performance Expectancy</i>	75
4.33	<i>Crosstabulation Gender</i> dengan Konstruk <i>Effort Expectancy</i>	76
4.34	<i>Crosstabulation Gender</i> dengan Konstruk <i>Social Influence</i>	77
4.35	<i>Crosstabulation Gender</i> dengan Konstruk <i>Facilitating Conditions</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Data Penggunaan Teknologi di Indonesia (https://www.bps.go.id/id/publication/2024/12/20/49cc63b5c5b20aa975b6c087/analisis-isu-terkini-2024.html)	2
2.1	Model UTAUT (Venkatesh dkk., 2003)	12
2.2	Klasifikasi Modul Pembelajaran (Dwi Hasanah dkk., 2024)	18
2.3	Visualisasi Kerangka Berpikir (Data Olahan Peneliti, 2025)	29
3.1	Diagram Alir Penelitian (Data Olahan Peneliti, 2025)	51



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Kuesioner Penelitian	94
2	Instrumen Wawancara Penelitian	101
3	Perhitungan Uji Validitas Instrumen	103
4	Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen	109
5	Catatan Hasil Survei	112
6	Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif	113
7	Catatan Hasil Wawancara	114
8	Surat Izin Penelitian	122
9	Surat Balasan Izin Penelitian	123
10	Dokumen Pendukung	124
11	Surat Tugas Dosen Pembimbing	126
12	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I	127
13	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II	128