

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682–693. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2260>
- Afifah, A. (2020). Pengembangan E-Modul pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(2), 117–124. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.11950>
- Agustin, P., & Permatasari, I. (2020). Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) pada PT. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2), 174–184.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-t](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-t)
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1977). Attitude-Behavior Relations: A Theoretical Analysis and Review of Empirical Research. *Psychological Bulletin*, 84(5), 888–918. <https://doi.org/doi:10.1037/0033-2909.84.5.888>
- Anh, T. T. N., & Truong, N. N. (2023). Mobile E-Portfolios on Google Sites: A Tool for Enhancing Project-Based Learning. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 17(11), 15–33. <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i11.39673>

- Aprianto, L. A. (2022). Tinjauan Literatur: Penerimaan Teknologi Model UTAUT. *Konstelasi: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 2(1), 138–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.24002/konstelasi.v2i1.5377>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Compeau, D., Higgins, C. A., & Huff, S. (1999). Social Cognitive Theory and Individual Reactions to Computing Technology: A Longitudinal Study. *MIS Quarterly*, 23(2), 145–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/249749>
- Compeau, D. R., & Higgins, C. A. (1995). Computer Self-Efficacy: Development of a Measure and Initial Test. *MIS Quarterly*, 19(2), 189–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/249688>
- Daud Mahande, R. (2018). UTAUT Model: Suatu Pendekatan Evaluasi Penerimaan E-Learning pada Program Pascasarjana. *Prosiding Seminar Nasional*, 784–788.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quarterly*, 13(3), 319–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/249008>
- Davis, F. D., Bagozzi, R. P., & Warshaw, P. R. (1992). Extrinsic and Intrinsic Motivation to Use Computers in the Workplace. *Journal of Applied Social Psychology*, 22(14), 1111–1132. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1992.tb00945.x>
- Dwi Hasanah, K., Anita Silvina Wahab, D., Nawali, J., Ivtari Savika, H., & Zubad Nurul Yaqin, M. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) yang Relevan dalam Pembelajaran Bahasan dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *Ebtida': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 361–378. <https://doi.org/https://doi.org/10.33379/ebtida.v5i01.4478>

- Faroqi, A., Lathif, T., Suryanto, M., Satria, D., Kartika, Y., Pratama, A., Mukaromah, S., & Hidayat, M. T. (2022). Analisis Penerimaan dan Penggunaan Aplikasi Ujian Online Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi dan Sistem Informasi (SITASI)*, 2(1), 280–284. <https://doi.org/https://doi.org/10.33005/sitasi.v2i1.313>
- Ferdian Hutabarat, B. (2020). Analisis Penerimaan Pengguna Learning Management System menggunakan Model UTAUT. *JUSS) Jurnal Sains dan Sistem Informasi*, 3(1), 19–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/juss.v3i1.10333>
- Ginting, B. P., & Afifah, L. (2022). Penggunaan Google Sites sebagai Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Jerman untuk Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 2(9), 1221–1237. <https://doi.org/10.17977/um064v2i92022p1221-1237>
- Hatmoko, J. U. D., Wibowo, M. A., Kristiani, F., Khasani, R. R., Hermawan, F., Fatmawati, R., & Sihalohe, G. D. (2020). Edukasi Building Information Modeling (BIM) pada Kontraktor Kecil. *Jurnal Pasopati*, 2(3), 198–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/pasopati.2020.6536>
- Heryadi, W., Sri Handoyo, S., & Ramadhan, M. A. (2023). Revolusi Perencanaan Jalan: Penyusunan E-Modul Berbasis BIM dalam Pendidikan Teknik Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(2), 159–168. <https://doi.org/10.17509/jptb.v3i2>
- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Jumawati, Syah Hourri Sabirin, M., & Dharmawansyah, D. (2021). Pengembangan E-modul berbasis BIM Autodesk Revit pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Inovasi*, 2, 116–127.

- Kadir, M. I., & Tricahyono, D. (2024). Acceptance Analysis of Cyclops Application in Telkomsel Pamasuka Area Using Innovation Diffusion Theory (IDT) and Technology Acceptance Model (TAM). *Journal of Multidisciplinary Academic Business Studies*, 1(2), 165–183. <https://doi.org/10.35912/jomabs.v1i2.1910>
- Komalasari, R., Akhriana, A., Mandias, G. F., Hudin, J. M., Syamsiah, N., Munawar, Z., Hidayatulloh, T., Sudipa, I. G. I., Ma'sum, H., Kumar, S., Dewi, C. N. P., Mardani, E., Ahyuna, & Gunawan. (2023). *Pengantar Teknologi Informasi* (D. Gustian, Ed.). Indie Press. https://repository.bsi.ac.id/repo/files/371168/download/BC-PTI.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Landicho, B. M., & Lorenz Magabo, V. A. (2023). Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) on Cryptocurrency as a Mode of Payment in the Philippines. Available at SSRN. <https://ssrn.com/abstract=4562904>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)* (A. Q. Habib, Ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344>
- Margareta, M., & Krismiyati, K. (2025). Penerapan Model UTAUT untuk Memahami Tingkat Penerimaan dan Penggunaan Platform Merdeka Mengajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 10(1), 739–748. <https://doi.org/10.29100/jipi.v10i1.5942>
- Maulana, S., Khasanah, I., & Yusuf, A. (2023). Analisis Penerimaan Pengguna terhadap Financial Technology Bareksa Menggunakan Model UTAUT. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, dan Entrepreneurship*, 12(2), 527. <https://doi.org/10.30588/jmp.v12i2.1049>
- Meliana, D., Iriani, T., & Rahmayanti, H. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran “Revit” dan Minat terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif SMK Jurusan Teknik Konstruksi Batu Beton di SMK 4 Jakarta.

- Jurnal Pendidikan Teknik dan Vokasional*, 3(2), 92–100.
<https://doi.org/10.21009/JPTV.3.2.92>
- Milyutina, M. A. (2018). Introduction of Building Information Modeling (BIM) Technologies in Construction. *Journal of Physics: Conference Series*, 1015(4), 1–4. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1015/4/042038>
- Moore, G. C., & Benbasat, I. (1991). Development of an Instrument to Measure the Perceptions of Adopting an Information Technology Innovation. *Information Systems Research*, 2(3), 192–222. <https://doi.org/10.1287/isre.2.3.192>
- Prasetio, R. T. (2020). Analisa Manfaat dan Kemudahan Penggunaan Google Task di Lingkungan Akademik menggunakan Metode TAM. *Jurnal Responsif: Riset Sains dan Informatika*, 2(1), 66–74.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51977/jti.v2i1.202>
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan E-Modul berbasis HOTS berbantuan Flipbook Marker sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254.
<https://doi.org/10.33369/jkf.3.3.247-254>
- Putra, Y. W. S., Kusriani, & Wibowo, F. W. (2018). Analisis Penerimaan Sistem Informasi Rumah Sakit Padma Lalita Menggunakan TAM. *Creative Information Technology Journal*, 5(3), 161–13.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24076/citec.2018v5i3.186>
- Ramadhan, M. A., & Maulana, A. (2020). Pemahaman Konsep BIM melalui Autodesk Revit bagi Guru SMK Teknik Bangunan se-Jabodetabek. *Wikrama Parahita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 47–52.
<https://doi.org/10.30656/jpmwp.v4i1.1886>
- Ramadhita, M., Sutabri, T., & Ibadi, T. (2023). Model Tingkat Penerimaan Aplikasi E-Kinerja dengan Metode Theory of Planned Behavior (TPB). *KLIK: Kajian Ilmiah Informatika dan Komputer*, 4(1), 573.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30865/klik.v4i1.1124>

- Reviana. (2023). *Penerapan Building Information Modeling (BIM) Menggunakan Software Autodesk Revit 2019 pada Pekerjaan Non Struktur (Studi Kasus: Gedung B Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lampung)* [Universitas Lampung]. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/73135>
- Riyadi, S., & Qamar, K. (2017). Efektivitas E-Modul Analisis Real pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 1(1), 31–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/sjme.v1i1.554>
- Sama, H., & Zhang, W. (2023). Analisis Penerimaan Blended Learning sebagai Media Pembelajaran dengan Metode UTAUT pada Mahasiswa di Kota Batam. *Journal of Information Technology and Computer Science (INTECOMS)*, 6(2), 1133–1140.
- Sari, F. P. (2020). *Pengembangan Modul berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Datar Kelas IV di UPT SD Negeri 343 Gresik* [Universitas Muhammadiyah Gresik]. <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/4123>
- Suparti, Yeni, A., & Warju. (2025). Analisis Penerimaan Teknologi dengan Metode UTAUT pada Siswa SMK dalam Menggunakan Accurate Online. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(2), 1201–1210. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Syafa, I. P., Putri, M., Setiawati, N. Z. E., & Marini, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis E-Modul terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 313–328. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4228>
- Taylor, S., & Todd, P. A. (1995). Understanding information technology usage: A test of competing models. *Information Systems Research*, 6(2), 144–176. <https://doi.org/https://doi.org/10.1287/isre.6.2.144>
- Thompson, R. L., Higgins, C. A., & Howell, J. M. (1991). Personal Computing: Toward a Conceptual Model of Utilization. *MIS Quarterly*, 15(1), 125–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/249443>

- Venkatesh, V., Smith, R. H., Morris, M. G., Davis, G. B., Davis, F. D., & Walton, S. M. (2003). User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View. *MIS Quarterly*, 27(3), 425–478.
<https://doi.org/https://doi.org/10.2307/30036540>
- Wahdan, N. (2020). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan dan Penggunaan Aplikasi Gojek Menggunakan Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) (Studi Kasus Pengguna Aplikasi Gojek di Semarang)*.
- Wibowo, A. (2021). *Evaluasi Penerapan Building Information Modeling (BIM) pada Proyek Konstruksi di Indonesia*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Yulianto, S. E. (2011). Pengaruh Persepsi Kemudahan dan Persepsi Kemanfaatan terhadap E-Learning dengan Model TAM di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Bisnis: Teori dan Implementasi*, 2(1), 45–62.
<https://doi.org/https://doi.org/10.18196/jbti.v2i1.2426>

