

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Halim, N. D., Mutalib, M. A., Zaid, N. M., Mokhtar, M., Majid, F. A., & Elia Haslee Sharil, W. N. (2024). The Use of Social Media to Enhance Critical Thinking in Online Learning Among Higher Education Students. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 18(6), 56–66. <https://doi.org/10.3991/ijim.v18i06.48033>
- Aini, K., & Armanda, F. (2020). Konstruksi Lingkungan Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Jurnal BioEdUIN: Biology Education of Indonesia*, 10(102), 10–15.
- Akmal, M. F., Ratumbusang, M. F. N. G., Hasanah, M., & Nor, B. (2024). Pengaruh Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(2), 168–175. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n2.p168-175>
- Akyüz, H. I., & Samsa, S. (2009). The effects of blended learning environment on the critical thinking skills of students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 1744–1748. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.308>
- Al-Anshari, S. N., & Munthe, U. A. (2022). The Impact of Social Media Usage Towards Student's Behavior and Achievement in Learning Process. *Pedagogia*, 20(1), 59–68.
- Alita, K. U., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn Ledok 5 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 169–173.
- Andry B, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Ramah Bagi Semua Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 12–19. <https://doi.org/10.61397/jkpp.v1i1.10>
- Ariantini, K. P., Suwastini, N. K. A., Adnyani, N. L. P. S., Dantes, G. R., & Jayantini, I. G. A. S. R. (2021). Integrating Social Media into English Language Learning: How and to What Benefits According to Recent Studies. *NOBEL: Journal of Literature and Language Teaching*, 12(1), 91–111. <https://doi.org/10.15642/nobel.2021.12.1.91-111>
- Arifuddin, A. (2020). The Analysis of Critical Thinking Skills of Primary School Teacher Candidates in Solving Mathematical Problems. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(1), 46. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v7i1.6212>
- B. Uno, H. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya*. PT. Bumi Aksara.
- Cheng, M. H. M., & Wan, Z. H. (2017). Exploring the effects of classroom learning environment on critical thinking skills and disposition: A study of Hong Kong 12th graders in Liberal Studies. *Thinking Skills and Creativity*, 24, 152–163. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2017.03.001>

- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Faradita, M. N. (2019). *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course*. CV.Jakad Media Publishing.
- Galindo-Domínguez, H., María José Bezanilla, & Lucía Campo. (2024). Relationship between social media use and critical thinking in university students. *Education and Information Technologies* (2025). <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10639-024-12953-z>
- Gloria, S. A., & Akbar, S. (2019). the Impact of Social Media Usage To Academic Performance. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 8(2), 68. <https://doi.org/10.22146/jpki.45497>
- Handayani, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 168. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2726>
- Holikul Mubin, D. P. (2025). Pengaruh Intensitas Penggunaan Sosial Media Terhadap Tingkat Konsentrasi Peserta Didik: Studi Kasus Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(3), 69–76.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2).
- Kay Lewis, B. (2010). Social Media and Strategic Communication: Attitudes and Perceptions Among College Students. *Public Relations Journal*, 6(3).
- Ku, K. Y. L., Kong, Q., Song, Y., Deng, L., Kang, Y., & Hu, A. (2019). What predicts adolescents' critical thinking about real-life news? The roles of social media news consumption and news media literacy. *Thinking Skills and Creativity*, 33(May), 100570. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.05.004>
- Kurnianto, B., & Haryani, S. (2020). Critical Thinking Skills and Learning Outcomes by Improving Motivation in the Model of Flipped Classroom Article Info. *Journal of Primary Education*, 9(3), 282–291.
- Kurniawan, T., & Maryani, E. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 209. <https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1457>
- Kwan, Y. W., & Wong, A. F. L. (2015). Effects of the constructivist learning environment on students' critical thinking ability: Cognitive and motivational variabels as mediators. *International Journal of Educational Research*, 70, 68–79. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2015.02.006>
- Larsson, K. (2017). Understanding and teaching critical thinking—A new approach. *International Journal of Educational Research*, 84(December 2016), 32–42. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2017.05.004>

- M. Ardainsyah. (2020). Kontribusi Tingkat Pendidikan Orang Tua , Lingkungan , dan Kecerdasan Logis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis M Ardiansyah Pendahuluan Matematika merupakan salah satu pelajaran yang tidak lepas dari. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 2(2), 163–178.
- Mahardika, V., Arsy, F., Cory, N., & Pratiwi, I. G. (2024). Hubungan Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Evaluasi Akademik pada Mahasiswa Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Mataram. *INDONESIAN HEALTH ISSUE*, 68–80.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>
- Marfuah, L. N. H., Sunardi, S., & Susilaningih. (2022). The Correlation of Learning Motivation with Critical Thinking Skills for Accounting Learning. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal*, 5(1), 1467–1473.
- Montag, C., Demetrovics, Z., Elhai, J. D., Grant, D., Koning, I., Rumpf, H. J., M. Spada, M., Throuvala, M., & van den Eijnden, R. (2024). Problematic social media use in childhood and adolescence. *Addictive Behaviors*, 153(January), 107980. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2024.107980>
- Muawwanah, Ma'rufi, & Nurdin. (2020). Korelasi antara Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–15.
- Nariswari, N. R. (2024). Pengaruh Media Sosial Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Daya Fokus Masyarakat Indonesia. *VICIDI*, 14(2), 134–144.
- Nasuiton, S. H., Hakim, L. El, & Aziz, T. A. (2023). *Kajian Literature : Konstruktivisme dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. 6(2), 12–22.
- Niza, I. H., Mawarpury, M., Sulistyani, A., & Rachmatan, R. (2022). Critical thinking ability and information literacy in identifying fake news on social media users. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26555/jptp.v4i1.23357>
- Nurhamidah, S. M. Suryaningrat, F. E., & Pujiasti, A. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kerjasama Siswa. *Bale Aksara : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 37–46.
- Ossa, C. J., Rivas, S. F., & Saiz, C. (2023). Relation between metacognitive strategies, motivation to think, and critical thinking skills. *Frontiers in Psychology*, 14(December). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1272958>
- Pahriji, I. A. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(3), 384.

- Pallant, J. (2016). *6th Edition SPSS Survival Manual*. McGraw-Hill Education.
- Paul, R., & Elder, L. (2013). *Critical Thinking Second Edition: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life*. Pearson Education Inc.
- Permana, E. P. (2018). Pengaruh Media Sosial sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PINUS*, 4 No.1(2442–9163), 91–102.
- Roudotul, R., Rose, R., Yamtinah, S., Ulfa, M., Widarti, H., & Shidiq, A. S. (2023). The Effects of Instagram Media With Inquiry on Critical Thinking Skills in The Topic Reaction Rates. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 8(2), 144–159. <https://doi.org/10.20961/jkpk.v8i2.74224>
- Salari, N., Zarei, H., Rasoulpoor, S., Ghasemi, H., Hosseinian-Far, A., & Mohammadi, M. (2025). The impact of social networking addiction on the academic achievement of university students globally: A meta-analysis. *Public Health in Practice*, 9(December 2024), 100584. <https://doi.org/10.1016/j.puhip.2025.100584>
- Saleh, R., Filawati, F., Adriani, A., & Andariana, A. (2023). Analysis of the correlation between critical thinking and metacognitive skills of senior high school students in biology Jeneponto Regency, South Sulawesi, Indonesia. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 8(02), 80–88. <https://doi.org/10.33503/ebio.v8i02.2785>
- Samin. (2023). *BERPIKIR KRITIS DENGAN GAME EDUKASI*. CV MEGA PRESS NUSANTARA.
- Sasson, I., Yehuda, I., & Malkinson, N. (2018). Fostering the skills of critical thinking and question-posing in a project-based learning environment. *Thinking Skills and Creativity*, 29, 203–212. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.08.001>
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2018). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran cerdas, kreatif, dan inovatif*. Alfabeta.
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Media Pembelajaran, Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13598>
- Situmorang, D. Y. (2023). Teknologi Pendidikan Penggunaan Media Sosial Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Interaksi Siswa Teknologi Pendidikan. *Teknologi Pendidikan*, 2(2), 110–119. <https://doi.org/10.56854/tp.v2i2.226>
- Stavropoulou, G., Daniilidou, A., & Nerantzaki, K. (2025). *Exploring the Interplay of Motivation , Self-Efficacy , Critical Thinking , and Self-Regulation in Predicting Academic. May*, 1–19.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumartono, S., & Mardiana, N. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Model Pembelajaran Eliciting Activities (Studi Kasus Smp Dharma Wanita

- Taman, Sidoarjo). *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(8), 1535–1542.  
<https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i8.202>
- Syifa, S. F., Nur Istirohmah, A., Lestari, P., & Nur Azizah, M. (2023). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 5(1), 21–27.  
<https://doi.org/10.52005/belaindika.v5i1.100>
- Trilaksana, R., & Safitri, D. (2025). ANALISIS DAMPAK MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI SISWA  
ANALYSIS OF THE IMPACT OF TIKTOK SOCIAL MEDIA ON STUDENT. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, April, 7506–7517.
- Ulumuddin, I., & Dkk. (2019). Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran. In *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126.  
<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Wasahua, S. (2021). KONSEP PENGEMBANGAN BERPIKIR KRITIS DAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *HORIZON: Jurnal Pendidikan*, 16(2).
- Weiler, A. (2004). *Information-Seeking Behavior in Generation Y Students : Motivation , Critical Thinking , and Learning Theory*. 31(1), 46–53.
- Widiawati, H. (2019). Pengaruh Manajemen Kelas Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Negeri Di Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 115–120.  
<https://doi.org/10.21009/jpd.v10i1.11270>
- Zamie, F. F., & Mujazi, M. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik Kelas III*. 04(02), 167–173.
- Zou’bi, R. Al. (2021). The impact of media and information literacy on acquiring the critical thinking skill by the educational faculty’s students. *Thinking Skills and Creativity*, 39(December 2020), 100782.  
<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100782>
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. *Conference: Seminar Nasional Sains*.
- Zubairi. (2023). *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. CV. Adanu Abimata.
- Zuliani, R., Luthfiyah, L., & Mustikawati, R. (2023). Dampak Media Sosial terhadap Prestasi Belajar pada Peserta Didik. *Masaliq*, 3(5), 790–800.  
<https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1376>