

**PENGARUH BAHAN AJAR BENCANA TERHADAP  
PENGETAHUAN RELAWAN DESA TANGGUH BENCANA  
(DESTANA) MENGENAI RISIKO LONGSOR DI DESA  
BOJONG KONENG KABUPATEN BOGOR**

**AYSYAH RAHAYU**

**1402621030**

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## ABSTRAK

**Aysyah Rahayu. 1402621030. Pengaruh Bahan Ajar Bencana Terhadap Pengetahuan Relawan Desa Tangguh Bencana (DESTANA) Mengenai Risiko Longsor Di Desa Bojong Koneng Kabupaten Bogor. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025**

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan bagaimana pengaruh bahan ajar terhadap pengetahuan relawan destana mengenai risiko bencana longsor di Desa Bojong Koneng, Kecamatan Caringin, Kabupaten Bogor. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20-22 November 2024. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasy eksperimental with one group pre test-posttest whitout control group design*. Desain ini melibatkan satu kelompok sampel yang akan diberikan *pretest* untuk mengukur pengetahuan awal, kemudian diberikan bahan ajar, dan akhirnya diberikan *posttest* untuk mengukur perubahan pengetahuan setelah perlakuan. Sampel dalam penelitian menggunakan seluruh dari populasi yang hendak diteliti yaitu 30 relawan destana Bojong Koneng. Pengambilan data diperoleh melalui uji validitas, reabilitas, normalitas dan hipotesis. Hasil uji t menunjukkan ada peningkatan pengetahuan risiko longsor pada responden, dilihat dari nilai *pre-test* responden rata-rata sebesar 53,50 sedangkan rata-rata hasil *posttest* sebesar 72,83 ( $p \text{ value} = 0,000$ ). Kesimpulan, bahan ajar berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan risiko longsor pada relawan bencana di Desa Bojong Koneng, Kecamatan Caringin, Kabupaten Bogor.

**Kata Kunci : Bahan, Ajar, Pengetahuan, Risiko, Longsor**

## **ABSTRACT**

**Aisyah Rahayu. 1402621030. *The Influence of Disaster Learning Materials on the Knowledge of Disaster-Resilient Village (DESTANA) Volunteers Regarding Landslide Risks in Bojong Koneng Village, Bogor Regency. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University. 2025***

*This research aims to determine the influence of teaching materials on the knowledge of destana volunteers regarding the risk of landslides in Bojong Koneng Village, Caringin District, Bogor Regency. This research was conducted from November 20-22, 2024. The research method used is quasi-experimental with a one-group pretest-posttest without a control group design. This design involves a single sample group that will be given a pretest to measure initial knowledge, then provided with teaching materials, and finally given a posttest to measure knowledge changes after the treatment. The sample in this study used the entire population to be researched, which was 30 Destana volunteers from Bojong Koneng. Data collection was obtained through validity, reliability, normality, and hypothesis testing. The t-test results showed an increase in respondents' knowledge of landslide risk, as evidenced by the respondents' average pre-test score of 53.50, while the average post-test score was 72.83 (p-value = 0.000). In conclusion, teaching materials influence the increase in landslide risk knowledge among disaster volunteers in Bojong Koneng Village, Caringin District, Bogor Regency.*

**Keywords: Materials, Teaching, Knowledge, Risk, Landslide**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**Penanggung Jawab**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**



| No | Tim Penguji                                                                                              | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | <u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u><br>NIP. 197207102003121002<br><u>Ketua</u>                               |   | 04/08 2025 |
| 2. | <u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl-Eng., M.Si.</u><br>NIP. 196011202000031001<br><u>Penguji Ahli I</u> |  | 04/08 2025 |
| 3. | <u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si.</u><br>NIP. 198510022023211014<br><u>Penguji Ahli II</u>       |  | 04/08 2025 |
| 4. | <u>Dr. Ode Sofvan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u><br>NIP. 197711262008011004<br><u>Dosen Pembimbing I</u> |  |            |
| 5. | <u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u><br>NIP. 197708022005011003<br><u>Dosen Pembimbing II</u>          |  | 04/08 2025 |

**Tanggal Lulus: 29 Juli 2025**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aysyah Rahayu  
NIM : 1402621030  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya asli saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, maupun Doktor) di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain
2. Skripsi saya ini sepenuhnya merupakan hasil pemikiran, analisis, serta penelitian yang saya lakukan sendiri, dengan bimbingan dari Dosen Pembimbing tanpa bantuan dari pihak lain.
3. Jika dalam skripsi ini terdapat kutipan maupun pendapat dari karya yang telah dicantumkan atau diterbitkan oleh orang lain, saya telah mencantumkannya dalam bentuk tulisan sebagai referensi, mencantumkan nama penulis, serta memasukannya ke dalam daftar pustaka.
4. Saya menyusun pernyataan ini dengan penuh kesadaran. Apabila di masa mendatang ditemukan adanya penyimpangan atau adanya ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diperoleh.
5. Saya juga bersedia menerima sanksi lain yang diberlakukan di perguruan tinggi ini.

Jakarta, 25 Juli 2025

  
yatakan,  
METEKA  
TEMPEL  
98CAX01022062 Rahayu

NIM. 1402621030

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aysyah Rahayu  
NIM : 1402621030  
Fakultas/Prodi : FISH / Pendidikan Geografi  
Alamat email : aisyahrhy0111@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH BAHAN AJAR BENCANA TERHADAP PENGETAHUAN RELAWAN

DESA TANGGUH BENCANA (DESTANA) MENGENAI RISIKO LONGSOR DI DESA

BOJONG KONENG KABUPATEN BOGOR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025

Penulis

( Aysyah Rahayu )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”*

**(Q.S Al-Insyirah: 5-6)**

*God have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it's a worth the wait*

*Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.*

**(Baskara Putra – Hindia)**

### PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil Alamin, karya ini merupakan bentuk rasa syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.*

*Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua orang tua saya, ayah Amir dan mamah Atikah yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta senantiasa mendoakan dan memberikan semangat juga dukungan sepenuh hati sehingga selama proses hidup ini berlangsung penulis selalu diiringi hal-hal baik.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari Bapak **Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, pikiran, ilmu, bantuan dan motivasi untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Kemudian bimbingan dari Bapak **Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si** selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, ilmu, motivasi, bantuan dan bimbingan kepada peneliti dengan penuh kesabaran selama proses pengerjaan skripsi.

Adapun maksud dan tujuan dalam penyusunan penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh Program Strata 1 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan penelitian ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan, saran, petunjuk, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

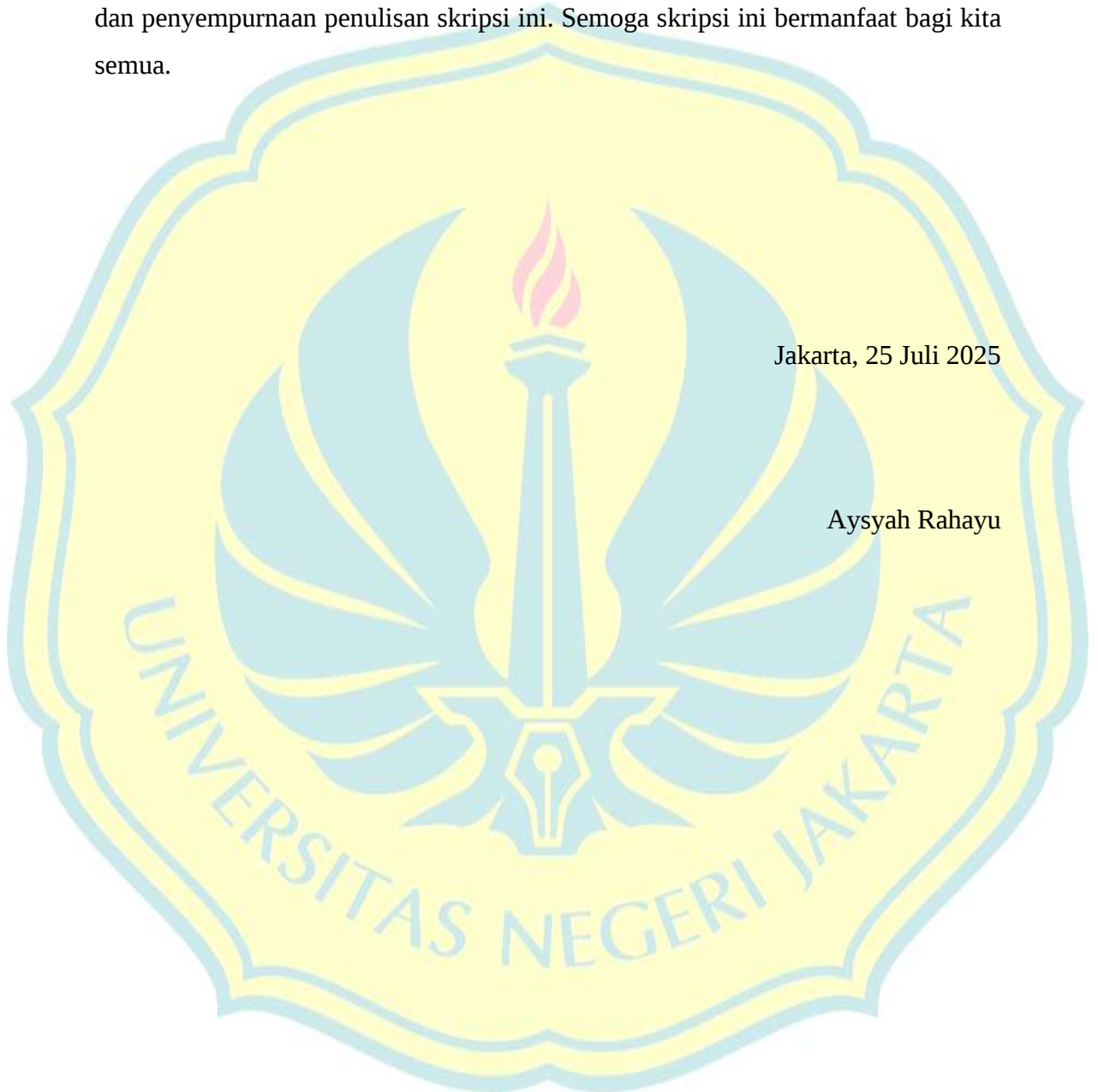
- 1 Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Ibu Dr. Kurniawati, M.Si selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Abdul Haris F., M.Si selaku Wakil Dekan III. dan Hukum, serja jajaran staff
- 2 Bapak Dr. Samadi, M.Si. selaku Koordinatator Program Studi Pendidikan Geografi serta ketua sidang yang telah memberikan banyak kritik, saran, dan masukan untuk membantu dan menyetujui peneliti dalam penulisan skripsi ini
- 3 Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, ketelitian, dan kasih sayangnya selama membimbing peneliti
- 4 Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti

- 5 Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M. Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan selama mengikuti masa studi di Universitas Negeri Jakarta
- 6 Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa perkuliahan
- 7 Kepada kedua orangtua saya tercinta Mamah Atikah dan Ayah Amir Hasan. Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan peneliti, berkorban keringat, tenaga dan pikiran. Tiada henti membrikan do'a kasih sayang, semangat dan dukungan terbaiknya hingga peneliti berhasil menyelesaikan studinya sampai sarjana
- 8 Kepada saudara saya, Ka Indah, Nanda, Dinda, dan Dika yang telah memberikan do'a, semangat dan dukungannya selama proses penyusunan skripsi ini
- 9 Kepada pembimbing magang saya, bapak Roswanto, SE, MM yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama masa magang beserta tim magang BNPB Pusdiklat 2024, Aurel, Elang, Siti Khairunnisa S.Pd, Ilham, Intan, Syarifah Nur Annisa, S.Pd dan Ulin yang telah menjadi partner magang yang keren dan sangat suportif
- 10 Kepada Annisa Lufdhi, Noviana Rahmadani, Intan Aulia Putri, Aliya, Roza Qobi Handayani, Intan Aulia yang sudah memberikan dukungan berupa semangat dan rasa seperjuangan sehingga saya mampu melewati masa penyusunan skripsi ini
- 11 Teman-teman mahasiswa program Studi Pendidikan Geografi , khususnya angkatan 20021 yang telah memberikan dukungan penuh dalam proses penulisan skripsi ini
- 12 Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, masukan, saran, bimbingan, serta dukungan kepada penulis sehingga proses penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar saya ucapkan terimakasih

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan yang lebih baik. Peneliti sangat menyadari akan banyaknya kekurangan yang menjadikan penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik yang membangun, serta saran usulan demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 25 Juli 2025

Aysyah Rahayu



## DAFTAR ISI

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                       | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                     | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>            | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>        | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                          | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                 | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                     | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                               | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                              | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                             | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                              | 3           |
| C. Pembatasan Masalah .....                                | 3           |
| D. Rumusan Masalah .....                                   | 3           |
| E. Manfaat Penelitian .....                                | 4           |
| 1. Manfaat Praktis .....                                   | 4           |
| 2. Manfaat Teoritis .....                                  | 4           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR.....</b> | <b>5</b>    |
| A. Landasan Teori.....                                     | 5           |
| 1. Hakikat Bahan Ajar.....                                 | 5           |
| 2. Hakikat Pengetahuan.....                                | 7           |
| 3. Hakikat Bencana Longsor .....                           | 11          |
| B. Penelitian Relevan.....                                 | 14          |
| C. Kerangka Berfikir.....                                  | 16          |
| D. Rumusan Hipotesis.....                                  | 17          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                     | <b>18</b>   |
| A. Tujuan Penelitian.....                                  | 18          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                       | 18          |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| C. Metode Penelitian.....                          | 19        |
| D. Populasi dan Sampel .....                       | 20        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 20        |
| F. Teknik Analisis Data.....                       | 22        |
| G. Instrumen dan Bahan Penelitian.....             | 24        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>28</b> |
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....               | 28        |
| B. Deskripsi Data .....                            | 29        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....                | 37        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>41</b> |
| 6.1 Kesimpulan .....                               | 41        |
| 6.2 Saran.....                                     | 42        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>43</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>46</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                         | <b>81</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Jenis Pengetahuan .....                       | 8  |
| Tabel 2. Ringkasan Penelitian Sebelumnya .....         | 14 |
| Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen.....                      | 24 |
| Tabel 4. Validasi Media .....                          | 25 |
| Tabel 5. Validasi Materi.....                          | 26 |
| Tabel 6. Skala Penilaian .....                         | 27 |
| Tabel 7. Uji Reliabilitas .....                        | 31 |
| Tabel 8. Hasil Pre-test dan Post-Test .....            | 31 |
| Tabel 9. Hasil Pre-test Post-test (Per Indikator)..... | 32 |
| Tabel 10. Uji Normalitas.....                          | 35 |
| Tabel 11. Uji T .....                                  | 36 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Teori.....          | 16 |
| Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian ..... | 18 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....     | 46 |
| Lampiran 2. Soal Pre-Test .....                      | 47 |
| Lampiran 3. Soal Post-Test .....                     | 51 |
| Lampiran 4. RPP .....                                | 55 |
| Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....               | 61 |
| Lampiran 6. SK Penelitian .....                      | 62 |
| Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi.....         | 63 |
| Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Media .....         | 66 |
| Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan .....               | 69 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Validitas .....               | 71 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Reabilitas.....               | 73 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas .....              | 73 |
| Lampiran 13. Hasil Uji T .....                       | 73 |
| Lampiran 14. Hasil Pretest dan Posttest.....         | 73 |
| Lampiran 15. Bahan Ajar Tanggap Bencana Longsor..... | 74 |
| Lampiran 16. Bukti Upload Jurnal.....                | 80 |
| Lampiran 17. Bukti Turnitin .....                    | 80 |