

**PENGARUH KELOMPOK SOSIAL DI BEM
PRODI DI FISH UNJ TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS ILMU
SOSIAL DAN HUKUM UNJ**



Aldwyn Emilio

1407621036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL
DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

Aldwyn Emilio, Pengaruh Kelompok Sosial di BEM Prodi di FISH UNJ Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum. Skripsi: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kelompok sosial di Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Prodi terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. Kelompok sosial memiliki peran penting dalam membentuk motivasi belajar mahasiswa, terutama di lingkungan pendidikan tinggi. Di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, kelompok sosial seperti BEM Prodi berpotensi memberikan pengaruh signifikan terhadap perilaku dan semangat belajar anggotanya. Namun, masih minim penelitian yang secara spesifik mengkaji bagaimana interaksi, pola komunikasi, dan sistem nilai dalam kelompok sosial BEM Prodi memengaruhi motivasi belajar mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel terdiri dari 84 mahasiswa aktif yang tergabung dalam kepengurusan BEM Prodi. Data dikumpulkan melalui kuesioner tertutup dan dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan kelompok sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa, ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 kurang dari 0,05. Temuan ini menunjukkan bahwa peran kelompok sosial yang suportif dalam organisasi kemahasiswaan dapat mendorong peningkatan semangat dan kualitas belajar. Lingkungan organisasi yang harmonis dan interaktif mampu membentuk rasa memiliki, tanggung jawab, serta saling memotivasi antaranggota. Oleh karena itu, penting bagi institusi dan mahasiswa untuk mengembangkan potensi organisasi yang positif sebagai strategi peningkatan prestasi akademik.

Kata Kunci: Kelompok Sosial, BEM, Motivasi Belajar, Mahasiswa

ABSTRACT

Aldwyn Emilio, *The Influence of Social Groups in Student Executive Boards (BEM) of Study Programs at FISH UNJ on the Learning Motivation of Students in the Faculty of Social Sciences and Law. 2025. Thesis: Social Science Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2025*

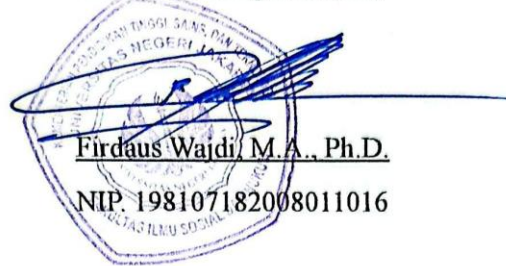
This study aims to analyze the influence of social groups in Student Executive Board (BEM) units on the learning motivation of students at the Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta. Social groups play a crucial role in shaping students' learning motivation, especially in higher education settings. At the Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, the dynamics of social groups such as the Student Executive Board (BEM Prodi) have the potential to significantly influence members' academic behavior and motivation. However, there is still a lack of research specifically examining how interactions, communication patterns, and value systems within BEM Prodi social groups affect students' learning motivation. The research employed a quantitative approach using a survey method with 84 active BEM members as the sample. Data were collected through closed questionnaires and analyzed using simple linear regression. The findings indicate a significant influence of social groups on students' learning motivation, with a significance value of 0,000 less than 0.05. These results suggest that supportive social groups within student organizations can enhance enthusiasm and academic quality. A positive and interactive organizational environment fosters a sense of belonging, responsibility, and mutual motivation among members. Therefore, it is important for institutions and students to cultivate a constructive organizational potential to improve academic performance.

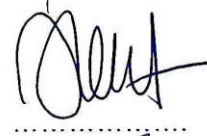
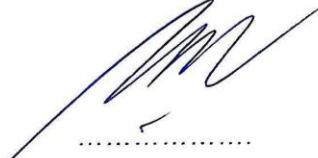
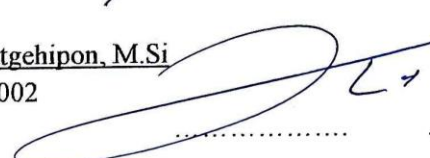
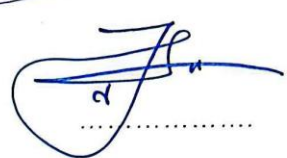
Keywords: Social Group, Student Executive Board, Learning Motivation, University Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Ketua		29/07 2025
1.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Sekretaris		29/07 2025
2.	<u>Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Penguji Ahli		29/07 2025
3.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Pembimbing I		30/07 2025
4.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 19931222201921001 Pembimbing II		28/07 2025

Tanggal Lulus : 24 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, dan Hukum Universitas Negeri Jakarta

Nama : Aldwyn Emilio

No. Registrasi : 1407621036

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Kelompok Sosial di BEM Prodi di FISH UNJ Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum”.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebesar-besarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Aldwyn Emilio

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aldwyn Emilio
NIM : 1407621036
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : emilioaldwyn15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGARUH KELOMPOK SOSIAL DI BEM PRODI DI FISH UNJ TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 JULI 2025

Penulis

Aldwyn Emilio

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya
beserta kesulitan ada kemudahan”**

(Q.S Al-Insyirah ayat 5-6)

“Perubahan besar berawal dari satu keputusan kecil yang konsisten”

“Skripsi ini dipersembahkan untuk diri saya sendiri karena telah berjuang melawan rasa malas. Lalu untuk keluarga saya terkhusus kepada bapak dan ibu saya karena selalu mendukung dan mendoakan diri saya di setiap sholatnya. Serta kepada kakak, adik, nenek dan sahabat dalam memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk semuanya!”

Tertanda,

-Aldwyn Emilio-

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat, nikmat, dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kelompok Sosial di BEM Prodi di FISH UNJ Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum”.

Penulisan Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Achmad Nur Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Serta staf administrasi Program Pendidikan IPS yang telah memberikan informasi mengenai perkuliahan.

6. Kepada keluarga peneliti, khususnya untuk papi, mami, bang kevin, aca, sama eyang yang selalu mendukung, mendoakan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
7. Kepada teman terdekat Umam, Ijul, Latif, Torik, Ninda, Alifa, Dyan, Biya yang selalu memberikan dukungan dan mengajak untuk mengerjakan skripsi bareng.
8. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan kelas P.IPS A dan P.IPS B 2021 yang telah menemani selama 4 tahun dan membuat cerita yang berwarna selama perkuliahan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	.....
ABSTRACT .....	.....
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	.....
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	.....
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	.....
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	.....
KATA PENGANTAR.....	.....
DAFTAR TABEL .....	.....
DAFTAR LAMPIRAN .....	.....
BAB I PENDAHULUAN.....	.....
A. Latar Belakang Masalah .....	.....
B. Identifikasi Masalah.....	.....
C. Pembatasan Masalah .....	.....
D. Perumusan Masalah .....	.....
E. Manfaat Penelitian .....	.....
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	.....
A. Deskripsi Teori .....	.....
1. Konsep Kelompok Sosial .....	.....
a. Definisi Kelompok Sosial .....	.....
b. Fungsi Kelompok Sosial.....	.....
c. Indikator Kelompok Sosial.....	.....
d. Peran Kelompok Sosial .....	.....
e. Klasifikasi Kelompok Sosial .....	.....

2.	Motivasi Belajar
a.	Definisi Motivasi Belajar
b.	Indikator Motivasi Belajar.....
c.	Hubungan motivasi belajar dengan hasil akademik.....
3.	Konsep Badan Eksekutif Mahasiswa
B.	Penelitian Relevan.....
C.	Kerangka Berpikir
D.	Hipotesis Penelitian.....
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Tujuan Penelitian.....
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....
C.	Metode dan Desain Penelitian.....
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....
1.	Populasi
2.	Sampel Penelitian
E.	Instrumen Penelitian.....
F.	Teknik Pengumpulan Data
1.	Kuesioner (Angket)
2.	Dokumentasi
3.	Uji Coba Instrumen.....
G.	Teknik Analisis Data.....
1.	Uji Normalitas.....
3.	Uji Homogenitas
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....

1. Deskripsi Data Responden.....	
2. Deskripsi Data Penelitian	
C. Penguji Prasyarat Analisis Data	
1. Uji Normalitas.....	
2. Uji Homogenitas	
3. Uji Linearitas	
4. Uji Hipotesis	
D. Pembahasan Hasil Penelitian	
E. Keterbatasan Penelitian.....	
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	
B. Implikasi	
C. Saran	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP	