

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN GEO TOWER PADA MATERI
ATMOSFER TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF SISWA KELAS X SMAN 78 JAKARTA**



Elia Andrew Valentino

1402621068

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar S1 Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Elia Andrew Valentino. 1402621068. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GEO TOWER PADA MATERI ATMOSFER TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS X SMAN 78 JAKARTA. SKRIPSI. JAKARTA : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Hasil belajar kognitif yang optimal tidak tercapai karena kurangnya motivasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran. Untuk mencapai hasil belajar yang optimal dibutuhkan media pembelajaran yang interaktif dan dapat melibatkan peran aktif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Geo Tower Pada Materi Atmosfer Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN 78 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen (*Quasi Experimental Design*) dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Pada penelitian ini juga menggunakan teknik *purposive sampling* atau teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas X – I sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media Geo Tower dalam evaluasi pembelajaran dan kelas X – K sebagai kelas kontrol menggunakan metode konvensional dalam pembelajaran. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dari *pre-test* dan *post-test*. Nilai *pre-test* pada kelas eksperimen memiliki rata-rata sebesar 47,19 dan nilai *pre-test* pada kelas kontrol memiliki rata-rata sebesar 53,66. Nilai rata-rata *pre-test* pada kelas kontrol lebih besar karena penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dalam menentukan sampel. Hasil uji instrumen penelitian, data bernilai valid dan reliabel. Pada persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas menyatakan bahwa data berdistribusi normal dan bersifat homogen. Selain itu nilai signifikansi hasil perhitungan uji persamaan dua rata-rata sebesar 0,012 yang berarti nilai signifikansinya lebih kecil dari $< 0,05$ nilai rujukan. Maka Hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, yang artinya terdapat pengaruh hasil belajar siswa menggunakan media Geo Tower dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Geo Tower, Media Pembelajaran, Atmosfer

ABSTRACT

Elia Andrew Valentino. 1402621068. THE EFFECT OF USING GEO TOWER LEARNING MEDIA ON ATMOSPHERE MATERIAL ON STUDENTS' COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF GRADE X SMAN 78 JAKARTA. THESIS. JAKARTA: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

Optimal cognitive learning outcomes are not achieved due to a lack of student motivation in learning activities. To achieve optimal learning outcomes, interactive learning media are needed that can involve the active role of students. This study aims to analyze the influence of the use of Geo Tower learning media on atmospheric material on the cognitive learning outcomes of class X students at SMAN 78 Jakarta. This study uses a quasi-experimental method (Quasi Experimental Design) with Nonequivalent Control Group Design. This study also uses a purposive sampling technique or sampling technique with certain considerations. The sample in this study was class X - I as an experimental class that used Geo Tower media in learning evaluation and class X - K as a control class using conventional methods in learning. The data obtained in this study from the pre-test and post-test. The average pre-test score in the experimental class was 47.19, while the average pre-test score in the control class was 53.66. The average pre-test score in the control class was higher because this study used a purposive sampling technique to determine the sample. The results of the research instrument test, the data is valid and reliable. In the analysis requirements using the normality test and homogeneity test, it states that the data is normally distributed and homogeneous. In addition, the significance value of the calculation results of the two-average equation test is 0.012, which means that the significance value is smaller than <0.05 reference value. So the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected, which means that there is an influence on student learning outcomes using Geo Tower media in learning.

Keywords: Geo Tower, Learning Media, Atmosphere

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		4/8/2025
2.	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli I		4/8/2025
3.	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli II		4/8/2025
4.	<u>Ilham B Mataburu S.Si., M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Dosen Pembimbing I		5/8/2025
5.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing II		7/8/2025

Tanggal Lulus: 29 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elia Andrew Valentino
NIM : 1402621068
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya asli saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, maupun Doktor) di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi saya ini sepenuhnya merupakan hasil pemikiran, analisis, serta penelitian yang saya lakukan sendiri, dengan bimbingan dari Dosen Pembimbing tanpa bantuan dari pihak lain.
3. Jika dalam skripsi ini terdapat kutipan maupun pendapat dari karya yang telah dicantumkan atau diterbitkan oleh orang lain, saya telah mencantumkannya dalam bentuk tulisan sebagai referensi, mencantumkan nama penulis, serta memasukkannya ke dalam daftar pustaka.
4. Saya menyusun pernyataan ini dengan penuh kesadaran. Apabila di masa mendatang ditemukan adanya penyimpangan atau adanya ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diperoleh.
5. Saya juga bersedia menerima sanksi lain yang diberlakukan di perguruan tinggi ini.

Jakarta, 18 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Elia Andrew Valentino

1402621068



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elia Andrew Valentino
NIM : 1402621068
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan Geografi
Alamat email : eliaandrewvalentino@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Geo Tower Pada Materi Atmosfer Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN 78 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025


(Elia Andrew Valentino)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

“If you train hard, you’ll not only be hard but you’ll hard to beat”

(Chris Bumstead)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang telah memberikan kelancaran skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Walaupun skripsi ini jauh dari kata sempurna namun saya bangga dapat sampai di titik ini.

Karya kecil ini saya persembahkan kepada Orang Tua tercinta, Bapak Nimrot Situmorang dan Ibu Polma Nurlela Rajagukguk yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tidak mungkin dapat dibalas melalui selembar kertas bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibu bahagia karena saya menyadari bahwa selama ini belum bisa berbuat lebih.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Geo Tower Pada Materi Atmosfer Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMAN 78 Jakarta”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat akademik dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Geografi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan, saran, bantuan, waktu, dan kesabaran yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh sebab itu saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Ilham B Mataburu, S.Si, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya selama proses penyelesaian skripsi ini. Selain dari dosen pembimbing, ada beberapa pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi.
3. Ibu Dr. Oot Hotimah S.Pd, M.Si. dan Bapak Aris Munandar, S.Pd., M.Si., selaku dosen penguji.
4. Bapak Kunto Imbar N, M.Pd., selaku dosen dari Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah menjadi validator validasi media.
5. Ibu Nisa Maulia M.Si., selaku guru SMAN 78 Jakarta yang telah menjadi validator validasi materi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua peneliti yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang, dan doa restu selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

8. Teman-teman Pendidikan Geografi 2021 yang selalu menemani hingga semester akhir.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan yang ada. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Jakarta, Mei 2025

ELIA ANDREW VALENTINO



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	6
A. Landasan Teoritis	6
1. Belajar	6
a. Definisi Belajar	6
b. Hasil Belajar	7
c. Faktor Hasil Belajar	9
2. Pembelajaran	10
a. Definisi Pembelajaran	10
c. Pendekatan Pembelajaran	11
d. Metode Pembelajaran	12
3. Media	13
a. Definisi Media	13
b. Definisi Media Pembelajaran	14

c. Fungsi Media Pembelajaran.....	16
d. Manfaat Media Pembelajaran	16
e. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	18
4. Geo Tower	20
a. Pengertian Permainan Geo Tower.....	20
b. Kelebihan dan Kekurangan Geo Tower	21
5. Atmosfer	21
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Pengujian Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	26
C. Jenis Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
1. Uji Instrumen	28
2. Uji Analisis Data.....	30
G. Instrumen Penelitian.....	31
1. Pokok Bahasan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	31
2. Kisi-kisi Angket Untuk Validasi Materi.....	32
3. Kisi-kisi Validasi Media.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
1. Sejarah SMAN 78 Jakarta.....	36
2. Profil SMAN 78 Jakarta	36
3. Sarana dan Prasarana SMAN 78 Jakarta	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
1. Data Hasil Validasi Materi Oleh Ahli Materi	39
2. Data Hasil Validasi Media Oleh Ahli Media	39
3. Uji Instrumen	40

4. Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	41
5. Uji Prasyarat	42
6. Uji Hipotesis	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44
1. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	44
2. Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	46
3. Hasil Belajar	47
D. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran.....	50
E. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56
A. LKPD 1.....	68
B. LKPD 2	68
RIWAYAT HIDUP.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Permainan Geo Tower	20
Gambar 2. Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. Peta Lokasi Penelitian.....	26
Gambar 4. SMAN 78 Jakarta	37
Gambar 5. Pre-Test Kelas Eksperimen	45
Gambar 6. Penerapan Media Geo Tower.....	45
Gambar 7. Post-Test Kelas Eksperimen	46
Gambar 8. Pre-Test Kelas Kontrol.....	46
Gambar 9. Post-Test Kelas Kontrol.....	47



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Interpretasi nilai r.....	29
Tabel 2. Kisi-kisi Pre-test dan Post-test.....	31
Tabel 3. Kisi-kisi Validasi Materi	32
Tabel 4. Kisi-kisi Validasi Media.....	33
Tabel 5. Skala Likert.....	34
Tabel 6. Kelayakan Media	35
Tabel 7. Identitas Sekolah.....	37
Tabel 8. Sarana dan Prasarana SMAN 78 Jakarta	38
Tabel 9. Uji Validitas Pre-Test	40
Tabel 10. Uji Validitas Post-Test	40
Tabel 11. Uji Reliabilitas Pre-Test	41
Tabel 12. Uji Reliabilitas Post-Test	41
Tabel 13. Hasil Pre-Test dan Post-Test	42
Tabel 14. Uji Normalitas	43
Tabel 15. Uji Homogenitas	43
Tabel 16. Uji Persamaan Dua Rata-rata.....	44
Tabel 17. Presentase Peningkatan Pengetahuan Kelas Eksperimen	48
Tabel 18. Presentasi Peningkatan Pengetahuan Kelas Kontrol	48
Tabel 19. Perbandingan Skor Presentase Post-Test Kelas Eksperimen dan Post-Test Kelas Kontrol.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik	68
Lampiran 3. Lembar Pre-Test dan Post-Test	69
Lampiran 4. Lembar Validasi Madia	73
Lampiran 5. Lembar Validasi Materi	76
Lampiran 6. Dokumentasi Pre-Test Kelas Eksperimen	79
Lampiran 7. Dokumentasi Penggunaan Media Geo Tower	79
Lampiran 8. Dokumentasi Post-Test Kelas Eksperimen	79
Lampiran 9. Dokumentasi Pre-Test Kelas Kontrol	80
Lampiran 10. Dokumentasi Post-Test Kelas Kontrol	80
Lampiran 11. Kartu Balok	81
Lampiran 12. Soal Dan Jawaban Materi Di Geo Tower	84
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Instrumen Pre-Test dan Post-Test	87
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pre-Test dan Post-Test	89
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas	89
Lampiran 16. Hasil Uji Homogenitas	89
Lampiran 17. Hasil Uji Persamaan Dua Rata-Rata	90
Lampiran 18. Hasil Pre-test dan Post-Test Kelas Eksperimen	90
Lampiran 19. Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	91
Lampiran 20. Kartu Seminar	92
Lampiran 21. Kartu Bimbingan	93
Lampiran 22. Turnitin	94
Lampiran 23. Bukti Upload Jurnal	95