

**MODEL BELAJAR TEKNIK SMASH DALAM PERMAINAN
SEPAKTAKRAW PADA SISWA EKSTRAKULIKULER
SMPN 53 JAKARTA**



**MUHAMMAD ANDI SAPUTRA
1601618057**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**MODEL BELAJAR TEKNIK SMASH DALAM PERMAINAN
SEPAKTAKRAW PADA SISWA EKSTRAKULIKULER
SMPN 53 JAKARTA**



**MUHAMMAD ANDI SAPUTRA
1601618057**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asil dari belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil penjiplakan (plagiasi), maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jakarta, 14 Juli 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini,



Muhammad Andi Saputra

Intelligentia - Dignitas

**MODEL BELAJAR TEKNIK SMASH DALAM PERMAINAN
SEPAKTAKRAW PADA SISWA EKSTRAKULIKULER
SMPN 53 JAKARTA**

ANDI SAPUTRA

Pendidikan Jasmanai, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta
Jl. Pemuda No. 10, Rawamangun, Jakarta Timur
Indonesia, 13220

AndiSaputra_1601618057@mhs.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model belajar teknik smash dalam permainan sepak takraw yang sesuai dengan karakteristik siswa ekstrakurikuler di SMPN 53 Jakarta. Latar belakang penelitian ini muncul dari hasil observasi dan wawancara yang menunjukkan bahwa banyak siswa mengalami kesulitan dalam menguasai teknik lanjutan, sementara proses pembelajaran yang diberikan oleh pelatih cenderung masih konvensional dan belum terstruktur. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya motivasi serta kurang optimalnya hasil latihan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw. Penelitian ini menggunakan pendekatan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Hasil analisis kebutuhan menjadi dasar perancangan 10 model pembelajaran teknik smash yang dirancang secara bertahap, sistematis, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik usia SMP. Model yang dikembangkan telah divalidasi oleh tiga ahli dan dinyatakan layak. Implementasi model dilakukan melalui beberapa pertemuan latihan ekstrakurikuler. Hasilnya menunjukkan bahwa model ini mampu meningkatkan keterampilan teknik siswa, menumbuhkan semangat berlatih, serta memudahkan pelatih dalam menyampaikan materi. Dengan demikian, model ini dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang inovatif dan aplikatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran teknik smash dalam sepak takraw.

Kata Kunci : model pembelajaran, teknik smash, sepak takraw, ekstrakurikuler,
ADDIE

LEARNING MODEL OF SMASH TECHNIQUE IN SEPAKTAKRAW GAME FOR EXTRACURRICULAR STUDENTS AT SMPN 53 JAKARTA

ANDI SAPUTRA

Physical Education, Faculty of Sports Science, State University of Jakarta
Jl. Pemuda No. 10, Rawamangun, East Jakarta
Indonesia, 13220

AndiSaputra_1601618057@mhs.ac.id

ABSTRACT

This study aims to develop a learning model for the smash technique in sepak takraw, tailored to the characteristics of students participating in extracurricular activities at SMPN 53 Jakarta. The background of the research is based on observations and interviews which revealed that many students have difficulty mastering advanced techniques, while the training process provided by coaches tends to be conventional and unstructured. This condition affects students' motivation and results in suboptimal training outcomes in sepak takraw extracurricular activities. The research employed the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The needs analysis served as the foundation for designing 10 learning models for the smash technique, systematically arranged and adapted to the developmental level of junior high school students. The developed model was validated by three experts and was declared feasible. The model was implemented during several extracurricular training sessions. The results showed that this model improved students' technical skills, increased their enthusiasm for training, and made it easier for coaches to deliver the material. Therefore, this model can serve as an innovative and applicable learning alternative to enhance the quality of teaching the smash technique in sepak takraw.

Keyword : learning model, smash technique, sepak takraw, extracurricular, ADDIE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Andi Saputra
NIM : 1601618057
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : andisaputra087702365346@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL BELAJAR TEKNIK SMASH DALAM PERMAINAN SEPAK TAKRAW PADA SISWA
EKSTRAKULIKULER SMPN 53 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Penulis

(M. Andi Saputra)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I (Burhan Basyiruddin, M.Pd) NIP. 199302152024211001		1/8 ²⁵

Pembimbing II (Dr. Dena Widyawan, M.Pd) NIP.19900210 202203 1 004		1/8 ²⁵
---	--	-------------------

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. (Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd) NIP. 19860125 202012 1 003	Ketua		1/8 ²⁵
2. (Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd) NIP. 19821028 201504 1 002	Sekretaris		1/8 ²⁵
3. (Burhan Basyiruddin, M.Pd) NIP. 19930215 20242 1 1001	Anggota		1/8 ²⁵
4. (Dr. Dena Widyawan, M.Pd) NIP. 19900210 202203 1 004	Anggota		1/8 ²⁵
	Anggota		
5. (Aditya Zaki Indarsyah kurniawan, M.Pd) NUPTK. 995777 6677130 142			1/8 ²⁵

Tanggal Lulus :

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Tuhan yang maha kuasa atas segala limpahan Rahmat, Taufik, dan Hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “**Model Belajar Teknik Smash Dalam Permainan Sepaktakraw Pada Siswa Ekstrakurikuler SMPN 53 Jakarta**”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Wahyu Ningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes. AIFO selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
3. Bapak Burhan Basyruddin, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu luangnya serta tenaga bahkan pikirannya untuk saya bisa menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Dena Widyawan, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu luangnya serta tenaga bahkan pikirannya untuk saya bisa menyusun skripsi ini.
5. Bapak Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd selaku Penasehat Akademik saya yang sudah membimbing saya selama perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
6. Bapak Dr. Abdul Gani, M.Pd selaku Dosen Ahli Sepaktakraw yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam membantu menjadi ahli pakar dalam penelitian ini.
7. Coach Yanrotama selaku pelatih Ekstrakurikuler SMPN 53 DKI Jakarta yang telah membantu saya dalam penelitian ini.
8. Bapak Wahyuhari S.Pd selaku guru PJOK SMPN 53 DKI Jakarta yang telah membantu saya dalam penelitian ini

9. Ayah (Sukardi), Ibu (Sukartini), Kakak (Ratna,Yeni,Heru,Ari), dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan material maupun moral serta motivasi
10. Teman kosan dan senior-senior Sepaktakraw DKI Jakarta
11. KOP Sepaktakraw UNJ
12. Staf dan Karyawan FIK UNJ di Prodi Pendidikan Jasmani beserta seluruh jajarannya yang telah banyak membantu.

Jakarta, 14 Juli 2025

Muhammad Andi Saputra



DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
SURAT IZIN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
F. State Of The Art.....	7
BAB II	
KAJIAN TEORITIK	8
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Teoritik.....	17
D. Rancangan Model.....	37
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	39
A.Tujuan Penelitian	39

B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Karakteristik Subjek Penelitian	39
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Langkah-langkah Pengembangan Model	42
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Model Belajar	50
B. Pembahasan	67
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

