

SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN YANG DIHADAPI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA PADA PELAKSANAAN PRAKTIK
KETERAMPILAN MENGAJAR (PKM)**



DISUSUN OLEH:

FARHAN RAHMANDA PUTRA

1503618070

PROGRAM STUDI

S1 – PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Faktor-Faktor Kesulitan yang Dihadapi Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas
Negeri Jakarta pada Pelaksanaan Praktik Keterampilan
Mengajar (PKM)

Penyusun : Farhan Rahmanda Putra

NIM : 1503618070

Pembimbing I : R. Eka Murtinugraha, M.Pd

Pembimbing II : Anisah, M.T.

Tanggal Ujian : 30 Juli 2025

Disetujui Oleh:

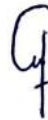
Pembimbing I



R. Eka Murtinugraha, M.Pd

NIP. 196703162001121001

Pembimbing II



Anisah, MT

NIP. 197508212006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, MT

NIP. 197508212006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR KESULITAN YANG DIHADAPI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA PADA PELAKSANAAN PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR (PKM)

FARHAN RAHMANDA PUTRA

1503618070

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
R. Eka Murtinugraha, M.Pd (Dosen Pembimbing I)		30 Juli 2025
Anisah, MT (Dosen Pembimbing II)		30 Juli 2025

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd (Ketua Penguji)		30 Juli 2025
Ansheila Rusyda S, M.Pd (Dosen Penguji I)		30 Juli 2025
Drs. Arris Maulana, M.T (Dosen Penguji II)		30 Juli 2025

Tanggal Lulus : 30 Juli 2025

LEMBAR PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya dan pendapat yang telah ditulis ataupun dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Farhan Rahmanda Putra

1503618070



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farhan Rahmanda Putra
NIM : 1503618070
Fakultas/Prodi : FT - Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : farhanrahmandap@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi : ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Faktor - Faktor Kesulitan yang Dihadapi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta pada Pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penulis

(Farhan Rahmanda Putra)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Kesulitan yang Dihadapi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta pada Pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi dan meraih gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Anisah, MT selaku koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta
2. R. Eka Murtinugraha, M.Pd dan Anisah, MT selaku pembimbing I dan pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Anisah, MT selaku penasihat akademik, Bapak dan Ibu dosen, serta staf administrasi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang mengikuti PKM pada semester 121 dan 122 serta guru pamong bidang keahlian Teknik Bangunan, yang telah membantu peneliti dalam proses pengumpulan data penelitian.
5. Orang tua tercinta Ayah Budi Setiawanto, Ibu Rini Ruliawati, dan seluruh keluarga besar khususnya Putri Aulia Faradina, Bagas Praditya Yusuf Putra, Danendra Nino Praditya, Faradina Augia Putri, Yogi Kuswantini yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menjalani studi hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Farid, Nurdin, Ahan, Kevin, Bima, Nabielsky dan teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2018 serta semua pihak yang telah membantu

penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Elfana Rahmania Ummahatika yang selalu menguatkan dan memberikan semangat dengan tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran, kritik, dan masukan, sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

Farhan Rahmanda Putra

NIM. 1503618070



ABSTRAK

Farhan Rahmanda Putra. (2025). Faktor-Faktor Kesulitan yang Dihadapi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta pada Pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM). Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta dalam pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM). Praktik keterampilan mengajar merupakan salah satu tahapan penting dalam proses pembentukan kompetensi profesional calon guru, namun dalam pelaksanaannya mahasiswa kerap menghadapi berbagai kesulitan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang telah melaksanakan PKM dan dianalisis menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan yang paling dominan dialami mahasiswa berada pada aspek pelaksanaan pembelajaran, seperti pengelolaan kelas, pengalokasian waktu, serta penguasaan materi saat mengajar. Selain itu, faktor bimbingan, perencanaan pembelajaran, dan penilaian juga menjadi penyumbang kesulitan, meskipun dalam tingkat yang lebih rendah. Temuan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi pihak program studi dan sekolah mitra dalam meningkatkan efektivitas pelaksanaan PKM di masa mendatang.

Kata Kunci: Kesulitan, Praktik Keterampilan Mengajar, Mahasiswa

ABSTRACT

Farhan Rahmanda Putra. (2025). *Factors Contributing to the Difficulties Faced by Students of the Building Engineering Education Study Program at State University of Jakarta in the Implementation of Teaching Skills Practice (PKM). Thesis, Building Engineering Education Study Program, Majoring of Civil Engineering, Faculty of Engineering, State University of Jakarta.*

This study aims to identify the factors contributing to the difficulties encountered by students of the Building Engineering Education Study Program, Majoring of Civil Engineering, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, in implementing Teaching Skills Practice (PKM). Teaching skills practice is a critical stage in developing the professional competence of prospective teachers; however, students often face various challenges during its implementation.

This research employed a quantitative method with a descriptive approach. Data were collected through questionnaires distributed to students who had completed their PKM and were analyzed using percentage techniques.

The results reveal that the most prominent difficulties were found in the implementation phase of teaching, including classroom management, time allocation, and mastery of subject matter. Additionally, other contributing factors such as mentoring, lesson planning, and student assessment also presented challenges, though to a lesser extent. These findings are expected to serve as constructive input for the study program and partner schools in enhancing the effectiveness of future PKM implementation.

Keywords: *Difficulties, Teaching Skills Practice, Students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.7. Hasil Wawancara Pengalaman Guru dan Mahasiswa PKM.....	6
BAB II.....	8
2.1. Konsep Pembelajaran.....	8
2.1.1. Pengertian Pembelajaran	8
2.1.2. Pengelolaan Pembelajaran	9
2.2. Konsep Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	14
2.2.1. Pengertian PKM.....	14
2.2.2. Tujuan PKM.....	15
2.2.3. Peryaratan PKM.....	15
2.2.4. Pelaksanaan PKM	16
2.2.5. Pembimbingan Guru Pamong	19
2.3. Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa PKM	19
2.4. Penelitian Yang Relevan	22
2.5. Kerangka Berfikir	24
BAB III	27
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2. Metode Penelitian.....	27

3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.4.	Variabel Penelitian	28
3.5.	Instrumen Penelitian.....	28
3.6.	Uji Validitas.....	32
3.7.	Uji Reliabilitas.....	32
3.8.	Teknik Pengumpulan Data	32
3.9.	Teknik Analisis Data	33
BAB IV		34
4.1.	Deskripsi Penelitian.....	34
4.2.	Hasil Penelitian.....	34
4.3.	Pembahasan	44
BAB V		47
5.1.	Kesimpulan.....	47
5.2.	Keterbatasan Penelitian	47
5.3.	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN		55



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Skema Kerangka Berfikir	26



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kriteria Penilaian Kuesioner	29
3.2	Kuesioner Instrumen Penelitian	29
4.1	Deskripsi Data Mahasiswa PKM	34
4.2	Persentase Indikator Pembimbingan	35
4.3	Rentang Skor Indikator Pembimbingan	36
4.4	Persentase Indikator Perencanaan Pembelajaran	37
4.5	Rentang Skor Indikator Perencanaan Pembelajaran	39
4.6	Persentase Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	39
4.7	Rentang Skor Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	42
4.8	Persentase Indikator Penilaian Pembelajaran	42
4.9	Rentang Skor Indikator Penilaian Pembelajaran	43



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Wawancara Guru SMKN 1 Jakarta & Mahasiswa PKM	55
2.	Data Mahasiswa PKM PTB UNJ	56
3.	Kuesioner Penelitian Mahasiswa PKM	60
4.	Uji Validitas Kuesioner	64
5.	Uji Realibilitas Kuesioner	64
6.	Hasil Kuesioner Mahasiswa PKM	65
7.	Hasil Perhitungan Persentase Kuesioner	66
8.	Hasil Perhitungan Simpangan Baku & Persentase Indikator Mahasiswa PKM	67

