

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin, N. A., Syamsudduha, S., & Umar, M. S. (2020). PENGUASAAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN KERJA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ALAUDDIN MAKASSAR. *Jurnal MUDARRISUNA*, Vol. 10 No. 1.
- Daryati. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Bimbingan Dalam Praktik Keterampilan Mengajar Terhadap Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta . *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, Volume 7, No 2.
- Drs. Syahrums, M.Pd., & Drs. Salim, M.Pd. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media .
- Hallaby, S. F., & Hamama, S. F. (2017). Investigasi Masalah Yang Dihadapi Mahasiswa Calon Guru Selama Praktik Mengajar Di Sekolah Pada Program Praktik Pengalaman Lapangan: Studi Kasus Pada Mahasiswa FKIP Universitas Abulyatama. *SEMDI UNAYA-2017*, 85-94 .
- Kadarko, W., Novita, D., & Delfy, R. (2010). PELAKSANAAN PRAKTEK MENGAJAR BAGI GURU PESERTA PENDIDIKAN JARAK JAUH YANG TINGGAL DI WILAYAH TERPENCIL. *Jurnal Pendidikan*, 78-87 Volume 11, Nomor 2.
- Khoirunnisa, V. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa PPL UNNES Dalam Melaksanakan OUYOU RENSHUU Saat Praktik Mengajar.
- Masitah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tanggung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir. *p-ISSN: 2528-5742*, Volume 15, Nomor 1 Halaman 40-44.
- Mulyatun. (2014). ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR MAHASISWA CALON GURU KIMIA (STUDI PADA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA TADRIS KIMIA). *Jurnal Phenomenon*, Volume 4 Nomor 1.
- Prasetya, Y., M. F., & Prasrihamni, M. (2022). ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 21 PALEMBANG. *Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2 No 1.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, Volume 4 Nomor 4 Pages. 861 - 872.
- Pusat Praktik Keterampilan Mengajar (2020). *Buku Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar Jarak Jauh*. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Jakarta .

- Sadikin, A., & Afreni, H. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 6, Nomor 02 Hal. 214-224.
- Sa'diyah, N. P., & Rosy, B. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, Vol. 5 No. 2.
- Saif, A. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MELAKSANAKAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN PADA MASA COVID-19. *FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR RAINIRY BANDA ACEH*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayekti. (2016). Penilaian Diri Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Terhadap Kinerja Profesional Calon Guru. *Jurnal Ilmiah PGSD*, Vol. IX No. 1.
- Wardah, R., & Farisia, H. (2021). Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19: Implementasinya pada Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Halm 2008 - 2017 Volume 3 Nomor 4.
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 4, Number 2 pp. 211-221.
- Yuliwati, I. (2012). Problematika Yang Dihadapi Mahasiswa Jurusan PKNH Universitas Negeri Yogyakarta Pada Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Di SMP Dan SMA Tahun 2011/2012.
- Al Akmal, M., & Rani, I. G. (2020). Minat Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP Terhadap Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 1(1), 51–57.
- Alexandro, R., & Situmorang, N. M. A. (2021). Dampak Pemanfaatan Laptop sebagai Media Pendukung Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 510.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.39216>
- Amalia, H., & Rapih, S. (2024). Pengaruh micro teaching dan bimbingan guru pamong terhadap kemampuan mengajar PLP mahasiswa PAP FKIP UNS.

Cendikia : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 2(10), 923–933.

- Arianto, A., Iriani, T., & Arthur, R. (2018). Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Volume 6, No 1, Februari 2017 Tersedia Online:
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>. *Hubungan Komunikasi Instruksional Dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Di SMK Negeri 1 Jakarta*, 8(1), 31–39.
- Awaliyahputri B, N. (2020). Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 91–109. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.4583>
- City Council, H. (2020). Some curriculum implications. *Supporting Children with Dyslexia*, 40–40. <https://doi.org/10.4324/9780203821411-19>
- Dr. Gusti Yarmi, M. . (2019). *Buku Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)*.
- Emda Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. In *Lantanida Journal* (Vol. 5, Issue 2).
- Fitriani, Jatul, & Siti Zulpa Zahra. (2022). Problematika Mahasiswa Calon Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Micro Teaching di STIQ Amuntai. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 259–267. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.948>
- Halija, S. (2025). *Dampak Microteaching terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Tarbiyah dalam Mengajar : Kajian Literatur Sistematis*. 2(6), 565–571.
- Hallaby, S. F., & Hamama, S. F. (2017). Investigasi Masalah yang Dihadapi Mahasiswa Calon Guru Selama Praktik Mengajar di Sekolah pada Program Praktik Pengalaman Lapangan: Studi Kasus pada *Prosiding SEMDI-UNAYA ...*, November, 85–94.
<http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/semiunaya/article/view/192>
- Hidayatul, S. (2018). Pendidikan Ekonomi Selama Mengikuti Praktik. *Jpek*, 2,

84–94.

- Kemendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 23 tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. 2016, *Standar Penilaian Pendidikan*, 1–12.
- Marhaeni. (2019). Pedoman Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan. *Jurnal Pendidikan*, 71.
- Masitah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 40–44.
- Mulyatun. (2014). Analisis keterampilan dasar mengajar mahasiswa calon guru kimia (studi pada praktik pengalaman lapangan mahasiswa tadriskimia). *Jurnal Phenomenon*, 4(1), 79–90.
- Padangsidimpuan Afridapane, I. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).
- Pendidikan, S., Nim, V. K., Studi, P., Bahasa, P., Jurusan, J., & Asing, S. (2016). *ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PPL*.
- Permendikbud. (2016). Permendikbud Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016. <https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/224242/Permendikbud-No-22-Tahun-2016>, 1–15.
- Rahmadani, A., Khoiroh, F., Harahap, S., Ulkaira, N., Azhari, Y., Hasibuan, S., Wiliam Iskandar, J., Percut, K., Tuan, S., & Serdang, K. D. (2024). Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri 060822 Medan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 54–71. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.566>
- Saif, A. (2021). *Analisis Kemampuan Mahasiswa Dalam Melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Pada Masa Covid-19*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16046/>

- Sarkity, D., & Fernando, A. (2021). Pengalaman Praktik Mengajar Calon Guru Biologi di Masa Pandemi COVID-19. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 133–150. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.2772>
- Septy, F. K., Murtinugraha, R. E., & Iriani, T. (2017). Relevansi Pokok Bahasan MKDK dengan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PKM di SMK Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa. *Jurnal PenSil*, 6(2), 59–69. <https://doi.org/10.21009/pensil.6.2.2>
- Suci Miftakhotin Nur Rokhmawati, 2013. (2013). *Suci Miftakhotin Nur Rokhmawati, 2013 Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Pemilihan Karir Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 1–7.
- Taradisa, Nidia., Jarmita, Nida., E. (2020). Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi COvid 19 MIN 5 Banda Aceh. *UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 1(1), 23.
- Wahyuni Kadarko, Settings Dian Novita, & Refni Delfi. (2010). Pelaksanaan Praktek Mengajar Bagi Guru Peserta Pendidikan Jarak Jauh Yang Tinggal Di Wilayah Terpencil. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 78–87. <https://doi.org/10.33830/jp.v11i2.557.2010>
- Warneri. (2023). Faktor Kesulitan Dalam Melaksanakan Ketrampilan Menjelaskan Pembelajaran Ekonomi Pada PPL Mahasiswa FKIP UNTAN. *Jurnal Kewarganegaraan*, vol.07(1), 676–691.
- Wijayanti, I. A. K., Subagia, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Pengelolaan Pembelajaran Sains pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas X Multimedia. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 376. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.38138>
- Yuni Rhamayanti. (2018). *Pentingnyaketerampilandasarmengajarbagimahasiswapraktek Pengalaman lapangan(Ppl)Prodipendidikanmatematika*. 3(1), 65–72.