

**PENGARUH MEDIA EDUKASI AUDIO VISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN MASYARAKAT
MENGENAI PROGRAM KELUARGA
BERENCANA KELURAHAN KALI BARU,
KECAMATAN MEDAN SATRIA, KOTA BEKASI.**



Viona Yulianti

NIM. 1402621072

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		31/7/2025
2.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli I		7/8/2025
3.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si</u> NIP. 197908032006041003 Penguji Ahli II		5/8/2025
4.	<u>Fauzi Ramdhoan, S.Pd., M.Sc</u> NIP. 198904252019031011 Dosen Pembimbing I		31/7/2025
5.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si</u> NIP. 196304121994031002 Dosen Pembimbing II		6/8/2025

Tanggal Lulus: Selasa, 22 Juli 2025

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Viona Yulianti. 1402621072. Pengaruh Media Edukasi Audio-Visual Terhadap Pengetahuan Masyarakat Mengenai Program Keluarga Berencana Kelurahan Kali Baru , Kecamatan Medan Satria, Kota Bekasi. : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media edukasi audio-visual terhadap pengetahuan masyarakat mengenai Program Keluarga Berencana (KB) di Kelurahan Kali Baru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *pre-eksperimental* dan desain *one group pre-test post-test*. Populasi terdiri dari 3.349 wanita pasangan usia subur yang sudah menikah, dengan sampel sebanyak 60 orang yang diperoleh melalui teknik *non-random sampling* menggunakan rumus Lemeshow. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2025. Instrumen penelitian berupa 20 soal pilihan ganda yang diujikan pada saat pre-test dan post-test. Hasil menunjukkan bahwa terjadi peningkatan signifikan pada rata-rata nilai pengetahuan setelah sosialisasi menggunakan media audio-visual. Uji statistik dengan Paired Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test. Peningkatan pengetahuan mencakup pemahaman tentang tujuan KB, jenis-jenis alat kontrasepsi, manfaat KB bagi kesehatan ibu dan anak, serta layanan KB yang tersedia. Sebelum intervensi, mayoritas responden hanya mengetahui informasi dasar terkait KB. Setelah penyuluhan, banyak responden yang mampu memahami hingga tahap penerapan, seperti cara memilih alat kontrasepsi yang sesuai dengan kondisi masing-masing. Dengan demikian, media audio-visual terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat mengenai Program KB dan dapat dijadikan alat edukatif strategis dalam kegiatan penyuluhan, terutama di wilayah padat penduduk seperti Kelurahan Kali Bar

Kata Kunci : Media Pembelajaran edukasi Audio-Visual, Program Keluarga Berencana, Pengetahuan Masyarakat

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Viona Yulianti. 1402621072. The Influence of Audio-Visual Media on Community Knowledge Regarding the Family Planning Program in Kali Baru Urban Village, Medan Satria District, Bekasi City. : Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to determine the effect of audio-visual educational media on public knowledge regarding the Family Planning (FP) Program in Kali Baru Subdistrict. The research employed a quantitative method with a pre-experimental approach using a one-group pre-test post-test design. The population consisted of 3,349 married women of reproductive age, with a sample of 60 respondents selected through non-random sampling using the Lemeshow formula. The study was conducted on February 15, 2025. The research instrument consisted of 20 multiple-choice questions administered during the pre-test and post-test. The results showed a significant increase in the average knowledge score after the educational session using audio-visual media. Statistical analysis using the Paired Sample T-Test yielded a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between pre-test and post-test scores. The improvement in knowledge included understanding the objectives of the Family Planning Program, types of contraceptive methods, the health benefits of family planning for mothers and children, and information about available family planning services. Prior to the intervention, most respondents had only basic knowledge about the program. After the session, many participants demonstrated understanding up to the application stage, such as choosing appropriate contraceptive methods based on personal conditions. In conclusion, audio-visual media proved to be effective in enhancing public knowledge about the Family Planning Program and can serve as a strategic educational tool for outreach activities, particularly in densely populated urban areas such as Kali Baru Subdistrict.

Keywords: Audio-Visual Learning Media, Family Planning Program, Community Knowledge

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Viona Yulianti
NIM : 1402621072
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya asli saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, maupun Doktor) di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil pemikiran, analisis, serta penelitian yang saya lakukan sendiri, dengan bimbingan dari Dosen Pembimbing tanpa bantuan dari pihak lain
3. Jika dalam skripsi ini terdapat kutipan maupun pendapat dari karya yang telah dicantumkan atau diterbitkan oleh orang lain, saya telah mencantulkannya dalam bentuk tulisan sebagai referensi, mencantumkan nama penulis, serta memasukkannya ke dalam daftar pustaka.
4. Saya menyusun pernyataan ini dengan penuh kesadaran. Apabila di masa mendatang ditemukan adanya penyimpangan atau adanya ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diperoleh.
5. Saya juga bersedia menerima sanksi lain yang diberlakukan di perguruan tinggi ini

Jakarta, 29 Juni 2025

Yang menyatakan,


Viona Yulianti
1402621072


METERAI
TEMPAN
CBAKX041530313

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Viona Yulianti
NIM : 1402621072
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Geografi
Alamat email : yuliantiv52@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Media Audio-Visual Terhadap Pengetahuan Masyarakat Mengenai Program Keluarga Kelurahan Kali Baru Kecamatan Medan Satria Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

(*Viona Yulianti*)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Put your trust in Allah, and keep thriving"

(Ali 'Imran: 159)

"Teaching is the profession that creates all other professions."

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan kepada keluarga saya. Papah, Ibu, kakak-kakak saya yang selalu mendukung dan percaya pada pilihan saya sejak hari pertama menjajaki bangku perkuliahan hingga akhir perkuliahan seperti saat ini. Rasa kasih, sayang dan percaya kalian adalah hal yang terus membuat saya terus memiliki rasa percaya diri untuk menyelesaikan apa yang sudah saya mulai. Semoga kalian berumur panjang agar terus melihat langkah kecil maupun besar lain yang ada dalam hidup saya.

Kepada seluruh dosen saya yang dengan keikhlasannya selalu memberikan ilmu dan meluangkan waktu. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan serta kemurahan hati-Nya sebagaimana yang sudah kalian lakukan kepada saya selama menjajaki bangku perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta. Dan kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu di sini, tetapi sudah banyak membantu saya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan memberikan dukungan pengetahuan dan juga moral. Semoga kalian senantiasa diberikan kebahagiaan dan kebaikan dalam hidup kalian.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia, rahmat, kekuatan, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Shalawat dan salam juga kami haturkan kepada junjungan Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, sebagai teladan bagi seluruh umat manusia.

Penulisan proposal skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, dukungan, bimbingan, saran, petunjuk, serta dorongan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Fauzi Ramadhon A"Rachman S.Pd.,M.Sc., selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Prof Dr.Muhammad Zid.,M.Si., selaku dosen pembimbing kedua, yang telah sabar dalam membimbing saya menemukan judul penelitian yang tepat dan menyelesaikan tahap-tahap berikutnya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi .,Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Aris Munandar, S.Pd., M.Si., dan Bapak Abdul Haris F., M.Si., selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Samadi ,SPd.,M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr.Samadi,S.Pd.,M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Kepada Bapak Edwar Nawawi dan Ibu Eva Mantopani sebagai orang tua peneliti yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan penuh kepada penulis.

6. Sahabat seperjuangan yang telah kebersamai penulis selama proses perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini, yaitu Putri, Eno, Zahra, Nova, Novi dan Aliya serta selalu memberikan motivasi-motivasi membangun.
7. Kepada Lurah Kali Baru , Puskesmas Kelurahan Kali Baru dan seluruh masyarakat Kali Baru yang sudah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di wilayah Kali Baru.
8. Teman – teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi 2021 yang telah memberikan semangat, bantuan, dan energi positif kepada penulis selama proses penyusunan proposal skripsi ini.
9. Farhana, Masya dan Niar selaku teman-teman peneliti semasa sekolah yang senantiasa memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam melakukan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran demi penyempurnaan pada penulisan proposal skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat membantu pembaca dalam memperoleh pengetahuan dan pemahaman.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, 17 April 2025

Intelligentia - Dignitas

Viona Yulianti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Batasan Masalah	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Hakikat Media	12
2. Hakikat Pengetahuan.....	14
3. Hakikat Kamung Keluarga Berkualitas	16
4. Hakikat Keluarga Berencana	18
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Pengajuan Hipotesis.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Metode dan Desain Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan data	26

F. Instrumen Penelitian	27
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	39
B. Deskripsi dan Hasil Penelitian	42
C. Uji Analisis Data.....	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
E. Kaitan dengan penelitian sebelumnya.....	66
F. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.Kisi-Kisi Instrumen	28
Tabel 2.Kaidah Reliabilitas Guldord	30
Tabel 3.Kategori Tingkat Kesukaran.....	31
Tabel 4.Kategori Daya Pembeda.....	32
Tabel 5. Validasi materi dan media	33
Tabel 6.Kisi-Kisi Penilaian Validasi Ahli Materi	34
Tabel 7.Kisi-Kisi Penilaian Validasi Ahli Media	35
Tabel 8.Kriteria Validasi Ahli dan Penilaian Guru	36
Tabel 9.interprestasi berdasarkan Cohen 1988.....	38
Tabel 10. Hasil Validasi Media	43
Tabel 11. Hasil Validasi ahli materi.....	45
Tabel 12.Hasil Uji Validitas Instrumen	47
Tabel 13.Hasil Uji Reabilitas	48
Tabel 14.Hasil Uji Taraf Kesukaran Instrumen.....	49
Tabel 15.Hasil Uji Daya Pembeda	50
Tabel 16.Hasil data Pre-Test.....	51
Tabel 17.Hasil data Post-Test	53
Tabel 18.Hasil Perbandingan data Pre-Test dan Post-Test.....	54
Tabel 19.Hasil Uji Normalitas Data	55
Tabel 20.Hasil uji Paired Sample T-test	55

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.Peta Jumlah Penduduk tahun 2022-2024	6
Gambar 2.Peta Jumlah Kesertaan PUS Ber-KB	7
Gambar 3.Kerangka Berpikir.	22
Gambar 4.Lokasi Penelitian	23
Gambar 5.Lokasi Penelitian	40
Gambar 6.Grafik Peningkatan Per Butir Soal	59
Gambar 7.Grafik Persentase kenaikan Per indikator	62
Gambar 8.Grafik perbandingan nilai pre-test dan post-test	63



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Silabus Materi Program Keluarga Berencana	73
Lampiran 2.Rencana Pelaksanaan Kegiatan	74
Lampiran 3.Angket Validasi Materi Oleh Ahli	76
Lampiran 4. Angket Validasi Media Oleh Ahli	77
Lampiran 5.Dokumntasi oleh Ahli materi dan Ahli Media	78
Lampiran 6.Outline Materi Sosialisasi	79
Lampiran 7. Story Board Media Audio-Visual	81
Lampiran 8.Instrumen Soal Pre-Test dan Post-Test	83
Lampiran 9.Dokumntasi Penelitian	88
Lampiran 10.Hasil Uji Validitas Instrumen Soal menggunakan SPSS	90
Lampiran 11.Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Menggunakan SPSS	90
Lampiran 12.Hasil Uji Normalitas Instrumen soal menggunakan SPSS	90
Lampiran 13.Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	91
Lampiran 14. Uji Daya Pembeda	91
Lampiran 15. Uji Paired T-Test	91
Lampiran 16.Kartu Seminar Skripsi	92
Lampiran 17.Kartu Bimbingan Skripsi	93
Lampiran 18.Surat Izin Penelitian Kecamatan	94
Lampiran 19.Surat izin KESBANGPOL Kota Bekasi	95
Lampiran 20.Surat Izin Penelitian Puskesmas	96
Lampiran 21.Bukti Upload Jurnal	97
Lampiran 22.Turnitin	98

Intelligentia - Dignitas