

SKRIPSI

MEDIA PEMBELAJARAN *E*-MODUL CELANA PANJANG



Intelligentia - Dignitas

DESSIE ISTI DEVINA

1515618042

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

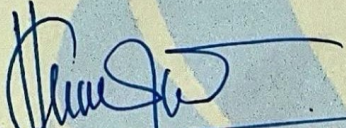
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

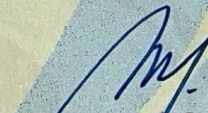
Judul : Media Pembelajaran E-Modul Celana Panjang
Nama : Dessie Isti Devina
NIM : 1515618042
Tanggal Ujian : 29 Juli 2025

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

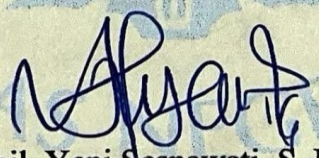
Dosen Pembimbing II


Esty Nurbaity Arsyi, S.Pd., M.KM.
NIP. 197409281999032001


Dra. Suryawati, M.Si
NIP. 196404241988112001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana


Dr. phil. Yeni Sesnawati, S. Pd. M.T
NIP. 198106012006042001

Intelligentia - Dignitas

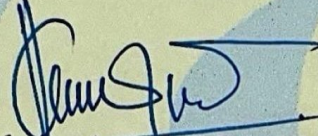
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

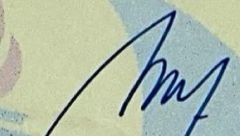
Judul : Media Pembelajaran E-Modul Celana Panjang
Nama : Dessie Isti Devina
NIM : 1515618042
Tanggal Ujian : 29 Juli 2025

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Esty Nurbaiti Arrsyi, S.Pd., M.KM
NIP. 196197409281999032001


Dra. Suryawati, M.Si
NIP. 196404241988112001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

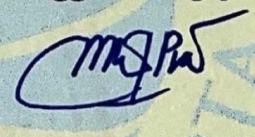
Ketua Penguji

Anggota Penguji I

Anggota Penguji II


Dra. Vivi Radiona Sofyan Putri, M.Pd.


Dr. Wesnina, M.Sn..


Dra. Melly Prabawati, M.Pd. M.T.

NIP. 196209111988032001 NIP. 196310291988032001 NIP. 196305211988032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana


Dr. phil. Yeni Sesnawati, S. Pd. M.T
NIP. 198106012006042001

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dessie Isti Devina

NIM : 1515618042

Program Studi : S1 Pendidikan Tata Busana

Fakultas : Teknik

Judul : Media Pembelajaran E-Modul Celana Panjang

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jakarta, 30 Juli 2025,

Yang Menyatakan



Dessie Isti Devina

1515618042

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dessie Isti Devina
NIM : 1502618042
Fakultas/Prodi : Pendidikan Tata Busana
Alamat email : dessieid96@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL CELANA PANJANG”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

(Dessie Isti Devina)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan ridha-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul **“Media Pembelajaran E-Modul Celana Panjang”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Proses penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari berbagai tantangan, baik teknis maupun non-teknis. Namun dengan izin Allah SWT dan dukungan dari banyak pihak, akhirnya karya ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini, di antaranya:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Phil. Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta;
3. Esty Nurbaity A., S.Pd., M.K.M. dan Dra. Suryawati, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan II, atas kesabaran, arahan, dan bimbingan selama proses penulisan skripsi;
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta atas ilmu, pengalaman, dan wawasan yang telah diberikan;
5. Dr. Phil. Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T. dan Mulyawati Ihsan, S.Pd., selaku panelis penilai berdasarkan karakteristik modul;

6. Jafar Sodik, S.Pd., M.Ds. dan Vina Oktaviani, S.Pd., M.T., selaku panelis penilai berdasarkan elemen multimedia;
7. Keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua, Yeni Herlina dan Erizal, mama saya Adrianti, serta nenek saya Ernalianis, atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti;
8. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberi semangat, doa, dan dukungan dalam berbagai bentuk.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi positif dalam bidang pendidikan dan pengembangan media pembelajaran.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Jakarta, Juli 2025

Dessie Isti Devina

ABSTRAK

Dessie Isti Devina, Esty Nurbaity Arrsyi, Suryawati, 2025. **Media Pembelajaran E-Modul Celana Panjang**. Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk *e-modul* materi celana panjang dan memperoleh kelayakan sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan pada proses pembelajaran mata kuliah Busana Pria. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan waktu tatap muka dan minimnya sumber belajar mandiri. Pengembangan *e-modul* dipilih sebagai solusi karena menawarkan fleksibilitas belajar tanpa bergantung pada kehadiran dosen. *E-modul* dirancang dengan memanfaatkan teknologi informasi dan dilengkapi elemen multimedia seperti audio, video, gambar, dan teks untuk mendukung berbagai gaya belajar serta meningkatkan pemahaman materi secara efektif dan interaktif. Metodologi penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* model Dick & Carey. Kelayakan media pembelajaran berdasarkan karakteristik modul dan elemen multimedia. Instrumen penilaian terdiri dari instrumen berdasarkan karakteristik modul dan instrumen berdasarkan elemen multimedia. Media pembelajaran *e-modul* celana panjang memperoleh penilaian yang sangat baik dengan skor 85,22% berdasarkan karakteristik modul dan 94,40% berdasarkan elemen multimedia. Dari keseluruhan penilaian kelayakan menunjukkan bahwa *e-modul* celana panjang memperoleh penilaian yang sangat layak sebagai alternatif media pembelajaran yang digunakan.

Kata Kunci :Busana pria, *e-modul*, kelayakan, celana panjang, media pembelajaran.

ABSTRACT

Dessie Isti Devina, Esty Nurbaity Arrsyi, Suryawati, 2025. ***Trousers E-Module Learning Media***. Fashion Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta.

This research aims to develop learning media in the form of e-module of trousers material and obtain a feasibility assessment as a learning media that can be used in the learning process of Men's Clothing courses. The research is grounded in challenges encountered during the learning process, notably limited classroom time and the absence of accessible, self-directed learning resources. The e-module was selected as a strategic solution, offering flexible and independent learning opportunities without dependency on instructor presence. Designed by leveraging information and communication technology, the e-module incorporates various multimedia elements—such as audio, video, images, and text—intended to accommodate diverse learning styles and enhance content comprehension in a more effective, engaging, and interactive manner. The research methodology used is Research and Development (R&D) Dick & Carey model. The feasibility of learning media based on module characteristics and multimedia elements. The assessment instrument consists of instruments based on module characteristics and instruments based on multimedia elements. The trousers e-module learning media received a very good assessment with a score of 85.22% based on module characteristics and 94.40% based on multimedia elements. From the overall feasibility assessment, it shows that the trousers e-module obtained a very feasible assessment as an alternative learning media used.

Keywords: E-module, feasibility, learning media, men's fashion, trousers.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	6
1.1 Latar Belakang Masalah	6
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Perumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	12
2.1.1 Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran	12
2.1.2 Model Pengembangan.....	14
2.2 Konsep Produk yang Dikembangkan	16
2.2.1 Model Pengembangan yang Digunakan.....	16
2.2.2 Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Teoritik.....	20
2.3.1 Pengertian Penilaian.....	20
2.3.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	22
2.3.3 Fungsi Media Pembelajaran	23
2.3.4 Manfaat Media Pembelajaran	25
2.3.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	27
2.3.6 Klasifikasi Media Pembelajaran	29

2.3.7	Multimedia	30
2.3.8	E-Modul	33
2.3.9	Celana Panjang	38
2.4	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		60
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.2	Metode Pengembangan Produk	59
3.2.1	Tujuan Pengembangan	60
3.2.2	Metode Pengembangan	60
3.2.3	Sasaran Produk	61
3.2.4	Instrumen Penelitian	61
3.3	Prosedur Pengembangan	64
3.4	Teknik Pengumpulan Data	68
3.5	Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		70
4.1	Hasil Pengembangan Produk	70
4.2	Kelayakan Produk	97
4.2.1	Penilaian Produk Berdasarkan Karakteristik Modul	98
4.2.2	Penilaian Produk Berdasarkan Elemen Multimedia	122
4.3	Pembahasan	142
4.3.1	Kelemahan Penelitian	144
BAB V KESIMPULAN		147
5.1	Kesimpulan	147
5.2	Implikasi	148
5.3	Saran	148
DAFTAR PUSTAKA		150
LAMPIRAN		152
Lampiran 1. Form Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah Busana Pria..		153
Lampiran 2. Instrumen Validasi Berdasarkan Karakteristik Modul		156
Lampiran 3. Instrumen Validasi Berdasarkan Elemen Multimedia		170
Lampiran 4. Lembar Validitas Isi Instrumen Penelitian		182
Lampiran 7. Biodata Panelis		184
Lampiran 8. Dokumentasi Uji Kelayakan Bersama Panelis		186
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		187

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Penelitian yang Relevan	19
2.2	Perbedaan antara <i>E-Modul</i> dan Modul Cetak	36
2.3	Ukuran Standar Celana Panjang	50
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Berdasarkan Karakteristik Modul	61
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Berdasarkan Elemen Multimedia	62
4.1	Analisis Tujuan Pembelajaran	72
4.2	Kisi-Kisi Instrumen Karakteristik Modul	74
4.3	Kisi-Kisi Instrumen Elemen Multimedia	75
4.4	Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi	89
4.5	Validator Media Pembelajaran <i>E-Modul</i> Celana Panjang	95
4.6	Panelis Berdasarkan Karakteristik Modul	96
4.7	Panelis Berdasarkan Elemen Multimedia	96
4.8	Hasil Penilaian Sub Indikator Kejelasan Tujuan Pembelajaran	97
4.9	Hasil Penilaian Sub Indikator Kelengkapan Materi	99
4.10	Hasil Penilaian Sub Indikator Ketersediaan Instrumen <i>Test</i>	102
4.11	Indikator <i>Self Instructional</i>	104
4.12	Hasil Penilaian Sub Indikator Keutuhan Materi Pembelajaran	105
4.13	Indikator <i>Self Contained</i>	107
4.14	Hasil Penilaian Sub Indikator Berdiri Sendiri	108
4.15	Indikator <i>Stand Alone</i>	110
4.16	Hasil Penilaian Sub Indikator Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	111
4.17	Hasil Penilaian Sub Indikator Fleksibel	112
4.18	Indikator <i>Adaptive</i>	113
4.19	Hasil Penilaian Sub Indikator Membantu dan Bersahabat dengan Pemakainya	114
4.20	Hasil Penilaian Sub Indikator Informatif	116
4.21	Indikator <i>User Friendly</i>	117
4.22	Kelayakan Produk Berdasarkan Karakteristik Modul	120
4.23	Hasil Penilaian Sub Indikator Ketepatan dalam Pemilihan Kata pada Teks	122
4.24	Hasil Penilaian Sub Indikator Ketepatan Jenis/Ukuran Huruf dan Tanda Baca pada Teks	122
4.25	Hasil Penilaian Sub Indikator Ketepatan Warna Teks dengan <i>Background</i>	124
4.26	Indikator Teks	124
4.27	Hasil Penilaian Sub Indikator Kesesuaian Gambar dengan Materi	126
4.28	Hasil Penilaian Sub Indikator Kejelasan Gambar	126

4.29	Hasil Penilaian Sub Indikator Ketersediaan Keterangan Gambar	127
4.30	Indikator Gambar	128
4.31	Hasil Penilaian Sub Indikator Kesesuaian Video dengan Materi	129
4.32	Hasil Penilaian Sub Indikator Ketepatan Susunan Urutan Video Tutorial	130
4.33	Hasil Penilaian Sub Indikator Kejelasan Video	131
4.34	Indikator Video	132
4.35	Hasil Penilaian Sub Indikator Kejelasan Audio	133
4.36	Hasil Penilaian Sub Indikator Ketepatan Pemilihan Audio untuk Pengantar/ <i>Backsound</i> Materi	134
4.37	Indikator Audio	135
4.38	Kelayakan Produk Berdasarkan Elemen Multimedia	138
4.39	Kelayakan Produk Media Pembelajaran <i>E-Modul</i> Celana Panjang	139



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Model Dick & Carey	16
2.2	Perkembangan Celana Zaman Yunani Kuno	39
2.3	Perkembangan Celana 1200-900 SM	40
2.4	Perkembangan Celana Abad ke-16-20	40
2.5	Perkembangan Celana Jeans	41
2.6	Perkembangan Celana Jeans 1920-1930-an	41
2.7	Bagian-Bagian pada Celana Panjang	42
2.8	Cara Mengambil Ukuran Celana Panjang	47
2.9	Cara Mengambil Ukuran Celana Jadi	48
2.10	Bagian Ukuran pada Celana Panjang	50
2.11	Bagian Depan Celana Panjang	51
2.12	Bagian Belakang Celana Panjang	51
2.13	Pola Pembuatan Celana Panjang	52
2.14	Pembuatan Pola Saku Sisi dan Lapisan Saku	54
2.15	Pembuatan Pola Saku Bagian Belakang dan Pola Kupnat	54
2.16	Pembuatan Pola Ban Pinggang dan Lapisan Golbi	55
2.17	Penempatan Pola Celana Panjang pada Bahan	56
2.18	Kerangka Berpikir yang akan Dikembangkan	58
4.1	Pemilihan Warna untuk Desain <i>E-Modul</i>	79
4.2	Rancangan <i>Layout E-Modul</i>	82
4.3	Rancangan Awal <i>E-Modul</i>	85
4.4	Rancangan <i>Layout Pop-Up E-Modul</i>	87
4.5	<i>Layout Pop-Up E-Modul</i>	89
4.6	Grafik Persentase Penilaian Panelis Berdasarkan Karakteristik Modul	119
4.7	Grafik Persentase Penilaian Panelis Berdasarkan Elemen Multimedia Grafik Kelayakan Media Pembelajaran <i>E-Modul</i>	136
4.8	Celana Berdasarkan Karakteristik Modul dan Elemen Multimedia	139
4.9	Grafik Kelayakan Media Pembelajaran <i>E-Modul</i> Celana Panjang	140

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Form Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah Busana Pria	152
Lampiran 2	Instrumen Validasi Berdasarkan Karakteristik Modul	155
Lampiran 3	Instrumen Validasi Berdasarkan Elemen Multimedia	169
Lampiran 4	Lembar Validitas Isi Instrumen Penelitian	181
Lampiran 5	Biodata Panelis	183
Lampiran 6	Dokumentasi Uji Kelayakan Bersama Panelis	185

