

SKRIPSI
E-MODUL GRADING BLUS KOMBINASI GARIS PAS DADA
DAN PRINCESS



DISUSUN OLEH :

IQRA MASELI

1515621032

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

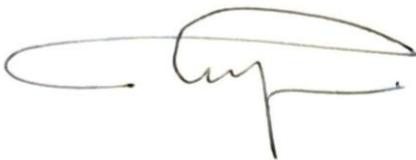
2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : E-Modul Grading Blus Kombinasi Garis Pas Dada dan Princess
Penyusun : Iqra Maseli
NIM : 1515621032
Tanggal Ujian : 22 Juli 2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd.
NIP. 196403251989032003

Pembimbing II



Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd.
NIP. 199401222024061001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



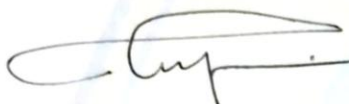
Dr. phil. Yeni Seshawati, S.Pd., M.T.
NIP. 198106012006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : E-Modul Grading Blus Kombinasi Garis Pas Dada dan Princess
Nama : Iqra Maseli
NIM : 1515621032
Tanggal Ujian : 22 Juli 2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd.

NIP. 196403251989032003

Pembimbing II



Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd.

NIP. 199401222024061001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Wesnina, M.Sn.

NIP. 196310291988032001

Anggota Penguji I



Rahayu Purnama, M.Pd., Ph.D.

NIP. 198607232025062001

Anggota Penguji II



Dr. Vera Utami G. P., S.Pd., M.Ds.

NIP. 198112192006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Seshawati, S.Pd., M.T.

NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in blue ink over a red official stamp. The stamp is rectangular and contains the text 'METERAI TEMPEL' and a serial number '3-F9ANX0009921891'. The signature is written in a cursive style.

No. Reg. 1515621032



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iqra Maseli

NIM : 1515621032

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Busana

Alamat email : ariraiasly@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

E-Modul Grading Blus Kombinasi Garis Pas Dada dan Princess

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2025

Penulis

Iqra Maseli

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	v
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	20
1.1 Latar Belakang Masalah	20
1.2 Identifikasi Masalah	24
1.3 Pembatasan Masalah.....	24
1.4 Perumusan Masalah.....	24
1.5 Tujuan Penelitian.....	25
1.6 Manfaat Penelitian.....	25
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	25
1.6.2 Manfaat Praktis.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	27
2.1 Pengertian Penilaian	27
2.2 Bahan Ajar	27
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	27
2.2.2 Penggolongan Bahan Ajar	29
2.2.3 Fungsi Bahan Ajar	30
2.2.4 Aspek Kelayakan Bahan Ajar	31
2.2.5 Manfaat Bahan Ajar	34
2.2.6 Elemen Bahan Ajar	34
2.3 Modul	35
2.3.1 Pengertian Modul	35
2.3.2 Karakteristik Modul.....	35

2.3.3	Tujuan Modul	36
2.3.4	Manfaat Modul	37
2.3.5	Unsur-Unsur Modul.....	37
2.4	E-Modul.....	37
2.4.1	Pengertian E-Modul.....	37
2.4.2	Elemen Multimedia dalam Pembelajaran Menurut Tay Vaughan	39
2.4.3	Tujuan E-Modul.....	41
2.4.4	Fungsi E-Modul.....	42
2.4.5	Manfaat E-Modul	42
2.4.6	Prinsip E-Modul	43
2.4.7	Unsur-Unsur E-Modul	44
2.4.8	Keunggulan E-Modul	44
2.4.9	Kelemahan E-Modul.....	45
2.4.10	Elemen Mutu E-Modul.....	46
2.5	Karakteristik Pemilihan Modul	49
2.6	Grading Blus Kombinasi Garis Pas Dada dan Princess.....	50
2.6.1	Pengertian Grading	50
2.6.2	Teknik Grading	51
2.6.3	Perhitungan Selisih untuk Grading Blus Kombinasi Garis Pas Dada dan Princess	53
2.6.4	Membesarkan Pola Blus Kombinasi Garis Hias Empire dan Princess	62
2.6.5	Mengecilkan Pola Blus Kombinasi Garis Pas Dada dan Princess	77
2.6.6	Hasil Tingkatan Pola Blus Kombinasi Garis Pas Dada dan Princess Ukuran S, M, dan L	90
2.6.7	Analisa Jarak Hasil Tingkatan Pola Blus Kombinasi Garis Pas Dada dan Princess.....	91

2.6.8	Daftar Ukuran Badan Standar S, M, dan L dari Grading Blus Kombinasi Garis Pas Dada dan Princess	94
2.7	Penelitian Relevan	94
2.8	Kerangka Berpikir	96
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		98
3.1	Tujuan Operasional Penelitian.....	98
3.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	98
3.3	Metode Penelitian	98
3.4	Variabel Penelitian	100
3.5	Definisi Konseptual dan Operasional	100
3.5.1	Definisi Konseptual Variabel	100
3.5.2	Definisi Operasional	100
3.6	Subjek Penelitian	101
3.7	Instrumen Penelitian.....	101
3.8	Skala Pengukuran Instrumen	101
3.9	Kisi-Kisi Instrumen	103
3.10	Uji Validitas Data.....	106
3.11	Teknik Pengumpulan Data.....	107
3.12	Teknik Analisis Data.....	107
BAB IV HASIL PENELITIAN		109
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	109
4.1.2	Deskripsi Pembuatan E-Modul Grading Blus Garis Hias Empire dan Princess	109
4.1.3	Deskripsi Tampilan E-Modul.....	109
4.2	Analisa Hasil Penelitian.....	137
4.2.1	Kelayakan Berdasarkan Aspek Bahan Ajar	137
4.2.2	Kelayakan Berdasarkan Elemen Multimedia	146
4.2.3	Pembahasan	159
BAB V		163
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN DAN TEMUAN PENELITIAN ...		163
5.1	Kesimpulan.....	163

5.2	Implikasi	164
5.3	Saran	164
5.4	Temuan Penelitian... ..	165
DAFTAR PUSTAKA.....		166
LAMPIRAN		168
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		189



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “E-Modul Grading Blus Kombinasi Garis Pas Dada dan Princess” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di program studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd., dan Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Wesnina, M.Sn., dan Rahayu Purnama, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku dosen penguji yang telah memberikan pandangan baru dan masukan berharga kepada penulis.
5. Esty Nurbaity Arrsy, S.Pd., M.KM., dan Florentina Br Ginting, S.Pd., M.Pd. selaku panelis ahli materi. M. Noerharyono, S.Pd., M.Pd., dan Z. E. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd., M.Pd.T. selaku panelis ahli media yang telah meluangkan waktu dan memberikan kontribusi berharga dalam proses penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Busana yang telah membagikan ilmu, pengalaman, serta bimbingannya kepada penulis selama masa studi berlangsung.
7. Eli Yulia, A.Md., dan Masroni, S.Sos. selaku orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan motivasi berarti kepada penulis dalam setiap langkah.

8. Muhammad Habib Mase selaku adik tersayang yang telah memberikan semangat, doa, dan kebahagiaan tersendiri selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Muhammad Reza Dwiputra, atas segala diskusi mendalam, saran yang penuh perhatian, dan dukungan yang tulus selama penulis menempuh proses panjang dalam penyusunan skripsi ini.
10. Rosmi selaku nenek tersayang yang telah dengan tulus memberikan fasilitas terbaik selama masa studi penulis serta atas seluruh doa untuk kelancaran studi penulis.
11. Sahabat dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas dukungan-dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk penyusunan skripsi yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk banyak pihak.

Jakarta, 18 Juli 2025

Penulis

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

IQRA MASELI, *E-Modul Grading Blus Kombinasi Garis Pas Dada dan Princess*, Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan hasil penilaian pada media pembelajaran e-modul grading blus kombinasi garis pas dada dan princess serta. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental* dengan desain penelitian *one-shot case study*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kuantitatif deskriptif. Prosedur pengumpulan data melalui tahap penyebaran angket terbuka-tertutup kepada panelis ahli materi dan panelis ahli media. Penelitian ini menggunakan teori penilaian berdasarkan aspek bahan ajar yang meliputi aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian, serta aspek kegrafikaan dan teori elemen multimedia yang meliputi elemen video, elemen gambar, elemen suara, elemen teks, dan elemen animasi. Hasil penelitian berdasarkan aspek bahan ajar memperoleh persentase sebesar 89.5% dengan skor aspek tertinggi yaitu aspek kebahasaan sebesar 94% dan aspek kelayakan isi 92%, dan aspek terendah yaitu aspek kebahasaan dan aspek penyajian, namun, masih termasuk pada kategori sesuai. Hasil dari penelitian berdasarkan mutu elemen multimedia memperoleh persentase sebesar 91.3% dengan persentase skor elemen tertinggi yaitu elemen video sebesar 98% dan skor elemen terendah yaitu elemen suara dan elemen teks. Secara keseluruhan, tingkat kesesuaian e-modul grading blus kombinasi garis pas dada dan princess adalah sebesar 90.4%, sehingga, e-modul berada pada kategori layak.

Kata Kunci: Grading, E-modul, Media Pembelajaran, Blus

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

IQRA MASELI. *E-Module on Grading Blouses with Bust Line and Princess Line Combination*. Thesis. Jakarta: Fashion Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to get the rating of a learning medium in the form of an e-module for grading blouses with a bust line and princess line combination, as well as to obtain an evaluation of the e-module as a learning medium. The research employed a pre-experimental approach with a one-shot case study design. The data analysis technique used in this study was descriptive quantitative analysis. Data were collected through the distribution of a closed-open questionnaire to expert panelists in instructional content and media. The evaluation was based on two theoretical frameworks: teaching material aspects, which include content feasibility, language, presentation, and graphical quality; and multimedia elements, which include video, image, sound, text, and animation. The evaluation results based on the teaching material aspects yielded a score percentage of 89.5%, with the highest-rated aspects being linguistic in 94% and content feasibility in 92%, and the lowest-rated aspects being presentation and visual presentation. The evaluation of the multimedia elements resulted in a score percentage of 91.3%, with the highest-rated element being video in 98% and the lowest-rated elements being sound and text. Overall, the e-module for grading blouses with a bust line and princess line combination obtained a total score percentage of 90.4%, placing it in the category of decent.

Keywords: Grading, E-Module, Learning Media, Blouse

Intelligentia - Dignitas