

**HUBUNGAN FREKUENSI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL X DENGAN  
PENGETAHUAN MAHASISWA PPKN MENGENAI KEKERASAN  
BERBASIS GENDER *ONLINE***

(Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ)



*Intelligentia - Dignitas*

**Nida Azhar Khomsiah**

**1401621067**

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Lulusan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
TAHUN 2025**

## ABSTRAK

**Nida Azhar Khomsiah, 1401621067, Hubungan Frekuensi Penggunaan Media Sosial X dengan Pengetahuan Mahasiswa PPKN mengenai Kekerasan Berbasis Gender *Online*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara frekuensi penggunaan media sosial X (Twitter) dengan tingkat pengetahuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) Universitas Negeri Jakarta mengenai kekerasan berbasis gender *online* (KBGO). KBGO merupakan bentuk kekerasan yang difasilitasi oleh teknologi digital dengan sasaran berdasarkan gender atau jenis kelamin, dan semakin marak terjadi di era digital saat ini. Mahasiswa sebagai generasi digital native memiliki potensi besar dalam mengakses informasi serta terlibat aktif dalam diskusi dan advokasi sosial melalui media sosial. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui sejauh mana intensitas penggunaan media sosial berpengaruh terhadap tingkat pemahaman mereka terhadap isu KBGO. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 110 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling dari populasi mahasiswa aktif PPKN angkatan 2021–2022. Instrumen penelitian berupa angket yang disusun berdasarkan indikator frekuensi penggunaan media sosial dan indikator pengetahuan kognitif berdasarkan taksonomi Bloom revisi Anderson & Krathwohl. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara frekuensi penggunaan media sosial X dengan pengetahuan mahasiswa mengenai KBGO. Uji korelasi Pearson menunjukkan nilai  $r$  sebesar 0,614 dengan signifikansi 0,000, dan uji regresi linier sederhana menghasilkan nilai  $R$  Square sebesar 0,377 yang berarti 37,7% variasi pengetahuan mahasiswa dapat dijelaskan oleh frekuensi penggunaan media sosial X. Penelitian ini menunjukkan bahwa media sosial x tidak hanya berfungsi sebagai sarana hiburan dan komunikasi, tetapi juga sebagai media edukatif dalam meningkatkan literasi gender dan kesadaran sosial mahasiswa PPKN.

**Kata Kunci:** *Media Sosial X, Gender, Kekerasan Online, Literasi Digital, Pemahaman Mahasiswa*

*Intelligentia - Dignitas*

## **ABSTRACT**

**Nida Azhar Khomsiah, 1401621067, *The Relationship between Frequency of Use of Social Media X and Civics Students' Knowledge of Online Gender-Based Violence. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.***

This study aims to determine the relationship between the frequency of use of social media X (Twitter) with the level of knowledge of students of the Pancasila and Citizenship Education (PPKN) Study Program, State University of Jakarta regarding *online* gender-based violence (GBV). GBV is a form of violence facilitated by digital technology with targets based on gender or sex, and is increasingly prevalent in today's digital era. Students as a digital native generation have great potential in accessing information and being actively involved in social discussions and advocacy through social media. Therefore, it is important to know the extent to which the intensity of social media use affects their level of understanding of the issue of GBV. This research uses a quantitative approach with a correlational method. The research sample amounted to 110 students selected using a simple random sampling technique from the population of active Civics students in the 2021-2022 batch. The research instrument was a questionnaire prepared based on indicators of frequency of use of social media and indicators of cognitive knowledge based on Anderson & Krathwohl's revised Bloom taxonomy. The results of data analysis show that there is a positive and significant relationship between the frequency of using social media X and students' knowledge of KBGO. The Pearson correlation test shows an  $r$  value of 0.614 with a significance of 0.000, and the simple linear regression test produces an  $R$  Square value of 0.377, which means that 37.7% of the variation in student knowledge can be explained by the frequency of use of social media X. This research shows that social media x not only functions as a means of entertainment and communication, but also as an educational medium in increasing gender literacy and social awareness of Civics students,

**Keywords:** *Social Media X, Gender, Online Violence, Digital Literacy, Student Understanding*

*Intelligentia - Dignitas*

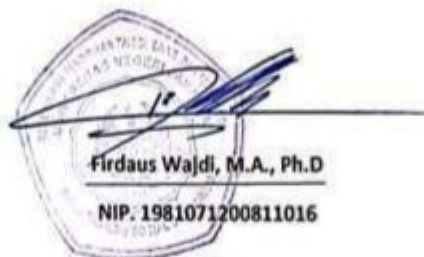
## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



| No. | Nama                                                                                    | Tanda Tangan | Tanggal        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.  | <u>Anissa Rahmi Faisal, S.SY., M.H</u><br>NIP.199309212025062005<br><i>Ketua Sidang</i> |              | 22 Juli 2025   |
| 2.  | <u>Mitra Mustaricha, S.Pd., M.Pd</u><br>NIP.199309072024061001<br><i>Sekretaris</i>     |              | 4 Agustus 2025 |
| 3.  | <u>Dr. Yuvus Kardiman, M.Pd</u><br>NIP.197509072008121003<br><i>Penguji Ahli</i>        |              | 18 Juli 2025   |
| 4.  | <u>Prof. Dr.Etin Solihatin, M.Pd</u><br>NIP. 19660101198902003<br><i>Pembimbing I</i>   |              | 18 Juli 2025   |
| 5.  | <u>Drs. Mohammad Maiwan, Ph.D</u><br>NIP. 196803181999031001<br><i>Pembimbing II</i>    |              | 18 Juli 2025   |

Tanggal Lulus: 10 Juli 2025

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nida Azhar Khomsiah

NIM : 1401621067

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN FREKUENSI MEDIA SOSIAL X DENGAN PENGETAHUAN MAHASISWA PPKN MENGENAI KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ"**

Sepenuhnya merupakan karya ilmiah saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang mempunyai unsur plagiat dari karya ilmiah orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dan akademik yang berlaku.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan pada karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya terjadi, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung risiko yang ada.

Jakarta, 11 Juni 2025



Nida Azhar Khomsiah

## LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nida Azhar Khomsiah  
NIM : 1401621067  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : nidaazharkhomsiah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**"Hubungan Frekuensi Penggunaan Media Sosial X dengan Pengetahuan Mahasiswa PPKn mengenai Kekerasan Berbasis Gender Online (Studi Kuantitatif pada mahasiswa PPKn FISH UNJ)"**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Juni 2025

Penulis

(Nida Azhar Khomsiah)

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya sehingga penelitian dengan judul “Hubungan Frekuensi Media Sosial X dengan Pengetahuan Mahasiswa PPKN mengenai Kekerasan Berbasis Gender Online (Studi Kuantitati pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya sumbangsih dari berbagai pihak. Sumbangsih yang diberikan kepada penulis seperti arahan, bimbingan,inspirasi, maupun motivasi dalam penyususunan skripsi atau penyelesaian studi. Oleh, karena itu, penulis ingin mengucapkan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin M.Pd selaku Dosen Pembimbing I atas segala waktu, arahan, evaluasi, serta motivasi yang diberikan kepada penulis. Terima kasih bu atas segala hal baik dan inspirasi yang telah diberikan kepada penulis agar tetap terus menjadi manusia yang memiliki tanggung jawab baik untuk bekal kehidupan pasca kampus. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan panjang umur selalu Prof.
5. Bapak Mohammad Maiwan, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II atas segala waktu, arahan, evaluasi, dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Terima kasih atas segala hal baik dan inspirasi yang selalu bapak berikan kepada penulis bahwa dengan berpendidikan tinggi penulis meyakini bahwa kita akan memiliki kesempatan untuk bisa bermanfaat bagi sekitar dengan karya dan ilmu yang kita miliki. Panjang umur dan sehat selalu Bapak Maiwan.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman luar biasa selama empat tahun penulis menempuh Pendidikan tinggi.
7. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan dan Kewarganegaraan angkatan 2021-2022 yang telah membantu penulis saat melakukan penelitian skripsi dan menjembatani untuk menyebar kuesioner.
8. Almarhum Ayahanda tercinta, Muhammad Nasro. Ayahanda yang selalu penulis rindukan dan cintai, semoga ayah melihat putri bungsu ayah dari tempat terbaik di sisi-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasih kepada ayah. Andai waktu mengizinkan, penulis ingin memeluk dan menyampaikan rasa rindu, terima kasih, serta permohonan maaf. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada ayah.
9. Pintu surgaku, Ibunda Supinah, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga mama diberikan panjang umur, bahagia dan sehat selalu yaa. Terima kasih banyak.
10. Kepada cinta kasih ketiga saudara-saudara saya, Purwanto, Yogo Dwi Antoro, Muhammad Anwar Baihaqi. Terima kasih atas segala doa, usaha, motivasi yang telah diberikan kepada adik perempuan bungsu ini.
11. Keluarga besar peneliti, khususnya Bule dan Paman, bapak Mulud dan Ibu Suharmiatun yang sudah seperti orang tua bagi peneliti. Dengan tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya, terima kasih selalu menjadi support system dalam setiap langkah yang peneliti.
12. Kepada 8 Keponakan Peneliti, Garland, Darel, Bagus, Zalfa, Abidzar, Arjuna, Abimanyu, Zayn. Terima kasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

13. Teruntuk sahabat aku, Rieke Novita, terima kasih atas kebersamaan yang kurang lebih berlangsung 15 tahun ini. Semoga persahabatan ini senantiasa semakin membaik dan mendatangkan hal-hal baik.
14. Teruntuk sepupu rasa sahabat, Andini Puspita Ningrum, Terima kasih telah menjadi sepupu, sahabat, pendengar, penasehat dan apapun peranmu selama proses perkuliahan ini. Terima kasih telah menemani penulis dalam suka maupun duka yang dialami. Semoga harapan, doa dan mimpi-mimpi baik yang pernah kita ucapkan di kemudia hari menjadi kenyataan,
15. Sahabat-sahabat terbaikku dari MAN sampai sekarang, Ummul, Farelia, Zahra, Aulia yang sudah menjadi pendengar yang baik atas cerita suka dan duka serta selalu memberikan dukungan yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih banyak selalu menghibur penulis dengan segala tingkah lucu dan manisnya.
16. Teruntuk teman seperjuangan, Novita Sari Pratiwi yang selalu mensupport , menyemangati dikala mental sedang down serta menemani disaat saya butuhkan dan Grace Ester Tiurma Sianipar dan Mischel, Rahasty Adira, Terima kasih telah berprogres seiringan dengan penulis baik selama masa perkuliahan ataupun proses penyusunan skripsi.
17. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri Nida Azhar Khomsiah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.

Jakarta, 30 Juni 2025

*Intelligentia - Di*

Nida Ahar Khomsiah

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S AL-Insyirah, 94:5-6)

“orang lain tidak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian succes storiesnya saja, Jadi berjuannglah untuk diri sendiri meskipun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya!!”

### Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan hidayahnya kepada peneliti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sebagai tanggung jawab terakhir peneliti untuk mendapatkan gelar S.Pd. di tahun 2025 ini.

Terima kasih banyak kepada Allah SWT yang telah mengatur segala rencana baik kepada penulis sedemikian rupa dan Allah memberikan keajaiban yang indah kepada penulis. Penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, keluarga, sahabat maupun teman-teman yang telah memberikan sumbangsih tanpa batas kepada peneliti baik secara material dan moril.

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

|                                                               |             |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                           | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                          | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>                                 | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                   | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....</b> | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                   | <b>vii</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                             | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                        | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                      | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>                                     | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>                                    | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                  | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                                        | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                                  | 7           |
| C. Pembatasan Masalah.....                                    | 7           |
| D. Rumusan Masalah .....                                      | 8           |
| E. Manfaat Penelitian .....                                   | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>                            | <b>10</b>   |
| A. Deskripsi Konsep.....                                      | 10          |
| B. Kerangka Berpikir .....                                    | 34          |
| C. Pengajuan Hipotesis.....                                   | 37          |
| D. Penelitian yang Relevan .....                              | 38          |
| C. State of The Art .....                                     | 46          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                     | <b>48</b>   |
| A. Tujuan Penelitian.....                                     | 48          |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                          | 48          |
| C. Desain dan Pendekatan Penelitian .....                     | 48          |
| D. Populasi dan Sample Penelitian.....                        | 49          |

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....  | 50         |
| F. Instrumen Penelitian .....            | 53         |
| G. Prosedur Penelitian .....             | 54         |
| H. Teknik Analisis Data .....            | 55         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>61</b>  |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....     | 61         |
| B. Deskripsi Data Penelitian.....        | 62         |
| C. Pengujian Persyaratan Analisis.....   | 65         |
| D. Penguji Hipotesis .....               | 73         |
| E. Pembahasan dan Hasil Pembahasan ..... | 76         |
| F. Keterbatasan Penelitian.....          | 80         |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>             | <b>82</b>  |
| A. Kesimpulan.....                       | 82         |
| B. Implikasi .....                       | 82         |
| C. Saran .....                           | 83         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | <b>85</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                    | <b>88</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>         | <b>130</b> |

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

|            |                                                          |    |
|------------|----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1  | Penelitian yang Relevan.....                             | 38 |
| Tabel 3.1  | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Terikat (X)..... | 51 |
| Tabel 3.2  | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Bebas (Y).....   | 52 |
| Tabel 3.3  | Skala Likert.....                                        | 53 |
| Tabel 3.4  | Interpretasi Koefisien Korelasi .....                    | 59 |
| Tabel 4.1  | Hasil Distribusi Data Frekuensi Media Sosial X.....      | 62 |
| Tabel 4.2  | Hasil Distribusi Data Pengetahuan Mahasiswa .....        | 64 |
| Tabel 4.3  | Uji Validitas Variabel X .....                           | 66 |
| Tabel 4.4  | Uji Reabilitas Variabel X.....                           | 68 |
| Tabel 4.5  | Uji Validitas untuk Variabel Y .....                     | 68 |
| Tabel 4.6  | Uji Reliabilitas Variabel Y .....                        | 70 |
| Tabel 4.7  | Uji Normalitas .....                                     | 71 |
| Tabel 4.8  | Uji Linearitas .....                                     | 73 |
| Tabel 4.9  | Uji Koelasi Product Momen Pearson .....                  | 74 |
| Tabel 4.10 | Uji Regresi Liniear Sederhana .....                      | 75 |
| Tabel 4.11 | Nilai Koefisien Determinan.....                          | 76 |

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR BAGAN

|           |                         |    |
|-----------|-------------------------|----|
| Bagan 2.1 | Kerangka Berpikir ..... | 35 |
|-----------|-------------------------|----|



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GRAFIK

|            |                                                     |    |
|------------|-----------------------------------------------------|----|
| Grafik 4.1 | Hasil Distribusi Data Frekuensi Media Sosial X..... | 63 |
| Grafik 4.2 | Hasil Distribusi Data Pengetahuan Mahasiswa Y.....  | 65 |
| Grafik 4.3 | Histogram.....                                      | 72 |
| Grafik 4.4 | Normal Probability Plot .....                       | 72 |



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

|              |                                                                               |     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1.  | Kisi-Kisi Uji coba Instrumen Penelitian Frekuensi Media Sosial X.....         | 88  |
| Lampiran 2.  | Uji coba Instrumen Penelitian Frekuensi Media Sosial X (variabel X) .....     | 89  |
| Lampiran 3.  | Data Hasil Uji Coba Variabel X.....                                           | 93  |
| Lampiran 4.  | Hasil Uji Validitas Variabel X (Frekuensi Media Sosial X).....                | 95  |
| Lampiran 5.  | Hasil Reliabilitas Variabel X ( Frekuensi Media Sosial X).....                | 96  |
| Lampiran 6.  | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pengetahuan Mahasiswa (Y) ....                 | 97  |
| Lampiran 7.  | Angket Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel Pengetahuan Mahasiswa (Y) ..... | 98  |
| Lampiran 8.  | Data Hasil Uji Coba Variabel Y .....                                          | 102 |
| Lampiran 9.  | Hasil Uji Validitas Variabel Y (Pengetahuan Mahasiswa).....                   | 103 |
| Lampiran 10. | Hasil Reliabilitas Variabel Y (Pengetahuan Mahasiswa).....                    | 104 |
| Lampiran 11. | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X (Frekuensi Media Sosial X) .....    | 105 |
| Lampiran 12. | Data Hasil Penelitian Variabel X.....                                         | 106 |
| Lampiran 13. | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y .....                               | 110 |
| Lampiran 14. | Data Hasil Penelitian Variabel .....                                          | 111 |
| Lampiran 15. | Perhitungan Distribusi Variabel X.....                                        | 115 |
| Lampiran 16. | Perhitungan Distribusi Variabel Y .....                                       | 116 |
| Lampiran 17. | Hasil Uji Normalitas Kolmogorof Smirnov .....                                 | 117 |
| Lampiran 18. | Hasil Uji Linearitas .....                                                    | 119 |
| Lampiran 19. | Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana .....                                 | 120 |
| Lampiran 20. | Hasil Uji Korelasi Product Moment.....                                        | 121 |
| Lampiran 21. | Koefisien Determinan .....                                                    | 122 |
| Lampiran 22. | Distribusi Nilai r Tabel Korelasi Pearson Product Moment ....                 | 123 |
| Lampiran 23. | Distribusi F tabel .....                                                      | 124 |
| Lampiran 24. | Distribusi T tabel.....                                                       | 125 |
| Lampiran 25. | Surat Izin Penelitian .....                                                   | 126 |

|              |                                          |     |
|--------------|------------------------------------------|-----|
| Lampiran 26. | Dokumentasi Penelitian .....             | 127 |
| Lampiran 27. | Hasil Turnitin .....                     | 128 |
| Lampiran 28. | Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 129 |



*Intelligentia - Dignitas*