

**MODEL BELAJAR MENGGIRING BOLA BERBASIS
KOMBINASI MEDIA UNTUK SISWA SMA SEDERAJAT**



Intelligentia - Dignitas

MOHAMAD MISBAH MUTAQIN

1606823018

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

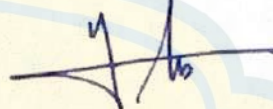
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



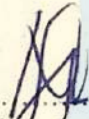
Prof. Dr. Drs. Hernawan, SE, M.Pd
Tanggal 17-07-2025

Pembimbing II



Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
Tanggal 17-07-2025

Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd, M.Pd
(Ketua)


.....
(tanda tangan)

21-07-2025
(tanggal)

Dr. Sujarwo, M.Pd
(Koordinator Prodi)


.....
(tanda tangan)

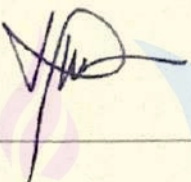
18-07-2025
(tanggal)

Nama : Mohamad Misbah Mutaqin
NIM : 1606823018
Tanggal lulus :
Angkatan : 2023

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Mohamad Misbah Mutaqin
 No. Registrasi : 1606823018
 Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sujarwo, M.Pd (Koordinator Prodi)		15 / 4 07.
2.	Prof. Dr. Drs. Hernawan, SE, M.Pd (Pembimbing I)		18 / 25 07.
3.	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd (Pembimbing II)		15 / 25 07.
4.	Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd (Penguji)		14 / 25 07.
5.	Dr. Herman Chaniago, M.M (Penguji)		14 / 25 07.

MODEL BELAJAR MENGGIRING BOLA BERBASIS KOMBINASI MEDIA UNTUK SISWA SMA SEDERAJAT

Mohamad Misbah Mutaqin
Pendidikan Jasmani

ABSTRAK

Model belajar menggiring bola berbasis kombinasi media hadir untuk pembaharuan pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Dengan pemanfaatan kemajuan teknologi, model belajar melalui pendekatan video animasi memberikan pendekatan yang signifikan terhadap proses belajar siswa SMA sederajat. Kendatipun demikian, pasti ada tantangan pada setiap penerapannya namun manfaat yang diberikan sangat jelas baik ataupun positif. Sesuai dengan kebutuhan peserta didik di zaman modern. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dan penggunaan model ADDIE dalam *Research & Development* (R & D). Terdiri dari lima tahapan, dengan total sampel sebanyak 175 peserta didik. Dari hasil analisis data uji coba kelompok kecil mendapat persentase 80,09%, perolehan ini termasuk pada kategori baik. Untuk uji coba kelompok besar mendapat perolehan 81,025%, yang termasuk juga ke dalam kategori baik. Hal ini diperkuat kembali oleh hasil dari N-Gain Score, diperoleh 64,23% dengan rata-rata pada 0,64. Membuktikan bahwa model tersebut termasuk pada klasifikasi baik dan menjelaskan juga model belajar efektif digunakan guna meningkatkan keterampilan dan partisipasi aktif yang diperlihatkan oleh siswa SMA sederajat. Oleh karena itu model ini sangat direkomendasikan agar dapat diimplementasikan pada proses pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan jasmani, Sepak bola, Menggiring bola, Siswa, Kombinasi media

**LEARNING MODEL TO DRIVER BASED MEDIA
COMBINATIONS FOR HIGH SCHOOL STUDENTS
EQUIVALENT**

Mohamad Misbah Mutaqin
Physical Education

ABSTRACT

Learning Model to Driver Based Based Media Combination is present for renewal in learning physical education in schools. With the use of technological advances, learning models through the animated video approach provide a significant approach to the learning process of high school students equivalent. Nevertheless, there must be challenges in every application, the benefits given are very clear or positive. In accordance with the needs of students in modern times. In this study using a quantitative and qualitative approach and the use of the Addie Model in Research & Development (R&R). Consists of five stages, with a total sample of 175 students. From the results of the analysis of small group trial data, a percentage of 80.09%, this acquisition is included in the good category. For the trial of large groups received an acquisition of 81.025%, which is also included in the good category. The results of the N-Gain Score obtained 64.23% with an average of 0.64. Prove that the model is included in the good classification and also explains the effective learning model is used to improve the skills and active participation shown by high school students equivalent. Therefore this model is highly recommended so that it can be implemented in the learning process in schools.

Keywords: physical education, soccer, dribbling, students, media combinations

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Mohamad Misbah Mutaqin

NIM : 1606823018

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung/ 3 April 2000

Program : Magister/Doktor*

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul “Model Belajar Menggiring Bola Berbasis Kombinasi Media Untuk Siswa SMA Sederajat” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juni 2025

Yang menyatakan,



SPULUN BILI RUPIAH
10000
METERAI
TEMPEL
AP332AMX387107263

Mohamad Misbah Mutaqin

NIM. 1606823018

*Coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohamad Misbah Mutaqin
NIM : 1606823018
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan Kesehatan / Magister Pendidikan Jasmani
Alamat email : mutaqinmohadamisbah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul : “MODEL BELAJAR MENGGIRING BOLA BERBASIS KOMBINASI MEDIA UNTUK SISWA SMA SEDERAJAT”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 Agustus 2025

Penulis

(Mohamad Misbah M)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan peneliti atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, berkat rahmat, nikmat, anugerah, dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul “MODEL BELAJAR MENGGIRING BOLA BERBASIS KOMBINASI MEDIA UNTUK SISWA SMA SEDERAJAT” Peneliti tentu sadar akan hal-hal yang berkaitan penelitian memiliki kekurangan dan kesalahan. Semua ini tidak terlepas dari pihak-pihak terkait yang turut membantu dalam proses penyusunan penelitian tesis ini. Dukungan berupa spiritual dalam bentuk doa. Motivasi, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama yang diberikan. Hasilnya penelitian tesis ini dapat rampung dengan baik.

Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terimakasih dengan penuh rasa hormat dan bangga yang tidak terhingga kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Drs. Hernawan, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 saya, segala bentuk dukungan baik spiritual, materil, dan yang lainnya agar dapat memberikan bimbingan terbaik kepada saya dalam menyelesaikan penelitian tesis.
4. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 saya, segala bentuk dukungan baik spiritual, materil, dan yang lainnya agar dapat memberikan bimbingan terbaik kepada saya dalam menyelesaikan penelitian tesis.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua orang tua, almarhum Bapak saya Aep SP, Mamah saya tercinta Eti DT, kedua kakak saya Mia Khairun Nisa dan M Nazil Purnama, orang tua saya Pa E dan Mamah Ida, ketiga kakak ipar saya Yusuf

Sudrajat, Aulia Putri D, Zarra Faza Azka, keempat keponakan saya Qonita, Qairin, Brahim, dan Qiyyama. Orang-orang yang selalu mendukung dan mendoakan segala kebaikan untuk saya dengan penuh cinta dan kasih sayang sehingga membuat saya lebih kuat dan semangat.

7. Istri saya Virni Putri, yang sudah menemani dan mendukung saya dengan kasih dan sayang yang sudah diberikan. Saya sangat bersyukur dapat menyelesaikan studi ini ditemani istri yang sangat istimewa.
8. Teman-teman Magister Pendidikan Jasmani angkatan 2023 yang sudah berjuang melangkah bersama. Agar saling mengingatkan dan memberikan semangat satu sama lain.
9. Seluruh Praktisi yang sudah memberikan dan meluangkan waktu, wawasan, dan pengalaman.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan semua, yang sudah memberikan segala kebaikan kepada saya dalam menyelesaikan penelitian tesis ini. Semoga semua kebaikan seluruh pihak dapat menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan kebaikan berlipat ganda dari Allah subhanahuwata'ala.

Saya sebagai peneliti sangat menyadari penelitian tesis yang tidak sempurna. Tetapi saya sangat optimis dan berharap agar tesis ini dapat memberikan dampak positif dan manfaat bagi berbagai pihak. Juga menjadi referensi yang berdampak pada proses pembelajaran di sekolah. Serta referensi untuk penelitian lainnya pada waktu yang akan datang.

Jakarta, 16 Juni 2025

MMM

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. <i>State Of The Art</i>	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Konsep Pengembangan Model.....	9
B. Konsep model yang dikembangkan	13
C. Kerangka Teoritik	17
1. Konsep Belajar.....	17
2. Model Belajar.....	20
3. Pendidikan Jasmani.....	22
4. Sepak Bola dan Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>).....	25
5. Kajian Kombinasi Media (Multimedia).....	29

6. Siswa/I SMA/SMK/MA Abad 21	32
D. Rancangan Model	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	40
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	40
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	44
F. Pengumpulan dan Analisis Data.....	46
1. Pengumpulan Data	46
2. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Pengembangan Model.....	54
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	54
2. Pelaksanaan Pengembangan Model	56
B. Kelayakan Model.....	56
1. Validasi Ahli.....	56
2. Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group Try-out</i>).....	71
3. Uji Coba Kelompok Besar (<i>Large Group Trial/Field Test</i>).....	72
4. Model Final	73
C. Uji Efektivitas Model	73
D. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi	79
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	89
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian.....	89

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	91
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Ahli	93
Lampiran 4. Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Lampiran 5. Data Uji Coba Kelompok Besar	105
Lampiran 6. Hasil Rangkuman Assesment Teknik Menggiring Bola	107
Lampiran 7. Data Analisis N-Gain Score	108
Lampiran 8. Draft Model Belajar Menggiring Bola	110
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	121
RIWAYAT HIDUP	134

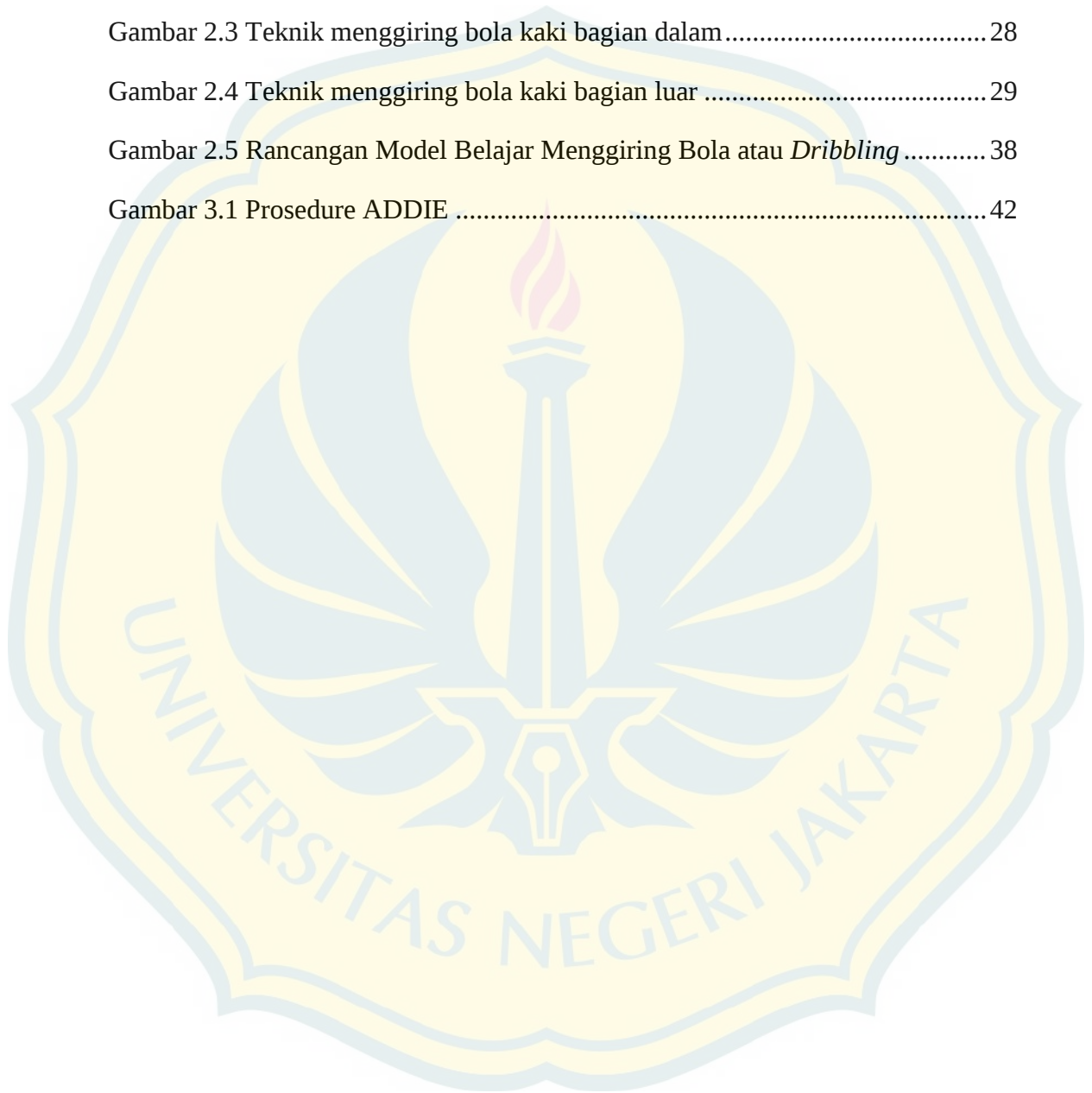


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil rangkuman assessment teknik menggiring bola	5
Tabel 2.1 Klasifikasi Kombinasi Media Model Belajar Menggiring Bola.....	36
Tabel 3.1 Rencana Timeline Kegiatan Penelitian	40
Tabel 3.2 <i>Intructional Design: The ADDIE Approach</i>	44
Tabel 3.3 <i>Expert Judgement</i>	46
Tabel 3.4 Modifikasi Norma Tes Tahap Awalan Menggiring Bola.....	47
Tabel 3.5 Modifikasi Norma Tes Tahap Pelaksanaan Menggiring Bola	48
Tabel 3.6 Modifikasi Norma Tes Tahap Akhiran Menggiring Bola	48
Tabel 3.7 Modifikasi Norma Tes Partisipasi Belajar	49
Tabel 3.8 Modifikasi Norma Tes Sikap.....	50
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Model Belajar Menggiring Bola.....	51
Tabel 4.1 Data Hasil Studi Pendahuluan	54
Tabel 4.2 Draft Model Belajar Menggiring Bola	58
Tabel 4.3 Petunjuk akses video belajar pada platform youtube	68
Tabel 4.4 Petunjuk penggunaan video belajar pada google drive	69
Tabel 4.5 Petunjuk penggunaan video belajar pada whatsapp group.....	69
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Validasi Ahli Model Belajar Menggiring Bola	70
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	71
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Besar	72
Tabel 4.9 Data N-Gain Kelompok Eksperimen	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Analisis Bibliografi	7
Gambar 2.1 Alur Pengembangan Model ADDIE	12
Gambar 2.2 Menggiring bola (<i>Dribbling</i>).....	28
Gambar 2.3 Teknik menggiring bola kaki bagian dalam	28
Gambar 2.4 Teknik menggiring bola kaki bagian luar	29
Gambar 2.5 Rancangan Model Belajar Menggiring Bola atau <i>Dribbling</i>	38
Gambar 3.1 Prosedure ADDIE	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian.....	89
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.....	91
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Ahli	93
Lampiran 4. Data Uji Coba Kelompok Kecil	105
Lampiran 5. Data Uji Coba Kelompok Besar.....	105
Lampiran 6. Hasil Rangkuman Assesment Teknik Menggiring Bola.....	107
Lampiran 7. Data Analisis N-Gain Score	108
Lampiran 8. Draft Model Belajar Menggiring Bola.....	110
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	121

