

PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU KENAKALAN REMAJA PADA SISWA KELAS 10 SMK X JAKARTA TIMUR



AISYAH IMTINAN HUWAIDA

1405618033

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Aisyah Imtinan Huwaida, Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Perilaku Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas 10 SMK X di Jakarta Timur, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Perilaku kenakalan remaja di lingkungan sekolah semakin menjadi perhatian serius, khususnya di kalangan siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Berbagai kenakalan seperti membolos, merokok, dan terlibat tawuran, menunjukkan adanya pengaruh kuat dari interaksi sosial remaja, khususnya melalui teman sebaya sebagai agen sosialisasi sekunder. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dugaan bahwa intensitas dan kualitas pergaulan dengan teman sebaya dapat berkontribusi terhadap munculnya perilaku menyimpang di kalangan remaja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, yang dilakukan terhadap 60 siswa Kelas 10 SMK X di Jakarta Timur. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas, serta dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana melalui software SPSS versi 25. Pendekatan ini dipilih untuk menguji secara empiris sejauh mana pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap perilaku kenakalan remaja.

Hasil analisis regresi menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara pergaulan teman sebaya terhadap perilaku kenakalan remaja. Persamaan regresi $Y = 70.800 + 1.349X$ mengindikasikan bahwa semakin tinggi intensitas pergaulan dengan teman sebaya, maka semakin besar pula kecenderungan siswa untuk terlibat dalam perilaku menyimpang. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.686 mengindikasikan bahwa 68,6% variasi dalam perilaku kenakalan remaja dapat dijelaskan oleh faktor pergaulan teman sebaya. Temuan ini mendukung perspektif Talcott Parsons terkait fungsi sosialisasi sekunder dalam pembentukan perilaku sosial individu, serta menegaskan perlunya pengawasan dari pihak sekolah dan keluarga dalam mengarahkan interaksi sosial remaja ke arah yang positif.

Kata Kunci: pergaulan teman sebaya, kenakalan remaja, siswa SMK, regresi linear sederhana, sosialisasi sekunder

ABSTRACT

Aisyah Imtinan Huwaida, The Influence of Peer Interaction on Juvenile Delinquency Behavior among Tenth-Grade Students at SMK X di Jakarta Timur, Undergraduate Thesis, Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Juvenile delinquency in school environments has become a growing concern, particularly among students in vocational high schools. Behaviours such as truancy, smoking, and involvement in fights reflect the significant influence of social interactions, especially among peers who serve as agents of secondary socialization. This study is motivated by the assumption that the intensity and quality of peer relationships contribute to the emergence of deviant behaviour among adolescents.

This research employed a quantitative approach using a survey method, involving 96 tenth-grade students at SMK X di Jakarta Timur. Data were collected through a questionnaire that had undergone validity and reliability testing, and analysed using simple linear regression via SPSS version 25. This approach was chosen to empirically examine the extent to which the level of peer interaction affects juvenile delinquency behaviour.

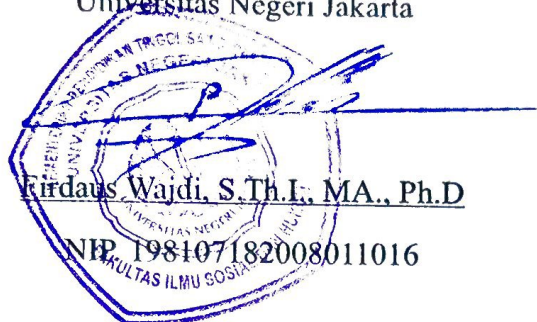
The results of the regression analysis indicate a positive and significant influence between the level of peer association and the forms of juvenile delinquent behavior. The regression equation $Y = 70.800 + 1.349X$ suggests that the higher the intensity of peer interaction, the greater the tendency of students to engage in deviant behaviors. The coefficient of determination (R^2) value of 0.686 implies that 68.6% of the variation in juvenile delinquency can be explained by the factor of peer association. These findings support Talcott Parsons' perspective on the function of secondary socialization in shaping individual social behavior and highlight the importance of supervision by both schools and families in guiding adolescents' social interactions in a positive direction.

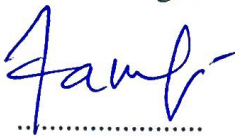
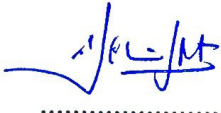
Keywords: peer interaction, juvenile delinquency, vocational students, linear regression, secondary socialization

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ike Arriany, S. E. M.Pd.</u> NIP. 197803152023212013 Ketua Sidang		1 Agustus 2025
2.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Sekretaris Sidang		31 Juli 2025
3.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri,</u> <u>M.Si</u> NIP. 198610112025061001 Penguji Ahli		31 Juli 2025
4.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 Dosen Pembimbing I		1 Agustus 2025
5.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami</u> <u>S.KPm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Dosen Pembimbing II		31 Juli 2025

Tanggal Lulus: 18 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Aisyah Imtinan Huwaida

Nomor Registrasi : 1405618033

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Perilaku Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas 10 SMK X di Jakarta Timur” ini sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan tidak ada kegiatan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 8 Juli 2025

Aisyah Imtinan Huwaida
073CCAMX342813750



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aisyah Imtinan Huwaida
NIM : 1405618033
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sosiologi
Alamat Surel : aisyahimthuwaida@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas 10 SMK X di Jakarta Timur**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Aisyah Imtinan Huwaida

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat kesehatan, serta kesempatan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Perilaku Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas 10 SMK X di Jakarta Timur.”**

Skripsi ini adalah hasil dari perjalanan panjang, penuh tantangan, tetapi juga penuh pelajaran. Saya menyadari sepenuhnya bahwa saya tidak menjalani perjalanan ini sendirian. Maka dengan tulus, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi.
3. Bapak Abdi Rahmat, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing saya dengan sabar, memberikan banyak masukan berharga, serta selalu mendukung proses penulisan ini dari awal hingga akhir.
4. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan telaten mengarahkan saya, memberikan motivasi dan sudut pandang yang sangat membantu dalam memperdalam isi skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang telah berbagi ilmu, pengalaman, dan inspirasi selama masa perkuliahan saya.
6. Mba Mega dan Mba Yusliana selaku staf administrasi Program Studi, yang selalu membantu dengan penuh kesabaran dalam proses administratif selama masa studi.
7. Bambang Yarkoni dan Metty Asri sebagai kedua orang tua saya tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat, serta tak pernah berhenti mendoakan saya dalam setiap langkah.

8. Kepala sekolah, para guru, staf, dan seluruh siswa Kelas 10 SMK Satya Bhakti 1 yang telah memberikan izin, dukungan, serta berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Ahmad Wahyudi yang tanpa henti memberikan perhatian, semangat, dan dukungan yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.
10. Taqia Fida Tazkyana yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam hal akademik maupun non-akademik.
11. Sahabat-sahabat dan teman seperjuangan, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, semangat, dan tawa di tengah tekanan akademik.
12. Dan semua pihak yang turut memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala kebaikannya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya sangat terbuka terhadap masukan dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik sebagai referensi ilmiah maupun sebagai bahan renungan sosial, khususnya dalam memahami dinamika remaja dan pengaruh lingkungan pergaulan mereka.

Jakarta, 8 Juli 2025

Aisyah Imtinan Huwaida

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Biarkan segala sesuatu berjalan sebagaimana mestinya.

Jika memang ditakdirkan, maka akan terjadi pada waktunya.

—Anonim—

*To you, who see me bigger than what my little self is,
stay,
so I could give as much as I've received.*

—Jimin—

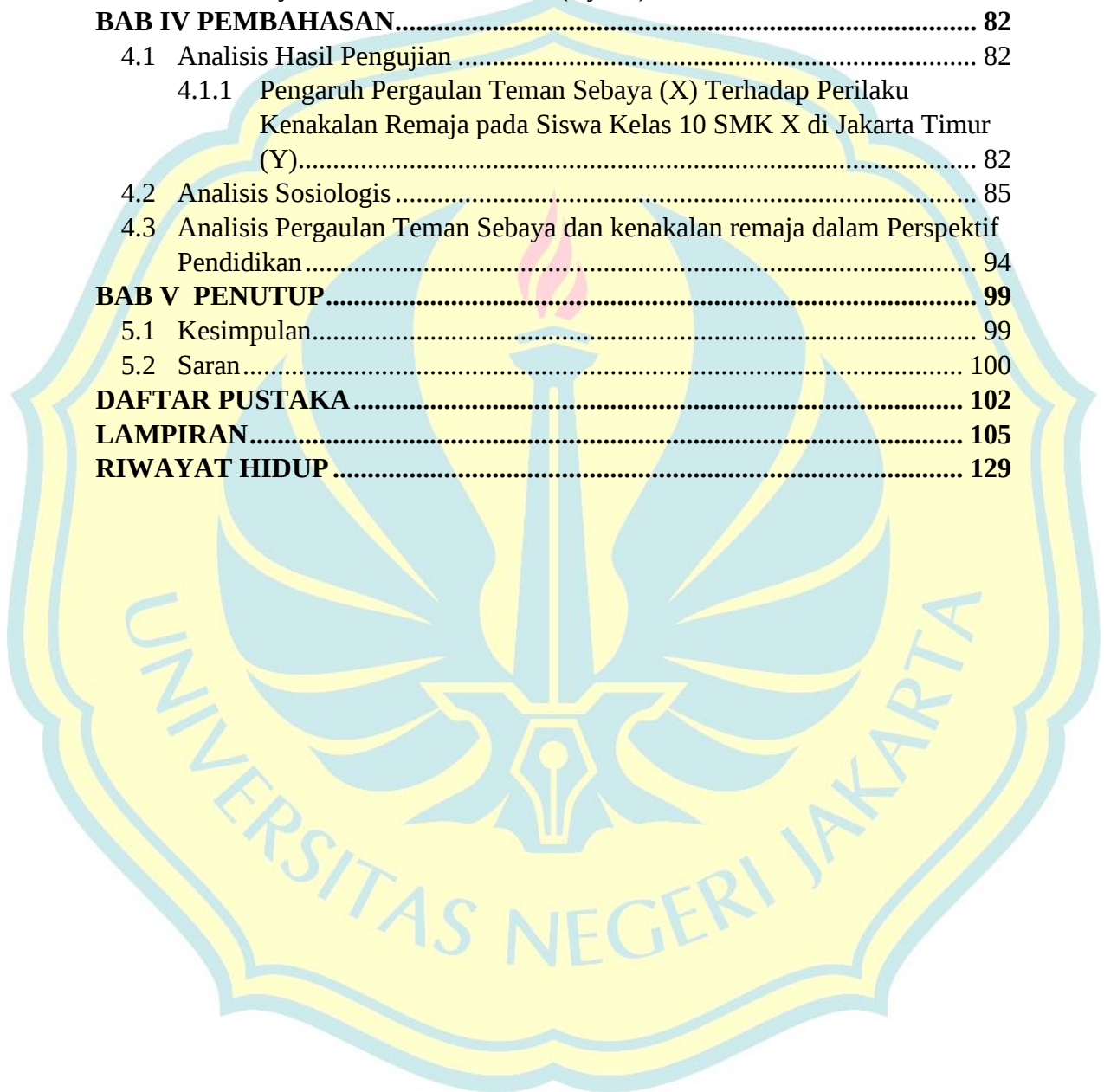
Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri, atas keteguhan hati dalam menempuh proses panjang penuh keraguan dan tantangan, hingga akhirnya berhasil meraih gelar sarjana.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada orang tua saya. Terima kasih telah memberikan kasih, doa, dan dukungan tanpa henti.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	10
1.6 Tinjauan Teoritik.....	22
1.6.1 Deskripsi Teoritik.....	22
1.6.2 Kerangka Teoritik.....	30
1.6.3 Hipotesis Penelitian.....	32
1.7 Metode Penelitian.....	33
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	34
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
1.7.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
1.7.4 Instrumen Penelitian.....	37
1.7.5 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
1.7.6 Teknik Analisis Data	46
1.8 Sistematika Penulisan.....	46
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	48
2.1 Gambaran Umum SMK X di Jakarta Timur	48
2.1.1. Lokasi Sekolah	50
2.1.1. Visi, Misi, dan Kurikulum Sekolah.....	51
2.1.2. Program Keahlian.....	54
2.1.3. Data Siswa.....	54
2.1.4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	54
2.1.5. Sarana dan Prasarana.....	55
2.1.6. Struktur Organisasi Sekolah.....	55
BAB III HASIL PENELITIAN	56
3.1 Pengantar.....	56
3.2 Deskripsi Data	56
3.3 Pengujian Asumsi Klasik	64
3.3.1 Uji Normalitas	64

3.3.2	Uji Linearitas	67
3.3.3	Uji Homogenitas.....	70
3.4	Pengujian Hipotesis.....	72
3.4.1	Uji Regresi Linear Sederhana.....	72
3.4.2	Uji Beda (Uji t).....	75
3.4.3	Uji Koefisien Determinasi (Uji R^2).....	78
BAB IV	PEMBAHASAN.....	82
4.1	Analisis Hasil Pengujian	82
4.1.1	Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya (X) Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja pada Siswa Kelas 10 SMK X di Jakarta Timur (Y).....	82
4.2	Analisis Sosiologis	85
4.3	Analisis Pergaulan Teman Sebaya dan kenakalan remaja dalam Perspektif Pendidikan.....	94
BAB V	PENUTUP.....	99
5.1	Kesimpulan.....	99
5.2	Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....		102
LAMPIRAN.....		105
RIWAYAT HIDUP		129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lokasi Sekolah	50
Gambar 3.2 Pie Chart Jenis Kelamin Responden	62



DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Jumlah siswa Kelas 10 SMK X di Jakarta Timur	35
Tabel I.2 Kisi-kisi Instrumen	37
Tabel I.3 Uji Validitas.....	39
Tabel I.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
Tabel I.5 Tabel Kisi-kisi Instrumen	43
Tabel I.6 Uji Validitas.....	44
Tabel I.7 Uji Reliabilitas	45
Tabel III.1 Hasil Analisis Deskriptif Variabel X	59
Tabel III.2 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Y	61
Tabel III.3 Hasil Analisis Deskriptif Jenis Kelamin Responden	64
Tabel III.4 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel III.5 Hasil Uji Linearitas	69
Tabel III.6 Hasil Uji Korelasi.....	72
Tabel III.7 Uji Regresi Linear Sederhana	74
Tabel III.8 Uji t	78
Tabel III.9 Uji Koefisien Determinasi	80

