

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Berk, L. E. (2012). *Child development* (9th ed.). Boston: Pearson Education.
- Brown, B. B., & Larson, R. W. (2009). *The peer experience in adolescence*. New York: Guilford Press.
- Coleman, J. C., & Hendry, L. B. (1999). *The nature of adolescence*. London: Routledge.
- Damsar. (2012). *Pengantar sosiologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan anak*. Jakarta, Erlangga.
- Ihromi, T. O. (2004). *Bunga rampai sosiologi keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kartono, K. (2011). *Patologi sosial 2: Kenakalan remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasution. (2004). *Sosiologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neuman, W. L. (2019). *Metodologi penelitian sosial: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif* (Ed. VII). Jakarta: Indeks.
- Papalia, D. E., & Olds, S. W. (2017). *Human development* (13th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Rabo, Bernard. (2021). *Teori Sosiologi Modern (edisi revisi)*. Yogyakarta: Yogyakarta Ledalero.
- Sandu Sitoyo, & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Jakarta: Literasi Media Publishing.
- Santoso. (1992). *Hubungan antara interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Santrock, John W. *L Life-Span Development* (13th ed.). New York: Mc-Graw-Hill Education.

Sinambela, L. P. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Rajagrafindo.

Soekanto, S. (2012). *Sosiologi: Suatu pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sunaryo. (2010). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta PT Rineka Cipta.

Syamsu Yusuf. (2007). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal Nasional

Andrianti, A., Darmayanti, N., & Risydah, F. (2021). The influence of peer group and religiosity on adolescent delinquency in students of Madrasah Aliyah Alwashliyah Tebing Tinggi City. *Jurnal Psikologi Islam*, 5(1).

Harahap, A., et al. (2021). Dinamika kelompok sebaya dan kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*, 9(2).

Prasetyo, A. A., Zulkarnain, Z., & Maryani, E. (2025). Pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan prestasi hasil belajar terhadap kesiapan kerja siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Vokasi*, 1(3), 88–97.

Rifqoh, R., et al. (2020). Pengaruh kelompok sebaya dalam pembentukan perilaku remaja. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3).

Saputra, et al. (2017). “Dinamika Interaksi Homogen dan Agresi Siswa di SMK Kota Yogyakarta”. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 5(1).

Tianingrum, N. A., & Nurjannah, U. (2020). Pengaruh teman sebaya terhadap perilaku kenakalan remaja sekolah di Samarinda. *Jurnal Dunia Kesmas*, 8(4).

Wurangian, et al. (2025). “Tekanan Konformitas Teman Sebaya dan Perilaku Merokok di Lingkungan Homogen SMK,” *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 14(1).

Jurnal Internasional

Haynie, Dana L., dan D. Wayne Osgood. (2005). "Reconsidering Peers and Delinquency: How Do Peers Matter?" *Annual Review of Sociology*, 31.

McLaughlin, K. A., King, K. M., Silk, J. S., & Monahan, K. C. (2017). Peer effects on self-regulation in adolescence depend on the nature and quality of the peer interaction. *Development and Psychopathology*, 30(4),

Zhao, L., Mao, H., Compton, B. J., Peng, J., Fu, G., Fang, F., Heyman, G. D., & Lee, K. (2022). Academic dishonesty and its relations to peer cheating and culture: A meta-analysis of the perceived peer cheating effect. *Educational Research Review*, 36, Article 100455.

