

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL CERITA
MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE *SCHEMA BASED*
INSTRUCTION PADA KELAS IV SDN PONDOK KELAPA 05 PAGI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

STEFANY PUTRI ARIANA

1107621121

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika Menggunakan Metode *Schema Based Instruction* Pada Siswa Kelas IV SDN Pondok Kelapa 05 Pagi

Nama Mahasiswa : Stefany Putri Ariana

Nomor Registrasi : 1107621121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 18 Juli 2025

Pembimbing I



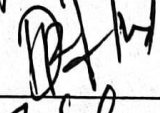
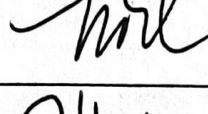
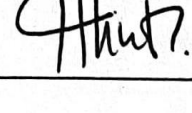
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd
NIP. 196612141993032001

Pembimbing II



Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si
NIP. 198402272008122003

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		7 - 8 - 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		7 - 8 - 2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		31 - 7 - 2025
Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd (Ketua Penguji)****		4 - 8 - 2025
Dra. Endang M Kurnianti, M. Ed (Anggota)****		30 - 7 - 2025
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd**** (Anggota)		30 - 7 - 2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL CERITA
MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE *SCHEMA BASED
INSTRUCTION* PADA KELAS IV SDN PONDOK KELAPA 05 PAGI**

Stefany Putri Ariana

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan penyelesaian soal cerita matematika melalui metode *Schema Based Instruction* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pondok Kelapa 05 Pagi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, model siklus Kemmis dan Taggart melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pondok Kelapa 05 Pagi tahun ajaran 2024/2025 berlangsung selama 3 siklus. Analisis data pada penelitian ini bersifat deskriptif (kualitatif) dan data angka (kuantitatif). Hasil yang diperoleh dari tes kemampuan penyelesaian soal cerita matematika, yaitu siklus I 28%, siklus II meningkat menjadi 59,3% dan terakhir siklus III meningkat menjadi 75%. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa melalui metode *Schema Based Instruction* dapat meningkatkan kemampuan penyelesaian soal cerita matematika siswa kelas IV SDN Pondok Kelapa 05 Pagi dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Skema Berbasis Instruksi (SBI), Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita, Penelitian Tindakan Kelas.

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL CERITA
MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE *SCHEMA BASED
INSTRUCTION* PADA KELAS IV SDN PONDOK KELAPA 05 PAGI**

Stefany Putri Ariana

ABSTRACT

The objective of this research is the enhance the ability to solve mathematical words problems through Schema-Based Instruction method in mathematics learning for fourth-grade students at Pondok Kelapa 05 Pagi Public Elementary School. This research employed a classroom action research design using Kemmis and Taggart's cyclical model, which involves the stages of planning, action, observing, and reflection. The research was conducted on fourth-grade students at SDN Pondok Kelapa 05 Pagi, in the academic year of 2024/2025, spanning three cycles. Data analysis in this research was descriptive (qualitative) and numerical (quantitative). The result obtained from the the ability to solve mathematical words problems test showed an increase from 28% in cycle I, to 59,3% in cycle II, and to 75% in cycle III. Therefore, it can be concluded that the Schema Based Instruction metode can effectively enhance the ability to solve mathematical words problems of fourth-grade students at SDN Pondok Kelapa 05 Pagi in mathematics.

Keywords: Schema-Based Instruction (SBI), Ability to Solve Words Problemss, Classroom Action Research.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Stefany Putri Ariana

Nomor Registrasi : 1107621121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika Menggunakan Metode *Schema Based Instruction* Pada Kelas IV SDN Pondok Kelapa 05 Pagi**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2024 – Juni 2025.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Stefany Putri Ariana

No. Reg. 1107621121



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Stefany Putri Ariana
NIM : 1107621121
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : stefanyie95@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika
Menggunakan Metode Schema Based Instruction Pada Siswa
Kelas IV SDN Pondok Kelapa 05 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Penulis

(Stefany Putri Ariana)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat kasih karunia dan pertolongan-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Menggunakan Metode Schema Based Instruction Pada Siswa Kelas IV SDN Pondok Kelapa 05 Pagi”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam Penyelesaian Studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun proposal ini.
2. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
3. Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
4. Bapak Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin untuk dilaksanakannya penelitian.
5. Bapak Sarip Hidayat, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Pondok Kelapa 05 Pagi yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

6. Ibu Anastasi Anasita, S.Pd selaku wali kelas IVB di SDN Pondok Kelapa 05 Pagi yang telah memberikan saran-saran bermanfaat selama penelitian berlangsung.
7. Siswa kelas IVB SDN Pondok Kelapa 05 Pagi yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih pada semua yang telah memberikan dukungan dan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu saya mohon maaf. Tiada kata yang lebih indah dan bermakna selain ucapan terima kasih yang tulus.

Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa yang membacanya dan memberikan sumbangan yang positif bagi pendidikan terutama lingkungan Sekolah Dasar.

Jakarta, 4 Agustus 2025



Stefany Putri Ariana

No. Reg 1107621121

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	9
C. Pembahasan Fokus Penelitian	9
D. Perumusan Masalah Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II ACUAN TEORETIK.....	12
A. Pembelajaran Matematika	12
B. Kemampuan Soal Cerita	18
C. Hakikat Metode Schema Based Instruction.....	29
D. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	35
E. Hasil Penelitian yang Relevan	39

F. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	48
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	51
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	52
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	52
G. Data dan Sumber Data	53
H. Teknik Pengumpulan Data.....	53
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
J. Teknik Analisis Data	67
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	69
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	70
A Deskripsi Data	70
1 Pra Penelitian	70
2 Penelitian Siklus I.....	71
3 Penelitian Siklus II	87
4 Penelitian Siklus III.....	103
B Temuan/Hasil Penelitian.....	117
C Interpretasi Hasil Analisis.....	125
D Pembahasan Hasil Penelitian	126
E Keterbatasan Penelitian.....	130
BAB V	132
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	132

A	Kesimpulan	132
B	Implikasi.....	133
C	Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....		135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		266

