

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMANFAATAN
CI LIWUNG SEBAGAI SUMBER BELAJAR
GEOGRAFI SMA/MA DI JAKARTA SELATAN**

Marisa Andriani
1402618017

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Marisa Andriani (1402618017). Persepsi Guru Terhadap Pemanfaatan *Ci Liwung* Sebagai Sumber Belajar Geografi SMA/MA di Jakarta Selatan. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap pemanfaatan *Ci Liwung* sebagai sumber belajar geografi SMA/MA di Jakarta Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru geografi yang mengajar di kelas X dan XI di 15 SMA/MA yang dekat dengan objek penelitian lingkungan *Ci Liwung* dengan jarak antara (<1km - <3km) yang berjumlah 30 responden. Sedangkan penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh, yaitu penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Untuk itu, sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 30 responden. Dalam menganalisis data dilakukan dengan menggunakan kuantitatif deskriptif dengan teknik skala likert. Teknik skala likert digunakan untuk mengidentifikasi persepsi guru dalam mengukur bisa/tidaknya lingkungan *Ci Liwung* dijadikan sebagai sumber belajar geografi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, persepsi guru terhadap pemanfaatan *Ci Liwung* sebagai sumber belajar geografi SMA/MA di Jakarta Selatan tergolong Cukup Baik dengan persentase sebesar 60%. Berdasarkan indikator pengukur persepsi, yakni faktor fungsional tergolong ke dalam kategori Cukup Baik dengan persentase sebesar 45%, sedangkan faktor personal dan faktor struktural tergolong ke dalam kategori Tidak Baik, dengan masing-masing persentase sebesar 34,28% dan 37%. Faktor fungsional yang dapat mempengaruhi persepsi mencerminkan bahwa guru geografi yang mengajar di kelas X dan XI SMA/MA Jakarta Selatan ini menilai lingkungan *Ci Liwung* cukup baik untuk dijadikan sebagai sumber pembelajaran geografi, baik dari aspek lingkungan fisik, sosial, maupun buatan.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Lingkungan *Ci Liwung*, Sumber Belajar, Geografi

ABSTRACT

Marisa Andriani (1402618017). *Teachers' Perceptions of the Utilization of Ci Liwung as a Learning Resource for Geography in High Schools/Islamic High Schools in South Jakarta*. Thesis. Jakarta: Study Program of Geography Education, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

This study aims to determine teachers' perceptions of the utilization of Ci Liwung as a source of geography learning for high schools (SMA/MA) in South Jakarta. The method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. The population in this study is geography teachers teaching in grades X and XI in 15 high schools (SMA/MA) close to the Ci Liwung environmental research object, with a distance of between (<1km - <3km) comprising 30 respondents. The determination of the sample size in this study uses a saturated sampling technique, which involves selecting all members of the population as samples. Therefore, the sample used in this study amounts to 30 respondents. Data analysis is carried out using descriptive quantitative methods with Likert scale techniques. The Likert scale technique is used to identify teachers' perceptions in measuring whether or not the Ci Liwung environment can be used as a source of geography learning. The research results show that teachers' perceptions of the utilization of Ci Liwung as a source of geography learning for SMA/MA in South Jakarta are classified as Fairly Good, with a percentage of 60%. Based on the perception measurement indicators, the functional factor is categorized as Fairly Good with a percentage of 45%, while the personal factor and structural factor are categorized as Not Good, with respective percentages of 34.28% and 37%. Functional factors that can affect perception reflect that geography teachers teaching in grade X and XI of SMA/MA in South Jakarta assess the Ci Liwung environment as quite good to be used as a source of geography learning, in terms of physical, social, and artificial aspects.

Keywords: *Teacher's Perceptions, Ci Liwung Environment, Learning Resources, Geography*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas

Negeri Jakarta



Erdaus-Wajdi, M.A., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Ketua Sidang		07/08/2025
2.	<u>Ilham B. Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Penguji Ahli I		05/08/2025
3.	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli II		05/08/2025
4.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Dosen Pembimbing I		07/08/2025
5.	<u>Sony Nugratama H., S.Pd. M.Si.</u> NIP. 198510022023211014 Dosen Pembimbing II		05/08/2025

Tanggal Lulus: 24 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Marisa Andriani
NIM : 1402618017
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan penelitian asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan ataupun Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari hasil penelitian dan observasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atas pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari skripsi ini, serta sanksi lain yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Marisa Andriani

1402618017

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marisa Andriani
NIM : 1402618017
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Geografi
Alamat email : marisaandriani36@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... _____)

yang berjudul :

Persepsi Guru Terhadap Pemanfaatan *Ci Liwang* Sebagai Sumber Belajar Geografi
SMA/MA di Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Penulis

(Marisa Andriani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Orang lain bisa, saya pasti bisa”

“Tidak masalah seberapa lambat Anda berjalan, asalkan Anda tidak berhenti”

-Confucius

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

MAN JADDA WAJADA

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil”

Persembahan:

Skripsi yang sudah saya kerjakan dengan sungguh-sungguh ini, saya persembahkan dengan penuh rasa kasih dan sayang kepada suami dan anak.

Terima kasih sudah menjadi pasangan hidup yang selalu membimbing, mengarahkan, serta mendoakan aku disetiap sujudmu. Terima kasih anak sholih, yang selalu menyemangati umma dengan keceriaan uwais. Berkat kalian, umma jadi termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian, ungkapan kasih sayang kepada alm. bapak, mama, abah, umi, serta keluarga besarku tercinta yang senantiasa mendukung lahir dan batin.

Terima kasih atas segala motivasi dan bantuan yang sudah diberikan selama ini, baik bersifat material maupun non material. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang selalu memberikan kesehatan, kekuatan, serta kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“Persepsi Guru Terhadap Pemanfaatan *Ci Liwung* Sebagai Sumber Belajar Geografi SMA/MA di Jakarta Selatan”**

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, dan Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II. Selain itu, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si., Ibu Dr. E. Nugrahaeni P. M.Si., selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Sc. H.M. Ahman Sya, Drs., M.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak Drs. Moch. Endang Supardi, M.Pd., M.Si., yang telah memberikan panutan, membimbing, serta mengarahkan penelitian skripsi penulis.

7. Bapak/Ibu Guru Geografi di SMA/MA Jakarta Selatan, yang telah banyak membantu kelancaran penelitian skripsi penulis.
8. Kepada seluruh teman sejawat Pendidikan Geografi Angkatan 2018 yang telah berjuang bersama selama masa perkuliahan S1.
9. Teman-teman seperjuangan selama kuliah, yakni Dianti, Vina, Winny, Rizva, Atika, Diana, Ulum, Elva, Aufee, Yolanda, yang selalu mendukung satu sama lain.

Penulis menyadari bahwa apa yang sudah dikerjakan dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis menerima kritik serta saran yang membangun dari semua pihak yang terhubung dengan penelitian ini, agar penelitian ini dapat diperbaiki serta disempurnakan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 05 Agustus 2025



Marisa Andriani
Nim. 1402618017

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Persepsi	7
2. Lingkungan <i>Ci Liwung</i>	11
3. Sumber Belajar.....	19
4. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar.....	26
5. Tinjauan Mata Pelajaran Geografi	32
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metode Penelitian.....	42

D. Populasi dan Sampel	43
E. Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	49
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
D. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP.....	113

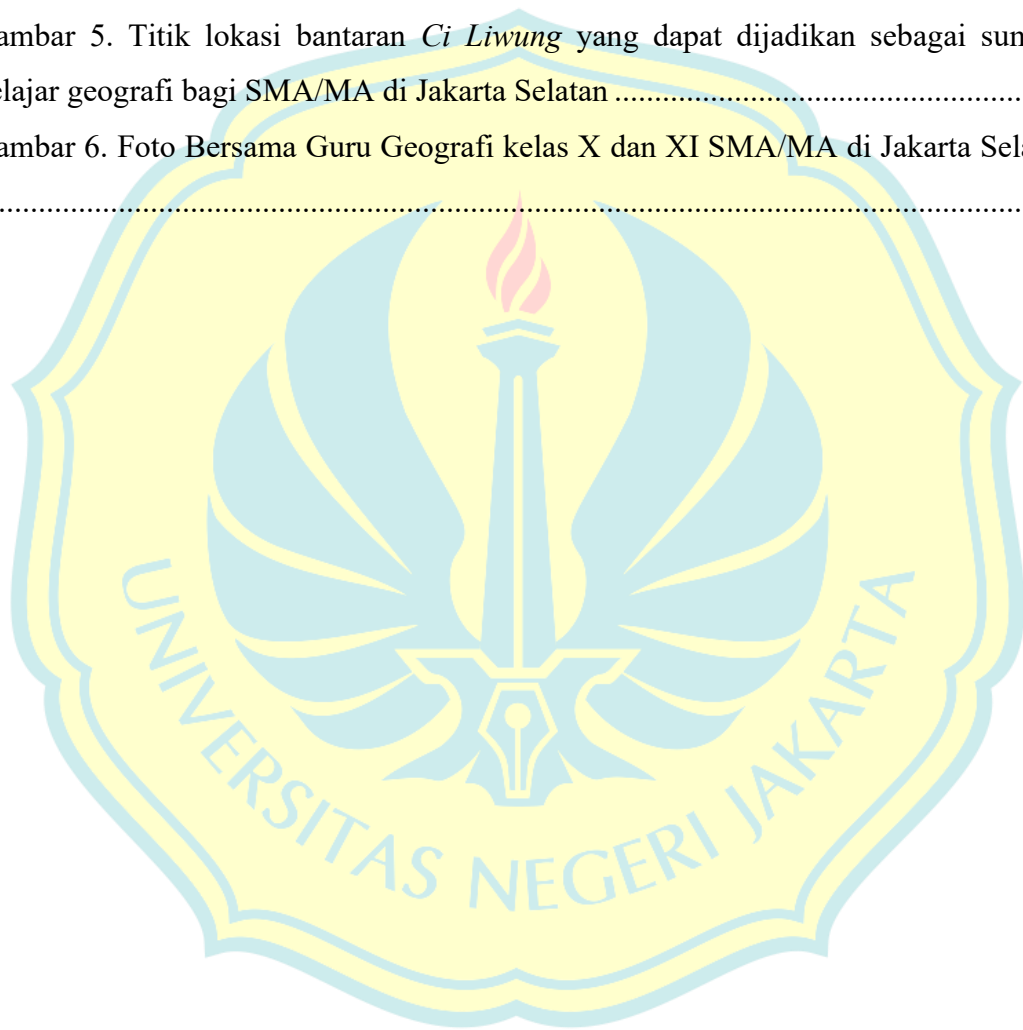


DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi Lingkungan Fisik <i>Ci Liwung</i>	15
Tabel 2. Klasifikasi Sumber Belajar	21
Tabel 3. Capaian Pembelajaran Geografi Setiap Fase	34
Tabel 4. Ringkasan Penelitian Relevan.....	38
Tabel 5. Data Sampel Penelitian	43
Tabel 6. Kisi-kisi Lembar Instrumen	45
Tabel 7. Kriteria Perhitungan Likert	47
Tabel 8. Kriteria Interpretasi Persentase	48
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Mengajar	55
Tabel 12. Matriks Kriteria Faktor Fungsional.....	57
Tabel 13. Perhitungan Jawaban Kuesioner Indikator Faktor Fungsional	58
Tabel 14. Matriks Kriteria Faktor Personal.....	61
Tabel 15. Perhitungan Jawaban Kuesioner Indikator Faktor Personal	63
Tabel 16. Matriks Kriteria Faktor Struktural	66
Tabel 17. Perhitungan Jawaban Kuesioner Indikator Faktor Struktural	68
Tabel 18. Matriks Pengkategorian Data Persepsi Guru	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sketsa sempadan sungai di DAS.....	14
Gambar 2. Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3. Peta Radius Persebaran Sampel SMA/MA Jakarta Selatan.....	44
Gambar 4. Peta Administrasi Kota Jakarta Selatan	49
Gambar 5. Titik lokasi bantaran <i>Ci Liwung</i> yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar geografi bagi SMA/MA di Jakarta Selatan	94
Gambar 6. Foto Bersama Guru Geografi kelas X dan XI SMA/MA di Jakarta Selatan	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	86
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian Online melalui Google Form	92
Lampiran 3. Cuplikan Video <i>Ci Liwung</i> Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi....	93
Lampiran 4. Dokumentasi Peneltian	95
Lampiran 5. Tabel Demografi Responden Penelitian	96
Lampiran 6. Tabulasi Jawaban Kuesioner Penelitian	97
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 8. Bukti Unggah Artikel	107
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi.....	108
Lampiran 10. Kartu Seminar Skripsi	110
Lampiran 11. Hasil Turnitin.....	112

