

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1997). *The definition of educational technology*. Association for Educational Communications and Technology.
- Anitah, S. (2008). *Media pembelajaran*. Universitas Negeri Surakarta Press.
- Asdak, C. (2002). *Hidrologi dan pengelolaan daerah bantaran sungai*. Gadjah Mada University Press.
- Cooper, A. (2015). Nature and the outdoor learning environment: The forgotten resource in early childhood education. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 3(1), 87–88.
- Daradjat, Z. (2008). *Ilmu pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Darmansyah. (2012). *Strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor*. Bumi Aksara.
- Djafar, H. (1985). Gerabah prasejarah situs-situs arkeologi di DAS Ciliwung DKI Jakarta. Dalam *Pertemuan Ilmiah III*, Ciloto, 23–28 Mei 1983.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan konten dan keterampilan berpikir* (Edisi ke-6). Indeks.
- Fadilah, N., Apik, A., Santoso, B., & Sriyanto. (2018). Lingkungan Rawa Pening sebagai sumber belajar geografi SMA di Kabupaten Semarang. *Edu Geography*, 6 (1), 1-11.
- Hambali, A. (2018). *Implementasi pemanfaatan Taman Nasional Gunung Gede Pangrango sebagai sumber belajar geografi SMA Negeri di Kabupaten Cianjur* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Haryati, D. (2016). Efektivitas pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SD Inpres BTN IKIP I Makassar. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 1-17.
- Haryono, B. (2021). *Geografi untuk SMA kelas XI*. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hendrawan, D. (2008). Kualitas air Sungai Ciliwung ditinjau dari parameter minyak dan lemak. *Jurnal Ilmu-Ilmu Perairan dan Perikanan Indonesia*, 15(2), 85–93.

- Hendrawan, D., Fachrul, M., Nugrahadi, A., & Sitawati, A. (2005). *Perubahan guna lahan terhadap kualitas air di DAS Ciliwung* (Laporan Penelitian Unggulan Trisakti VII). Universitas Trisakti.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran luar kelas: Outdoor learning*. Prestasi Pustaka.
- Karim, M. (2009). *Laporan jurnalistik Kompas: Mata air, air mata*. Buku Kompas.
- Koetjaraningrat. (1958). *Metode Anthropologi*. Penerbitan Universitas.
- Krech, D., & Crutchfield, R. S. (1977). Perceiving the world: The process and effects of mass communication. In W. Schramm & D. F. Roberts (Eds.), *The process and effects of mass communication*. University of Illinois Press.
- Leaviit. (2003). *Psikologi umum* (Sobur, A., Ed.). CV. Pustaka Setia.
- Maulia, N. (2021). *Buku panduan guru geografi untuk SMA kelas XI*. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Matpeci. (2021). *Profil Matpeci tahun 2021*. [Penerbit tidak disebutkan].
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS: Kemampuan berpikir tingkat tinggi: Konsep, pembelajaran, penilaian, dan soal-soal*. Grasindo.
- Rahayu, A. S., Yani, A., & Malik, Y. (2015). Pemanfaatan Taman Wisata Alam Situ Gunung sebagai sumber belajar geografi SMA di Kabupaten Sukabumi. *Antologi Geografi*, 3(2), 1–19.
- Rahman Shaleh, A. (2004). *Psikologi: Suatu pengantar dalam perspektif Islam*. Kencana.
- Rakhmat, D. (2007). *Psikologi komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2007). *Perilaku organisasi*. Salemba Empat.
- Rohani, A. (1997). *Media instruksional edukatif*. Rineka Cipta.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. PT Asdi Mahasatya.

- Rusman. (2009). *Manajemen kurikulum: Seri manajemen sekolah bermutu*. Rajawali Press.
- Sagala, S. (2015). *Konsep dan makna pembelajaran*. Alfabeta.
- Sarlito Wirawan, S. (1983). *Pengantar psikologi umum*. PT Rawaji Pers.
- Sjarifah, S., Dyan, R. H., & Gibasa, T. (2007). *Penataan bantaran sungai ditinjau dari aspek lingkungan*. Trans Info Media.
- Soemarwoto, O. (2001). *Ekologi, lingkungan hidup dan pembangunan*. Djambatan.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). *Media pengajaran*. Sinar Baru Algesindo Offset.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif. Kualitatif, R&D*. Alfabet.
- Suharyono. (2006). *Pemikiran geografi dan lingkungan hidup dalam pendidikan dan pengajaran*. UNNES Press.
- Syukur, N. C. F. (2008). *Teknologi pendidikan*. Rasail Media Group.
- Tamara, R. M. (2012). *Pemanfaatan Kebun Raya Cibodas sebagai sumber belajar pada mata pelajaran geografi SMA Negeri di Kabupaten Cianjur* (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung). Tidak diterbitkan.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. (2003). *Sistem pendidikan nasional*. Republik Indonesia.
- Unit Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum BPK RI Perwakilan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. (2011). *Peraturan Pemerintah No. 38 Tahun 2011 tentang sungai*. <https://pangkalpinang.bpk.go.id/wp-content/uploads/2014/12/FUNGSI-SOSIAL-HAK-ATAS-TANAH.pdf>
- United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. (2021). *Country in the world by populations (2021)*. <https://www.worldometers.info>
- Vertsapen. (1953). *Garis besar geomorfologi Indonesia*. Gadjah Mada University Press.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran: Landasan dan aplikasinya*. Rineka Cipta.

Widyaiswara. (2015). *Nama rupabumi, toponim, aturan dan kenyataan*.
<https://bulelengkab.go.id>

Widiastuti Eko, H. (2017). Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber pembelajaran mata pelajaran IPS. *Satya Widya*, 33(1), 1-8.

Wiryono. (2013). *Pengantar ilmu lingkungan* (Edisi revisi, S. Widiiono, Ed., pp. 83–188). Pertelon Media.

Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi instruksional*. Bumi Aksara.

