

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An Nisa'*, 15(1), 1–8.
- Alifa, R., Yeni J, F., Amsal, M. F., & Anugrah, S. (2024). Efektivitas Model Games Based Learning Berbasis Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VII SMPN 4 Sutera. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4913–4920.
- Anggraeni, D., Herlambang, A. D., & Afirianto, T. (2024). Pengaruh Game-Based Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Kuliah Pemrograman Dasar. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 8(3), 1–7.
- Anggraini, H. I., Nurhayati, & Kusumaningrum, S. R. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Game Matematika Berbasis HOTS dengan Metode Digital *Game based learning* (DGBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesai (Japendi)*, 2(11), 1885–1896.
- Astuti, I. A., Suyanto, M., & Sukoco. (2017). Penerapan Metode User Centered Design pada *Game based learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Informasi Interaktif*, 2(1), 10–20.
- Azis, J. A., Setyani, G. R. T., Urfa, S. R., & Cahyani, S. P. (2022). Alat Penilaian Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum 2013 di SDN Gandasari 1. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 236–250.
- Arden Simeru, M. K., Natusion, D. T., Dr. Muh. Takdir, M. P., Siswati, D. S., Susanti, D. W., Wawan Karsiwan, M. P., ... Dr. Weni Nelmira, S.Pd, M. P. T.

- (2023). *Model-Model Pembelajaran*. (D. Sutomo, Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Pertama, Vol. 11). Klaten: Lakeisha.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 4(1), 104–117.
- Habsy, B. A., Apriliya, K., Putri, A. F., & Aprilyana, G. S. (2023). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dan Teori Belajar Sosial Bandura dalam Pembelajaran. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4, 476–491.
- Hardianto, Irwan, K. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Game. Jakarta: Sibatik Kemdikbud.
- Hasnah, N. R., Fauzianti, N. A. S., Andaristi, M. P., & Rahmawati, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Game-Based Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 2 Tasikmalaya. *Biosintesa: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1)(1).
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Agustus*, 1(4), 64–72.
- Islamiyah, A. U., & Yuliani. (2024). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Metode Four-Tier Diagnostic Test pada Konsep Respirasi, 13(3), 684–690.
- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. Osfpreprints.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.

- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmameli. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3, 227–246.
- Mustaqim, M., & Sulisti, H. (2024). Analisis Butir Soal Pas Matematika Peminatan: Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Kualitas Pengecoh. *Al- 'Adad : Jurnal Tadris Matematika*, 3(1), 44–56.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nurdianti, Imran, & Firmansyah, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas IV SD Inpres 2 Ambesia Kecamatan Tomini. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), 95–106.
- Prasetyo, P. B., & Brataningrum, N. P. (2022). Hubungan Penerapan Media Pembelajaran E-Learning, Metode Pembelajaran Berbasis Penugasan, dan Peran Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi*, 15(2), 13–26.
- Pratama, Y. A. (2024). Teori Belajar Kognitivisme Robert M. Gagne dalam Pandangan Islam. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 28–34.
- Puspitasari, W. D., Febrinita, F., & Ananingtyas, R. S. A. (2024). Pengembangan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Pendekatan Realistik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14.
- Qolby, B. S. (2014). Uji Mann Whitney Dalam Statistika Non Parametrik

Perbedaan Tingkat Penggunaan Kendaraan Umum Dengan Kendaraan Pribadi.

Rahayu, S. D., Dayu, D. P. K., Rosniwati, Khoiroh, H., & Moeljaningsih, W.

(2020). Penerapan *Game based learning* Educaplay untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(September), 110.

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.

Sari, N. T., Haloho, J. A., & Amelia, N. A. (2024). Metode Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Jerman dengan Materi Nomen. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(4), 80–90.

Sarlota Singerin, M. P. (2024). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum Merdeka*. (S. S. Agustanty, Ananda Emellya, Ed.). Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.

Setyawati, E., Ngadiman, & Diah Susanti, A. (2021). Penerapan Model Explicit Instruction (EI) Berbantu Media Jobsheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Komputer Akuntansi Kelas XI AKL. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(1), 115–127.

Siagian, G. (2021). Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Hasil Belajar Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 2(1), 115–126.

Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10(2), 133–138.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi*

Pendidikan, 9, 2721–2731.

Suhada, S., Bahu, K., & Amali, L. N. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Journal of Informatics*, 2(2), 86–94.

Sunarti, R. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.

Supardi, P. D. (2019). *Statistik Penelitian Pendidikan (Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan)* (1 ed.). Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Swarjana, I Ketut. (2022). Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian. In E. Risanto (Ed.). Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).

Tandiling, E. (2012). Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik, Pemahaman Matematik, dan Self Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 24–31.

Usmadi, U. (2020). Pengujian Pewarsyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19.

Wahyuni, T., Uswatun, N., & Fauziati, E. (2023). Merdeka Belajar dalam Perspektif Teori Belajar Kognitivisme Jean Piaget. *Tsaqofah*, 3(1), 129–139.

Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11.

Zain, R. F., & Andriany, L. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Abad 21 pada Pembelajaran PPKn di SMA Negeri 13 Medan. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1234–1242.

Zakiah, Z., & Kartika, H. (2024). Uji Validitas Konten Instrumen Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 250–257.

