

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, G. (2022, April 12). *Pre-test dan posttest: Pengertian, tujuan serta perbedaannya*. Esai Edukasi.
- Agung, G., & Putera, A. (2022). Manfaat BIM dalam Konstruksi Gedung: Suatu Kajian Pustaka. *Jurnal Ilmiah Teknik Sipil*, 26(1), 43–52.
- Agus Dwi Cahya, Daru Amanta Rahmadani, Ary Wijiningrum, & Fierna Fajar Swasti. (2021). Analisis Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *YUME : Journal of Management*, 4(2), 230–242. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.861>
- Anggia Agustina, H., Prasetyawan Ardiansyah, R., Alwan Dwi Widodo, M., Musyafa, A., & Abma, V. (2025). *Kajian regulasi dalam upaya peningkatan adopsi Building Information Modeling (BIM) pada pelaksanaan jasa konstruksi di Indonesia* (Vol. 4, Issue 1).
- Antonius, A., Huda, N., Suratno, S., & Author, C. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Gambar Teknik berbasis Keterampilan Kreatif Untuk Siswa SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1090–1102. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Antony, F. (2022). Pembinaan dan Pembekalan Dasar-Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Ahli Muda K3 Konstruksi. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 6(1).
- Astuti, N., Kaspul, K., & Riefani, M. K. (2022). Validitas modul elektronik “pembelahan sel” berbasis keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 94-102.
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Flipbook* pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v15i4.14924>
- Azizah, S. N. (2024). Persepsi Stakeholder Terhadap Sertifikasi Tenaga Kerja Dalam Bidang Jasa Konstruksi Di Kota Bandung. *Doctoral Dissertation, UNIVERSITAS SANGGA BUANA YPKP*.
- Bangkit Nursidik, F., & Desmaliana, E. (2023). Pengaplikasian Metode Building Information Modeling (BIM)(Studi: Proyek Pembangunan Kantor Inspektorat DPRD Kabupaten Bandung). *Prosiding FTSP Series*, 261–265.
- Budi Suanda. (2020, November 3). *Building Information Modelling (BIM) dan Sejarahnya*. Manajemen Proyek Indonesia.
- Dismarianti, I., Riswanda, J., Putri Anggun, D., Engga Maretha, D., & Ulfa, K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi berbasis Modul Elektronik (E-Modul) pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas Viii SMP/MTS. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2020*. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>

- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Fajri, K., & Taufiqurrahman. (2017). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D Dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JPPI*, 2 (1)(1). <http://www.rangkumanmakalah.com/probl>
- Fitriyah, L., Aisyah, S., Putri, M. N., Sihombing, E., & Gumelar, R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran ADDIE dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (Jipm)*, 3(1), 122–126. <https://doi.org/10.56854/jipm.v3i1.344>
- Gunawan, M., & Kartika, N. (2021). Penerapan Building Information Modelling (BIM) pada Proyek Pasar Soreang Kabupaten Bandung. *Jurnal Student Teknik Sipil*, 3(2), 407–420.
- Hansen, S., Rostiyanti, S. F., & Fajra, A. (2023). Tinjauan dan Rekomendasi Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Quantity Surveyor (SKKNI QS). *Jurnal Ilmiah Desain & Konstruksi*, 22(2), 180–187. <https://doi.org/10.35760/dk.2023.v22i2.9044>
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.
- Hasbi Asman, S. S. E. P. A. P. (2023). Analisis Pengaruh Pelatihan Konstruksi terhadap Peningkatan Kompetensi Tenaga Kerja Konstruksi. *Jurnal Juitech ISSN*. <http://portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/JUITECH>
- Iskandar, D., Zuwarni, Z., & Sofyan, S. (2022). Pengembangan E-Modul Pelatihan Aplikasi Google Workspace For Education Untuk Penguatan Kompetensi Literasi Digital Guru Mts. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1005–1018. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Jusuf, H. , & Sobari, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Untuk Mendukung Pembelajaran Online. *Jurnal Pengabdian Masyarakat TEKNO*, 2(1), 33–38.
- Kementerian PUPR. (2021). Ditjen Bina Konstruksi dorong penerapan teknologi pemodelan informasi bangunan (Building Information Modelling/BIM) untuk dukung inovasi sektor konstruksi. *Direktorat Jenderal Bina Konstruksi*.
- Khalid, R., Soetjipto, J. W., & Maliq, T. M. (2024). Penerapan BIM pada Perencanaan Gedung Perkantoran untuk Mendeteksi Clash Detection dan QTO Pekerjaan Struktur. *Journal of Ikatan Ahli Manajemen Proyek Indonesia*, 02(1), 1–12. <https://journal.unej.ac.id/JIAMPI/issue/archive>

- Khasanah, F., Isnaini, U., Pujiati, E., Marsono, M., & Inayati, S. (2024). Training and development of *flipbook* learning resources for Master Bimbel in Malang Regency. *Community Empowerment*, 9(3), 462–469. <https://doi.org/10.31603/ce.10342>
- Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Maretina Eka Sinta. (2019). Analisis Sertifikasi Tenaga Ahli dan Terampil Di Kalimantan Tengah Tahun 2019. *Media Ilmiah Teknik Sipil*.
- Maulida, L., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Model four-d sebagai implementasi untuk pengembangan bahan ajar elektronik modul mata kuliah k3. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 433-440.
- Maulyan, F. F. (2019). Peran Pelatihan Guna Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dan Pengembangan Karir: Theoretical Review. *Jurnal Sains Manajemen*, 1(1), 40–50.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Miranda, B. S. A., Bilyan Octser, Moh. Firdianto Utomo, Muhammad Fazar Riansyah, & Syofriyahdi. (2021). *Media dan Bahan Ajar Pelatihan*.
- Mohammad Junaedy Rahman, A. R. M. R. H. (2023). Pembekalan Kompetensi Tambahan bagi Fresh Graduate berbasis SIBIMA Konstruksi. *VOKATEK*.
- Mutmainnah, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Pada Materi Aritmatika Sosial Diskon dan Pajak. (*Doctoral Dissertation, IAIN Parepare*).
- Nilawati. (2019). Penyusunan Modul Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pengemabnagan Organisasi bagi Kepala Sekolah Dasar berbasis ICT. *Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Padang*.
- Nisrina, N., Rahmawati, I., & Hikmah, F. N. (2022). Pengembangan Instrumen Validasi Produk Multimedia Pembelajaran Fisika. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 10(1), 32. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v10i1.5278>
- Notodiharjo, S., Boyolali, S. B., & Sarjanawiyata Tamansiswa, U. (2019). Pengembangan Modul Pelatihan dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hasil Pelatihan. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(1). <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp>

- Nursyahputri, S. R., & Saragih, H. R. (2019). Pengaruh Pelatihan terhadap Prestasi Kerja Karyawan pada Unit HCBP PT Telekomunikasi Indonesia (TBK). *Jurnal Ecodemica*, 3(2). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ecodemica>
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Pantiga, J., & Soekiman, A. (2021). Kajian Implementasi Building Information Modeling (BIM) Di Dunia Konstruksi Indonesia. *Rekayasa Sipil*, 15(2), 104–110.
- Prasetia, I., Tjitradi, D., Khatimi, H., Neilkelvin, J., Rijalul, M., & Ananta, F. (2023). Pelatihan Building Information Modeling kepada Praktisi Konstruksi di Kalimantan Selatan. *Jurnal Pengabdian ILUNG (Inovasi Lahan Basah Unggul)*, 3(2), 295–304. <https://doi.org/10.20527/ilung.v3i2>
- Putri, T. A., Wulan, R., & Syafriani. (2020). Validity of student book development science integrated with blood fluid theme using integrated learning type connected integrated 21st century learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1481(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1481/1/012111>
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul berbasis Aplikasi Flipbook Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>
- Sekretariat Direktorat Jendral. (2021, March 2). *Kementerian PUPR Laksanakan Pelatihan 8 (Delapan) Pelatihan Dan Bimtek Untuk Tingkatkan Kualitas Sdm Konstruksi Di Tengah Pandemi*. Kementrian Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat.
- Setiawan, E. B., & Abma, V. (2021). Penerapan Konsep BIM dari Studi Kasus dan Perspektif Pengguna. *Civil Engineering, Environmental, Disaster & Risk Management Symposium (CEEDRiMS) Proceeding 2021*.
- Setiyono, & Rahardianto, T. (2024). Integrasi Building Information Modeling (BIM) terhadap Kesiapan Lulusan Teknik Sipil Menghadapi Transformasi Digital di Industri Konstruksi. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(4), 343–349. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i4.36>
- Sunismi, S., & Zauri, A. S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII Dengan Aplikasi Publuu Flipbook Canva Apps. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 19 (20).
- Syaifullah, R. , & S. M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash pada Kompetensi Dasar Memperbaiki Sistem Air Conditioning (AC). *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, 22(1). <https://youtu.be/FTXN8bQ6qiE>.
- Syukur, S. W., & Sutrisno, A. B. (2023). Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Wawasan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.

Jurnal Pelita: Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu, 3(1), 36–44.
<https://doi.org/10.54065/pelita.3.1.2023.319>

Utomo, F. R. and M. A. Rohman. (2019). Klasifikasi Faktor-Faktor Penghambat Dan Pendorong Adopsi Building Information Modelling (Bim) Di Indonesia. *Fakultas Bisnis Dan Manajemen Teknologi ITS* .

Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul berbasis Metode Inkuiri pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1210–1222.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.899>

Waruwu, M. (2024a). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Waruwu, M. (2024b). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Wicaksono, Y. A. A., & Kuswanti, N. (2022). Pengembangan *flipbook* pada materi sistem ekskresi manusia untuk melatih keterampilan literasi digital siswa kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11 (2)(2), 502–514.

Wijaya, F., & Iriani, A. (2020). Pengembangan Modul Pelatihan Penggunaan Aplikasi Edmodo Untuk Meningkatkan Kompetensi ICT Guru Di Sekolah Kristen Kanaan Semarang. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 12–18.

Wiliandari, Y. (2014). Rancangan Pelatihan dan Pengembangan SDM yang Efektif. *Society*, 5(2), 93–110.