

DAFTAR PUSTAKA

- Abaidoo, A., Amoako, I., Mahama, I., & Edward, O. B. (2021). Resilience And Academic Self-Concept As Explanatory Variables Of Achievement Motivation Among College Students. *European Scientific Journal ESJ*, 17(35), 23–48.
- Adam, I., & Hasbullah, H. (2020). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1).
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 68–82.
- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=tijkeaaaqbaj>
- Agustina, F. F., Rahmawati, R., & Khairun, D. Y. (2023). Profil Prokrastinasi Akademik Siswa SMK Negeri Di Kota Serang. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 20(01), 83–92.
- Aini, Z., & Heni, R. (2018). Pentingnya Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal A-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 62–78. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/taujih>
- Ainunnahr, A. S., Prameswari, Y., & Anggreiny, R. (2024). Pengembangan Alat Ukur Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 6(3).
- Aisy, D. F., & Sugiyo, S. (2021). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA N 1 Kedungwuni. *Konseling Edukasi "Journal Of Guidance And Counseling"*, 5(2), 157.
- Akhsana, N. P., Wibowo, A., & Zahra, S. F. (2024). Pengaruh Literasi Digital Dan Self-Regulated Learning Terhadap Motivasi Belajar di SMA Negeri 77 Jakarta. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 3080–3090.
- Alfath, A., Usman, A., & Utomo, A. P. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi. *Education Journal: Journal Educational Research And Development*, 7(2), 132–140.
- Alsa, A., Hidayatullah, A. P., & Hardianti, A. (2021). Strategi Belajar Kognitif Sebagai Mediator Peran Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Gadjah Mada Journal Of Psychology (Gamajop)*, 7(1), 99. <https://doi.org/10.22146/gamajop.62623>
- Amani, M., & Arbabi, M. M. (2020). The Mediating Role Of Academic Self-Regulation In The Relationship Between Parenting Dimensions And

- Academic Procrastination. *International Journal Of School Health*, 7(2), 21–29.
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81.
- Anam, K. (2017). Hubungan Antara Konformitas Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikoborneo*, 4(1), 117–124.
- Anggraini, D. (2022). *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Gunung Sakti Pada Pembelajaran Daring*.
- Annisa, C., & Putrie, R. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Belajar Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada Sma Negeri Akreditasi A Di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1). <https://doi.org/10.17977/um014v12i12019p018>
- Anthonymsamy, L., Koo, A.-C., & Hew, S.-H. (2020a). Self-Regulated Learning Strategies And Non-Academic Outcomes In Higher Education Blended Learning Environments: A One Decade Review. *Education And Information Technologies*, 25(5), 3677–3704.
- Anthonymsamy, L., Koo, A. C., & Hew, S. H. (2020b). Self-Regulated Learning Strategies In Higher Education: Fostering Digital Literacy For Sustainable Lifelong Learning. *Education And Information Technologies*, 25(4), 2393–2414.
- Anugrah, D., & Novel, P. P. (2022). Self Regulated Learning, Parental Monitoring Dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 189–198.
- Anugrah, D., Novel, P. P., & Ma'rufi, M. (2022). Self Regulated Learning, Parental Monitoring Dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 189–198.
- Aprilia, F., Lustyantje, N., & Rafli, Z. (2020). The Effect Of Reading Interest And Achievement Motivation On Students' Discourse Analysis Competence. *Journal Of Education And E-Learning Research*, 7(4), 368–372.
- Ardiansyah. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar*. Repository.Radenintan.Ac.Id
- Asna, A. (2020). *Hubungan Regulasi Diri Dan Dukungan Orang Tua Dengan Prokrastinasi Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. Repositori.Uma.Ac.Id
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik: Teori Dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Self-Regulated Learning*. Unipma Press.

- Assafi'i, D., Anuar, A. Bin, Galugu, N. S., & Kadir, A. (2023). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 123–131.
- Astuti, A. E. (2010). *Hubungan Antara Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karangdowo, Klaten Tahun Ajaran 2009/2010*.
- Ayodani, B. T., & Wibowo, D. H. (2023). Dukungan Sosial Orang Tua Dan Resiliensi Akademik Siswa SMP Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 8(1), 29–36.
- Arum, A. S. S., & Konradus, N. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Kuliah Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(2), 1–8.
- Aulia, A., Septiantika, D. F., Perdana, D. Y., Azis, A. P., Irawan, D. B., & Fajar, M. (2024). Self-Regulation as a Mediator Between Learning Motivation and Academic Procrastination in Students Who Are Preparing a Thesis. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 5(2), 237–263.
- Azizah, N., & Kardiyem, K. (2020). Pengaruh Perfeksionisme, Konformitas, Dan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan Academic Hardiness Sebagai Variabel Moderasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 119–132.
- Aziz, A., & Siswanto, K. A. P. (2018). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Kematangan Karir Pada Siswa SMA. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 10(1), 7–13.
- Azra, M. Z. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Compassion Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 7(2), 186–203.
- Bachhawati, A. K., Pandit, S. B., Banerjee, I., Anand, S., Sarkar, R., Mrigwani, A., & Mishra, S. K. (2020). An Inquiry-Based Approach In Large Undergraduate Labs: Learning, By Doing It The “Wrong” Way. *Biochemistry And Molecular Biology Education*, 48(3), 227–235.
- Balkis, M., & Duru, E. (2016). Procrastination, self-regulation failure, academic life satisfaction, and affective well-being: underregulation or misregulation form. *European Journal of Psychology of Education*, 31(3), 439–459.
- Barcena, M. C. (2022). Study Of Achievement Motivation In Relation To Academic Achievement In The Context Of Basic Education. *World Journal On Education And Humanities Research*, 1(3), 55–63.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress Akademik Akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95–99.

- Batool, S. S. (2020). Academic Achievement: Interplay Of Positive Parenting, Self-Esteem, And Academic Procrastination. *Australian Journal Of Psychology*, 72(2), 174–187.
- Besty. (2018). Exploring Procrastination and Self-Regulated Learning through Motivational Beliefs. *Journal of Research Initiatives*, 3(3), 11.
- Blackmore, C., Vitali, J., Ainscough, L., Langfield, T., & Colthorpe, K. (2021). A Review Of Self-Regulated Learning And Self-Efficacy: The Key To Tertiary Transition In Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM). *International Journal Of Higher Education*, 10(3), 169–177.
- Brahma, B., & Saikia, P. (2023). Influence Of Self-Regulated Learning On The Academic Procrastination Of College Students. *Journal Of Education And Health Promotion*, 12(1), 182.
- Br Sembiring, E. N., Hoyyi, A., & Santoso, R. (2018). Analisis Kepuasan Masyarakat Terhadap Pelayanan Publik Menggunakan Pendekatan Partial Least Square (PLS) (Studi Kasus: Badan Arsip Dan Perpustakaan Daerah Provinsi Jawa Tengah). *Jurnal Gaussian*, 6(3), 313–322.
- Brunstein, J. C., & Heckhausen, H. (2018). Achievement Motivation. *Motivation And Action*, 221–304.
- Chen, X., Wu, M., Dong, G., Cui, L., Qu, B., & Zhu, Y. (2024). Social Support And Academic Procrastination In Health Professions Students: The Serial Mediating Effect Of Intrinsic Learning Motivation And Academic Self-Efficacy. *Advances In Health Sciences Education*, 1–18.
- Chisan, F. K., & Jannah, M. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 219–228.
- Christanti, Y. D., & Anwar, R. N. (2019). Relationship Of Academic Procrastination With Intelligence Of Milenial Spiritual Generation. *Jurnal Pedagogik*, 06(01). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>
- Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh self regulated learning dan pola asuh orang tua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 5(1), 55.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2002). *Research Methods In Education*. Routledge.
- Constantin, K., English, M. M., & Mazmanian, D. (2018). Anxiety, Depression, And Procrastination Among Students: Rumination Plays A Larger Mediating Role Than Worry. *Journal Of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 36(1), 15–27.

- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications. https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=4ub76ic_Poqc
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1987). Social Provisions Scale. *Journal Of Abnormal Psychology*.
- Derici, R. M., & Susanti, R. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Guna Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas X Sma Negeri 10 Palembang. *Research And Development Journal Of Education*, 9(1), 414–420.
- Dharma, A. M. (2020). Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(1), 64–78.
- Dinata, W., Wahyudi, W., & Fikry, Z. (2023). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik Dengan Burnout Akademik Pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1438–1445.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan. *Jakarta: Grasindo*, 2(8), 55.
- Dr. Aris Eddy Sarwono, M. S. A., & Dr. Asih Handayani M. Si., M. P. (2021). *Metode Kuantitatif*. Unisri Press. <https://books.google.co.id/books?id=tr2beaaaqbaj>
- Dr. Kadir, M. Pd. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian* (2nd Ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Dr. Nagian Toni, S. S. M. M. C. C., & Leny Anggara, S. A. M. A. (2021). *Analisis Partial Least Square Studi Pada Perusahaan Property Dan Real Estate Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia*. Merdeka Kreasi Group. <https://books.google.co.id/books?id=eetxeaaaqbaj>
- Dr. Osly Usman, M. Bus. Mgt. , M. Bus. M. Syst. ,. (2020). *STRUCTURAL EQUATION MODELING: Partial Least Square*. UNJ PRESS. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=J8dvdwaaqbaj>
- Duli, N. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=h5ryeqaaqbaj>
- Ebadi, S., & Shakoorzadeh, R. (2015a). Investigation Of Academic Procrastination Prevalence And Its Relationship With Academic Self-Regulation And Achievement Motivation Among High-School Students In Tehran City. *International Education Studies*, 8(10), 193–199.
- Ebadi, S., & Shakoorzadeh, R. (2015b). *Investigation Of Academic Procrastination Prevalence And Its Relationship With Academic Self-Regulation And*

- Achievement Motivation Among High-School Students In Tehran City*. 8(10), 193–199. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n10p193>
- Elliot, A. J., Dweck, C. S., & Yeager, D. S. (2018). *Handbook Of Competence And Motivation, Second Edition: Theory And Application*. Guilford Publications. <https://books.google.co.id/books?id=ygfdwaaqbaj>
- Ergulec, F., Kara, A., & Eren, E. (2022). The impact of flipped learning on the relationship between self-regulated online learning and academic procrastination. *Current Psychology*, 1–15.
- Eyimaya, A. O., & Irmak, A. Y. (2021). Relationship Between Parenting Practices And Children's Screen Time During The COVID-19 Pandemic In Turkey. *Journal Of Pediatric Nursing*, 56, 24–29.
- Fariastuti, I. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Budaya Sekolah Terhadap Motivasi Belajar SMK Al Ikhwaniyah Tangerang Selatan. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 1(1), 58–70.
- Fathoni, A. R., & Indrawati, E. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(07), 1018–1026.
- Faturahman, F. H., Novianty, L., & Rahayu, R. (2023). Hubungan Stres Akademik Dan Ketakutan Akan Kegagalan Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sukabumi. *Journal Helath Society*, 12(2), 105–110.
- Fauziyah, U. T., Solihat, A. N., & Kurniawan, K. (2024). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Self Efficacy Terhadap Academic Burnout Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, 1(5), 519–532.
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–10.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & Mccown, W. G. (1995). *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research, And Treatment*. Springer. https://books.google.co.id/books?id=lu4r0h_wcvcc
- Finn, B. (2020). Exploring Interactions Between Motivation And Cognition To Better Shape Self-Regulated Learning. *Journal Of Applied Research In Memory And Cognition*, 9(4), 461–467.
- Fitria, M. (2024). *Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Pengambilan Keputusan Karier Remaja Di Desa Kuta Bak Drien Kecamatan Tangan-Tangan*. Repository.Ar-Rainry.Ac.Id

- Freund, P. A., Kuhn, J.-T., & Holling, H. (2011). Measuring Current Achievement Motivation With The QCM: Short Form Development And Investigation Of Measurement Invariance. *Personality And Individual Differences*, 51(5), 629–634.
- Ghimby, D. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. *Journal Of Education And Language Research*, 1(12).
- Ghorbani Yekta, B., Doost Mohammadi, A., & Saeed Parvar, T. (2020). The Relationship Between Self-Regulated Learning Components And Achievement Motivation In Students Of Islamic Azad University, Tehran Medical Branch. *Strides In Development Of Medical Education*, 17(1), 1–6.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Partial Least Squares Konsep Teknik Dan Aplikasi Dengan Program Smart PLS 3.0. *Semarang: Universitas Diponegoro Semarang*.
- Goroshit, M. (2018). Academic Procrastination And Academic Performance: An Initial Basis For Intervention. *Journal Of Prevention & Intervention In The Community*, 46(2), 131–142.
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2016). *Statistics For The Behavioral Sciences*. Cengage Learning. <https://books.google.co.id/books?id=k7sacgaaqbaj>
- Grunschel, C., Patrzek, J., & Fries, S. (2013). Exploring Reasons And Consequences Of Academic Procrastination: An Interview Study. *European Journal Of Psychology Of Education*, 28, 841–861.
- Gündüz, G. F. (2020). The relationship between academic procrastination behaviors of secondary school students, learning styles and parenting behaviors. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 7(1), 253–266.
- Guo, M., Yin, X., Wang, C., Nie, L., & Wang, G. (2019). Emotional Intelligence A Academic Procrastination Among Junior College Nursing Students. *Journal Of Advanced Nursing*, 75(11), 2710–2718.
- Habibi, N., Hariastuti, R., & Rusijono, R. (2022). High School Students' Self-Regulated Learning And Academic Procrastination Level In Blended Learning Model: A Correlation Analysis. *Eighth Southeast Asia Design Research (SEA-DR) & The Second Science, Technology, Education, Arts, Culture, And Humanity (STEACH) International Conference (SEADR-STEACH 2021)*, 311–316.
- Halmahera, A. D. S., & Darminto, E. (2022). The Relationship Between Academic Procrastination, Self-Regulated Learning And Learning Motivation. *Bisma The Journal Of Counseling*, 6(2), 166–176.

- Hanifah, S. N., & Muarifah, A. (2023). Dukungan Sosial Orangtua Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Di SMA. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 8(2), 21. <https://doi.org/10.26858/talenta.v8i2.36500>
- Hartatik, S. (2022). Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Kurikulum Merdeka. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 335–346.
- Haru, E. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 12(01), 60–74.
- Hasim, F., Rahman, I. K., & Hakiem, H. (2019). Hubungan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMAN 6 Kota Bogor. *The Annual Conference On Islamic Education And Social Science*, 1(1), 114–121.
- Hein, T. C., & Monk, C. S. (2017). Research Review: Neural Response To Threat In Children, Adolescents, And Adults After Child Maltreatment–A Quantitative Meta-Analysis. *Journal Of Child Psychology And Psychiatry*, 58(3), 222–230.
- Hellfeldt, K., López-Romero, L., & Andershed, H. (2020). Cyberbullying And Psychological Well-Being In Young Adolescence: The Potential Protective Mediation Effects Of Social Support From Family, Friends, And Teachers. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 17(1), 45.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika. *Bandung: Refika Aditama*.
- Hidayat, W., & Ningrum, D. S. A. (2021). Gambaran Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII Mts Albidayah. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(5), 348–355.
- Huang, H., Ding, Y., Liang, Y., Zhang, Y., Peng, Q., Wan, X., & Chen, C. (2022). *The mediating effects of coping style and resilience on the relationship between parenting style and academic procrastination among Chinese undergraduate nursing students: a cross-sectional study*. *BMC Nursing*, 21(1), 351.
- Ilyas, M., & Suryadi, S. (2018). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di Sma Islam Terpadu (It) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta. *An-Nida'*, 41(1), 71–82.
- Imron, H. A. (2017). Peran Sampling Dan Distribusi Data Dalam Penelitian Komunikasi Pendekatan Kuantitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 21(1), 111–126.
- Imtihansyah, R., Tomoliyus, T., Sukamti, E. R., Fauzi, F., Prabowo, T. A., Prayoga, H. D., Fitrianto, A. T., & Amalia, B. (2024). The Impact Of Parental Support On Performance Achievement Through Achievement Motivation In Elite

- Athletes In South Kalimantan, Indonesia: A Cross-Sectional Study With Structural Equation Modeling Analysis. *Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte Y Recreación*, 57, 346–354.
- Indrawati, Y. M., & Pedhu, Y. (2022). Motivasi Belajar Dan Prokrastinasi Akademik Siswa Smp Santo Fransiskus Ii Jakarta Maria Yuli Indrawati, Yoseph Pedhu *. *Jurnal Psiko Edukasi*, 20(2), 151–164.
- Ir. Syofian Siregar, M. M. (2017). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=cpk3dwaaqbaj>
- Istiqomah, I. W., Faruq, N. S., Rahmawati, S., Rivalna, K., & Kumaidi, M. B. S. (2021). The Differences In Self-Regulated Learning Levels Of Junior High School Students In The Pandemic Period In Terms Of Gender. *Proceeding 14th Univ. Res. Colloq*, 421–429.
- Jagad, M. K. H. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa SMPN X. *Jurnal Peneleitian Psikologi*, 5(3).
- Junianto, D. (2015). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(3), 262.
- Jiunistari, M., Simbolon, B. R., & Sinaga, D. (2023). Hubungan Self Control Dan Perhatian Orangtua Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Xi Ips Di Sman 30 Jakarta. *Cakrawala Repositori IMWI*, 6(3), 368–385.
- Kaur, K., & Billing, H. (2022). A Critical Review On Parental Involvement, Academic Procrastination, And Academic Stress. *Journal Homepage: Www. Ijrpr. Com* ISSN, 2582, 7421.
- Keo, G. D., Saefatu, M., Taneo, D. R., & Suan, E. B. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Sma Kristen Citra Bangsa Selama Masa Pandemi Dan Pasca Pandemi Covid-19. *Discreet: Journal Didache Of Christian Education*, 4(1), 1–9.
- Khasanah, A., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Locus Of Control dan Self Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Unesa di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8263–8274.
- Khoirudin, M., Darminto, E., & Hariastuti, R. T. (2022). Teknik Self-Regulated Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Self-Regulated Learning Dan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Situasi Belajar Online Covid 19. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 987–992.
- Klootwijk, C. L. T., Koele, I. J., van Hoorn, J., Güroğlu, B., & van Duijvenvoorde, A. C. K. (2021). Parental support and positive mood buffer adolescents' academic

- motivation during the COVID-19 pandemic. *Journal of Research on Adolescence*, 31(3), 780–795.
- Kogoya, M. P. V., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 14–23.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2021). "Survei Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dan. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia*, 1–20. Bankdata.Kpai.Go.Id
- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Kristy, D. Z. (2019). Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, Dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 8(1), 49–54.
- Laia, B., Zagoto, S. F. L., Fau, Y. T. V., Duha, A., Telaumbanua, K., Ziraluo, M., Duha, M. M., Laia, B., Luahambowo, B., & Fai, S. (2022). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Negeri Di Kabupaten Nias Selatan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 162–168.
- Lee, J., & Thomas, R. (2023). Overcoming Academic Procrastination: A Behavioral-Cognitive Approach. *Journal Of Student Research*, 12(4).
- Lengkana, A. S., Suherman, A., Saptani, E., & Nugraha, R. G. (2020). Dukungan Sosial Orang Tua Dan Self-Esteem (Penelitian Terhadap Tim Kabupaten Sumedang Di Ajang O2SN Jawa Barat). *JOSSAE (Journal Of Sport Science And Education)*, 5(1), 1–11.
- Lerner, R. E., Grolnick, W. S., Caruso, A. J., & Levitt, M. R. (2022). Parental Involvement And Children's Academics: The Roles Of Autonomy Support And Parents' Motivation For Involvement. *Contemporary Educational Psychology*, 68, 102039. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2021.102039>
- López-Vargas, O., Garavito-Martínez, L., & Valencia-Vallejo, N. (2025). Effect of Motivational Scaffolding on Self-Efficacy, Procrastination, and Learning Achievement in Students of Different Cognitive Styles. *Knowledge Management & E-Learning*, 17(1), 49–70.
- Lorenzo, V. W., & Purbaning, P. H. (2022). Kaitan Antara Kemandirian Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik. *Solution: Journal Of Counseling And Personal Development*, 4(2), 25–36.
- Maghfiroh, L., & Pratiwi, T. I. (2020). Hubungan self-esteem dan dukungan keluarga dengan motivasi berprestasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 30 Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 11(3).

- Magvira Yuliani. (2023). Hubungan Motivasi Mahasiswa Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Peningkatan Prestasi. *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 11–17. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v2i1.1317>
- Mahler, D., Großschedl, J., & Harms, U. (2018). Does Motivation Matter?–The Relationship Between Teachers’ Self-Efficacy And Enthusiasm And Students’ Performance. *Plos One*, 13(11), E0207252.
- Malin, H., Liauw, I., & Damon, W. (2017). Purpose And Character Development In Early Adolescence. *Journal Of Youth And Adolescence*, 46(6), 1200–1215.
- Marantika, J. E. R., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas. *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(1), 1–8.
- Marlina, M. (2015). Pengembangan Paket Manajemen Waktu Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas/Sederajat. *Jurnal BK UNESA*, 5(3).
- Martilla, J. A., & James, J. C. (1977). *Importance-performance analysis*. *Journal of Marketing*, 41(1), 77–79.
- Maulana, W. (2021). Tinjauan Tinjauan Mengenai Historical Thinking Skills Dan Karakteristik Peserta Didik Pada Jenjang Menengah Atas. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 1(2), 69–78.
- Mcclelland, D. C. (1961). *Achieving Society* (Vol. 92051). Simon And Schuster.
- Mcclelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge University Press. <https://books.google.co.id/books?id=vic4aaaaiaaj>
- Mccloskey, J. (2012). *Finally, My Thesis On Academic Procrastination*.
- Mirmoadi, B. S., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 7(1), 8–23.
- Munavara, T., & Thomas, S. (2020). A Study On Procrastination And Achievement Motivation Among Young Adults During Lockdown. *International Journal Of Indian Psychology*, 8(4).
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21–28.
- Musyaffi, A. M., Khairunnisa, H., & Respati, D. K. (2022). *Konsep Dasar Structural Equation Model-Partial Least Square (Sem-Pls) Menggunakan Smartpls*. Pascal Books.

- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45–52.
- Nasution, I., Hakim, M., Ardilla, O., & Hasibuan, I. D. (2025). Model Dan Praktik Evaluasi Program Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA. *Indonesian Research Journal On Education*, 5(3), 458–466.
- NC, K. B., & Anjilimoottil, B. T. (2023). Personality Traits And Academic Procrastination. *Kristu Jayanti Journal Of Humanities And Social Sciences (KJHSS)*, 42–51.
- Nisa, N. K., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Putri, R. H. (2019). Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal Of Psychological Perspective*, 1(1), 29–34.
- Noho, N., & Arvyaty, F. M. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri Dan SMA Swasta Di Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 26–42.
- Noor, S., Tajik, O., & Golzar, J. (2022). Simple Random Sampling. *International Journal Of Education & Language Studies*, 1(2), 78–82.
- Novalyne, P. O., & Soetjningsih, C. H. (2022). Fenomena Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa: Bagaimana Kaitannya Dengan Kecanduan Smartphone Saat Pandemi COVID-19 Berlangsung. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 637–644.
- Novirson, R., & Lubis, K. (2020). Achievement Motivation And Academic Procrastination: A Correlation Studies. *Bisma The Journal Of Counseling*, 4(3), 260–264.
- Novita, D. D., Mustofa, R. F., & Diella, D. (2023). Korelasi Self Regulated Learning Dan Self Efficacy Dengan Metakognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 7(1), 9–21.
- Nu'man, M., & Retnawati, H. (2021). Measuring Self-Regulated Learning In The STEM Framework: A Confirmatory Factor Analysis. *European Journal Of Educational Research*, 10(4), 2067–2077.
- Nurjan, S. (2020). Analisis Teoritik Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 1(1), 61–83.
- Pajariantanto, D. H. (2020). *Study From Home In The Middle Of The COVID-19 Pandemic: Analysis Of Religiosity, Teacher, And Parents Support Against Academic Stress*.

- Patrzek, J., Grunschel, C., & Fries, S. (2012). Academic Procrastination: The Perspective Of University Counsellors. *International Journal For The Advancement Of Counselling*, 34, 185–201.
- Patulak, D. (2019). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMK Imanuel Smart Rantepao Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Ekonomika*, 3(2), 1–14.
- Pelikan, E. R., Lüftenegger, M., Holzer, J., Korlat, S., Spiel, C., & Schober, B. (2021). Learning During COVID-19: The Role Of Self-Regulated Learning, Motivation, And Procrastination For Perceived Competence. *Zeitschrift Für Erziehungswissenschaft*, 24(2), 393–418.
- Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(3), 87–94.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational And Self-Regulated Learning Components Of Classroom Academic Performance. *Journal Of Educational Psychology*, 82(1), 33–40.
- Prabasari, B., & Subowo, *. (2017). Economic Education Analysis Journal Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Info Artikel. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 549–558. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj)
- Prabowo, K. G., & Kusumaningsih, L. P. S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Di SMA 10 Semarang. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*, 1(1).
- Pramesti, A. A., & Waluyo, E. (2023). Efektivitas Self Regulated Learning Terhadap Capaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6855–6866.
- Pramita, P. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Pengaruh Self-Regulation Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas V SD. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 8(2).
- Prasetyo, R., & Yunarta, A. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi akademik dan olahraga pada atlet. *Jurnal Porkes*, 6(1), 177–188.
- Priskila, V., & Savira, S. I. (2019). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri X Tulungagung Dengan Sistem Full Day School. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3).
- Prof. Dr. Umi Narimawati, D. S. E. M. S., Jonathan Sarwono, S. S. M. H., Prof. Dr. H. Azhar Affandi, S. E. M. S., & Prof. Dr. H. M. Sidik Priadana, M. S. (2020).

Ragam Analisis Dalam Metode Penelitian: Untuk Penulisan Skripsi, Tesis, & Disertasi. Andi Offset. <https://books.google.co.id/books?id=beymeaaaqbaj>

Pursitasari, I. D., & Heliawati, L. (2022). Critical Thinking Skills And Self-Regulated Learning Of Students During The Covid-19 Pandemic. *Educhemia: Jurnal Kimia Dan Pendidikan*, 7(1), 1–13.

Puspitasari, W., & Pratiwi, T. I. (2019). Pengembangan Modifikasi Permainan Truth Or Dare Untuk Meningkatkan Konsep Diri Di Kelas XII IPA MAN 2 Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 10(3).

Puspitasari, Y., Lasan, B. B., & Setiyowati, A. J. (2021). Hubungan dukungan sosial dan efikasi diri terhadap motivasi berprestasi siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(10), 838–846.

Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 124–140.

Putri, S. C., Muwakhidah, M., Sari, A. C., & Mawardiyah, C. A. (2023a). Profile Of Academic Procrastination Of Final State College Students Of Pgri Adibuana University Surabaya. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 197–205.

Putri, S. C., Muwakhidah, M., Sari, A. C., & Mawardiyah, C. A. (2023b). Profile Of Academic Procrastination Of Final State College Students Of Pgri Adibuana University Surabaya. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 197–205.

Quispe-Bendezú, L. E., Araujo-Castillo, R. L., García-Tejada, J. E., García-Tejada, Y., Sprock, A. S., & Villalba-Condori, K. O. (2020). Relationship Between Academic Procrastination And Attributions Of Achievement Motivation. *19(1)*, 188–205.

Quispe-Bendezú, L. E., Araujo-Castillo, R. L., García-Tejada, J. E., García-Tejada, Y., Sprock, A. S., & Villalba-Condori, K. O. (2020). Relationship Between Academic Procrastination And Attributions Of Achievement Motivation. *International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research*, 19(1), 188–205.

Rachmah, D. N., Mayangsari, M. D., Sukma, D., & Akbar, N. (2015). Motivasi Belajar Sebagai Mediator Hubungan Kecerdasan Adversitas Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi. <http://bps.go.id>

Rahdadella, D., & Latifah, M. (2020). Academic Procrastination During The COVID-19 Pandemic: The Role Of Student's Self-Control, Parenting Style, And Family Factors. *Department Of Family And Consumer Sciences, Faculty Of Human Ecology, IPB University*, 92, 92–100.

- Rahimi, S., & Vallerand, R. J. (2021). The Role Of Passion And Emotions In Academic Procrastination During A Pandemic (COVID-19). *Personality And Individual Differences*, 179, 110852.
- Rahmadani, D. (2020). Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Melalui Teknik Self Management Di SMK Yayasan Pendidikan Delisha Tandam Hilir II. *Al-Mursyid: Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam (IKABKI)*, 2(1).
- Rahmadina, F. S., Khairunnisa, F. A., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk Dukungan Orang Tua Pada Anak Usia Dini (Aud) Selama Belajar Dari Rumah (Bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 18–25.
- Raito, R., & Baety, P. N. (2022). Pengaruh Motivasi Prestasi Menurut David Mcclelland Terhadap Prestasi Akademik Siswa Dalam Pembelajaran PAI Kelas XI AKL Di SMK Ciledug Al-Musaddadiyah Garut. *Masagi*, 1(1), 192–202.
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa (Academic Procrastination Reduce Students Achievement). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 154–159.
- Rasch, D. A., & Rasch, M. (2013). *Overcoming Writer's Block And Procrastination For Attorneys, Law Students, And Law Professors*.
- Rayees, P. Z., & Basu, N. (2021). Achievement Motivation Of Higher Secondary School Student: A. *International Journal Of Advanced Multidisciplinary Scientific Research*, 4(8), 37–45.
- Rettig, H. (2011). *The 7 Secrets Of The Prolific: The Definitive Guide To Overcoming Procrastination, Perfectionism, And Writer's Block*. Infinite Art. <https://books.google.co.id/books?id=vvrfbgaaqbaj>
- Rifa'i, H. R., & Syahrina, I. A. (2019). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dan Self Compassion Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa. *Psyche 165 Journal*, 134–143.
- Risdiyanto, C. F., Inan, D. I., Wurarah, R. N., & Fenetiruma, O. A. (2024). Analisis Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Beralih Mengadopsi Mobile Banking Di Papua Barat Memanfaatkan PLS-SEM Dan Perspektif Status Quo Bias. *MALCOM: Indonesian Journal Of Machine Learning And Computer Science*, 4(2), 637–646. <https://doi.org/10.57152/malcom.v4i2.1289>
- Rivers, D. J., Nakamura, M., & Vallance, M. (2022). Online Self-Regulated Learning And Achievement In The Era Of Change. *Journal Of Educational Computing Research*, 60(1), 104–131.

- Rofiqah, T., & Marlinda, L. (2018). Penyebab Munculnya Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *KOPASTA: Journal Of The Counseling Guidance Study Program*, 5(2).
- Rokeman, N. R. M. (2024). Likert Measurement Scale In Education And Social Sciences: Explored And Explained. *EDUCATUM Journal Of Social Sciences*, 10(1), 77–88.
- Rostania, W. N., Zulaihati, S., & Fauzi, A. (2023). The Influence Of Self-Efficacy And Self-Control On Academic Procrastination At North Jakarta State Vocational Schools. *Reflection: Education And Pedagogical Insights*, 1(2), 40–50.
- Safitri, F., & Susilarini, T. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA X Jakarta. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, 1(2), 62–69.
- Sakti, A. M. B., Dina, L. N. A. B., & Aâ, Q. (2024). Pengaruh Self Regulated Dan Self Confidence Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Pembelajaran Pai Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Baureno. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 9(8), 173–186.
- Sanggasurya, L., & Mamahit, C. H. (2021). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Marie Joseph Kelapa Gading. *Jurnal Psiko Edukasi*, 19(2), 151–165.
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). Self-Regulated Learning Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto. *Jurnal Empati*, 5(1), 44–49.
- Santosa, E. B. (2021). *Self-Regulated Learning: Kajian Teoritis Dan Praktis Dalam Proses Pembelajaran* (Vol. 1). Academia Publication.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-Span Development*. Mcgraw-Hill Education. <https://books.google.co.id/books?id=tfv7tqeacaj>
- Saputri, D., Ilyas, A., & Ardi, Z. (2020). The Relationship Of Self Regulation With Academic Procrastination Of Students. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2).
- Saputri, E. G. N. (2024). *Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di Wilayah Pamulang Kota Tangerang Selatan*. Repository.Uinjkt.Ac.Id
- Saputro, F. N. (2022). *Pengaruh Dukungan Orang Tua, Efikasi Diri Dan Determinasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI SMA N 2 KLATEN*. Eprints.Walisongo.Ac.Id
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. Wiley. <https://books.google.co.id/books?id=ypodbgaaqbaj>

- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar [Interaction And Motivation For Learning And Teaching]*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. S. (2017). Faktor Penyebab Ketidakaktifan Siswa Kelas XI IPA 4 Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Negeri 12 Makasar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 4(2), 100–105.
- Satriantono, B. Y., & Wibowo, H. D. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(1), 1–9. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Saulinggi, S., Tambunan, E. B., & Sulianti, N. (2013). Hubungan Antara Komunikasi Guru-Orang Tua Dan Profesionalisme Guru Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Primary Di Global Jaya International School Bintaro. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 100–113.
- Syaifulloh, Y., Susanti, S., & Mardi, M. (2021). Peran kontrol diri dalam motivasi berprestasi dan perfeksionisme terhadap prokrastinasi akademik. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 27–36.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. Wiley. <https://books.google.co.id/books?id=Ko6bCgAAQBAJ>
- Sengonul, T. (2022). A Review Of The Relationship Between Parental Involvement And Children's Academic Achievement And The Role Of Family Socioeconomic Status In This Relationship. *Pegem Journal Of Education And Instruction*, 12(2), 32–57.
- Setianingsih, W. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya, Self Regulated Learning, Ekstrakurikuler Terhadap Prokrastinasi Akademik Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Melalui Motivasi Berprestasi (Studi Kasus Peserta Didik Kelas X Smk N 2 Purworejo)*. lib.unnes.ac.id/43071/1/7101416116.pdf
- Setiani, N., Santoso, B., & Kurjono, K. (2018). Self Regulated Learning And Achievement Motivation To Student Academic Procrastination. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 17. <https://doi.org/10.17509/Manajerial.V17i1.9759>
- Setiawati, R., & Nurjanah, A. (2024). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa. *Coution: Journal Of Counseling And Education*, 5(1), 35–46.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Shamsnezhad, L., Hosseininassab, S. D., & Livarjani, S. (2020). The role of achievement motivation and test anxiety in predicting students' self-handicapping and procrastination. *Iranian Journal of Learning and Memory*, 2(8), 45–52.

- Sholehah, S., Sangka, K. B., & Hamidi, N. (2019). Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 5(1).
- Sholihin, P. M., & Ratmono, D. (2021). *Analisis SEM-PLS Dengan Warppls 7.0 Untuk Hubungan Nonlinier Dalam Penelitian Sosial Dan Bisnis*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=Nbmweaaaqbaj>
- Sholikhah, F. N., & Wahidah, Z. (2021). Penggunaan Metode Pembelajaran Guru Biologi Di Pasuruan: Analisis Persepsi Siswa. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 16–29.
- Şimşek, Y. (2023). The Role Of Smartphone Addiction In The Relationship Between Perceived Parental And Teacher Academic Involvement And Academic Procrastination Behavior At Middle School Students. *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(4), 1119–1136.
- Sinaga, J. D. (2018). Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 2(1), 43–54.
- Sirait, S., Rahmadani, E., & Syafitri, E. (2023). Self-Regulated Learning Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 255–263.
- Sisterindah, M., & Qomariyah, N. (2023a). Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Yang Melakukan Pjj (Pembelajaran Jarak Jauh) Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(4), 2088–2098.
- Sisterindah, M., & Qomariyah, N. (2023b). Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Yang Melakukan Pjj (Pembelajaran Jarak Jauh) Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(4), 2088–2098.
- Sitompul, W. E., Ginting, E. S., & Pertiwi, S. (2022). The Influence Of Self-Efficacy, Parents' Social Support And Achievement Motivation On Academic Procrastination On Students. *Indonesia Accounting Research Journal*, 10(1), 9–17.
- Smith, R., & Karaman, M. A. (2019). Development And Validation Of The Contextual Achievement Motivation Measure. *International Journal Of Psychology And Educational Studies*, 6(3), 16–26.
- Soekarno, M. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*. Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/43920/Uu-No-20-Tahun-2003

- Sofiyanti, C., & Rakhmawati, D. (2023). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMA Teuku Umar Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(2), 70–82.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency And Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal Of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509.
- Stainback, S., & Stainback, W. (1988). *How To Help Your Child Succeed In School*. Simon & Schuster.
- Steel, P. (2007). The Nature Of Procrastination: A Meta-Analytic And Theoretical Review Of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.
- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic Procrastination: Psychological Antecedents Revisited. *Australian Psychologist*, 51(1), 36–46.
- Šteh, B., & Šarić, M. (2020). Enhancing Self-Regulated Learning In Higher Education. *Revija Za Elementarno Izobrazevanje*, 13, 129–150.
- Sudiman, B. (2021). Pengaruh Media Online Quiz (QUIZIZZ) Dan Non-Quiz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Pembelajaran Daring Kelas 2 SD Muhammadiyah 14 Surabaya. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, 9(8).
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, Dan Cara Mudah Menulis Artikel Pada Jurnal Internasional)*. Alfabeta Bandung, CV.
- Suhadianto, S., & Pratitis, N. (2020). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak Dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 204–223.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rev. Ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundaroh, E., Sobari, T., Irmayanti, R., & Studi Bimbingan Dan Konseling, P. (2020). *Hubungan Motivasi Belajar Dan Prokrastinasi Pada Siswa Kelas Viii Smpn 2 Kadungora Kabupaten Garut*. 3(5).
- Surijah, E. A., & Sia, T. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik Dan Conscientiousness. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352–374.
- Suryawan, I. M. Y., Santyasa, I. W., & Gunadi, I. G. A. (2019). Keefektifan Model Problem Based Learning Dan Motivasi Berprestasi Siswa Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Fisika. *Mimbar Pendidikan*, 4(1), 35–54.

- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
- Susanto, R., Susanti, S., & Handarini, D. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok, Self-Regulated Learning Dan Internal Locus Of Control Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada SMK Negeri Di Jakarta Utara. *EKOMA : Jurnal Ekonomi*, 3(6).
- Suyatno, M. P. (2024). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23.
- Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(1), 202–209.
- Tamara, A. (2022). *Pengaruh Fear Of Failure Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswi Kelas XI MA Tajul Ulum Banat Grobogan*.
- Tarigan, P., Fadilah, R., & Murad, A. (2022). Hubungan kecerdasan emosi dan pola asuh demokratis orang tua dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2001–2014.
- Tarumasely, Y. (2020). Pengaruh self regulated learning dan literasi digital terhadap motivasi berprestasi siswa. *Tangkoleh Putai*, 17(2), 191–214.
- Tarumasely, Y., Halamury, M. F., & Joseph, L. S. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri (Panduan Untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning)*. Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=bk33eaaqbaj>
- Thomas, P. (2018). Peran Kontrol Diri Dalam Memediasi Pengaruh Motivasi Berprestasi, Perfeksionisme, Dan Kesulitan Ekonomi Terhadap Prokrastinasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi FE UNNES). *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 45–58.
- Thoriq, M. T. I., & Husni, A. H. S. (2024). The Influence Of Teacher Character And Achievement Motivation On The Academic Procrastination Of Al Muayyad Surakarta High School Students. *Journal Of Islamic Education Research*, 5(1), 21–30.

- Tibbett, T. P., & Ferrari, J. R. (2015). *The Portrait Of The Procrastinator: Risk Factors And Results Of An Indecisive Personality. Personality And Individual Differences*, 82, 175–184.
- Ting, S. H., Yahya, S., & Tan, C. L. (2020). *Importance-performance matrix analysis of the researcher's competence in the formation of university-industry collaboration using Smart PLS. Public Organization Review*, 20(2), 249–275.
- Ulum, M. I. (2016a). Strategi Self-Regulated Learning Untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153–170.
- Ulum, M. I. (2016b). Strategi Self-Regulated Learning Untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153–170.
- Umah, R. Y. H. (2021). Memodifikasi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dengan Mengoptimalkan Self-Regulated Learning. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 27–40.
- Union. (2019, April 23). *Over 97 Percent Of Chinese Student Procrastinate: Report*. en.people.cn/m3/2019/0423/c90000-9571079.html. People Daily Online.
- Usman, O., & Marsofiyati. (2019). *Metodologi Penelitian* (M. Nasrudin, Ed.; 1st Ed.). PT. Nasya Expanding Management.
- Viberg, O., Khalil, M., & Baars, M. (2020). Self-Regulated Learning And Learning Analytics In Online Learning Environments: A Review Of Empirical Research. *Proceedings Of The Tenth International Conference On Learning Analytics & Knowledge*, 524–533.
- Wibowo, W. P. (2023). Peran Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Smp Di Surabaya Pada Era Baru. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 403–416.
- Widodo, B. (2023). Gambaran Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5747–5756.
- Widowati, A., Muhtar, M., & Jaryanto, J. (2021). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Jurusan Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kota Surakarta. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(2).
- Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma It Raflesia Depok. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1–6.

- Wigfield, A., & Eccles, J. S. (2000). Expectancy–Value Theory Of Achievement Motivation. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 68–81.
- Wigfield, A., Muenks, K., & Eccles, J. S. (2021). Achievement Motivation: What We Know And Where We Are Going. *Annual Review Of Developmental Psychology*, 3(1), 87–111.
- Wijaya, C., Siregar, N. I., & Hidayat, H. (2020a). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Yang Bekerja Di Universitas Medan Area. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(1), 83–91.
- Wijaya, C., Siregar, N. I., & Hidayat, H. (2020b). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Yang Bekerja Di Universitas Medan Area. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(1), 83–91.
- Wilby, J. (2022). Motivation, Self-Regulation, And Writing Achievement On A University Foundation Programme: A Programme Evaluation Study. *Language Teaching Research*, 26(5), 1010–1033.
- Wilder, S. (2013). *Effects Of Parental Involvement On Academic Achievement: A Meta-Synthesis*.
- Won, S., & Shirley, L. Y. (2018). Relations of perceived parental autonomy support and control with adolescents' academic time management and procrastination. *Learning and Individual Differences*, 61, 205–215.
- Wu, F., & Fan, W. (2017). Academic Procrastination In Linking Motivation And Achievement-Related Behaviours: A Perspective Of Expectancy-Value Theory. *Educational Psychology*, 37(6), 695–711.
- Wulandari, I., Fatimah, S., & Suherman, M. M. (2021). Gambaran Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Kelas XI SMAN 1 Batuajar Dimasa Pandemi Covid-19. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(3), 200–212.
- Yip, K.-Y., & Leung, M.-T. (2016). The structural model of perceived parenting style as antecedent on achievement emotion, self-regulated learning and academic procrastination of undergraduates in Hong Kong. *Singapore Conference of Applied Psychology*, 171–190.
- You, S., Lim, S. A., & Kim, E. K. (2018). Relationships Between Social Support, Internal Assets, And Life Satisfaction In Korean Adolescents. *Journal Of Happiness Studies*, 19, 897–915.
- Y. Shukla, S., K. Tombari, A., D. Toland, M., & W. Danner, F. (2015). Parental Support For Learning And High School Students' Academic Motivation And

- Persistence In Mathematics. *Journal Of Educational And Developmental Psychology*, 5(1). <https://doi.org/10.5539/Jedp.V5n1p44>
- Yuliantini, T. (2016a). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akparnas-Unas. *Ilmu Dan Budaya*, 40(51).
- Yuliantini, T. (2016b). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akparnas-Unas. *Ilmu Dan Budaya*, 40(51).
- Yuniarti, & Kardo, R. (2022). Motivasi Berprestasi dan Prokrastinasi Akademik pada Peserta Didik. *EMPATHY: Jurnal Fakultas Psikologi*, 5(2), 90–99. <https://doi.org/10.26555/empathy.v4i1>
- Zacks, S., & Hen, M. (2018). Academic Interventions For Academic Procrastination: A Review Of The Literature. *Journal Of Prevention & Intervention In The Community*, 46(2), 117–130.
- Zahroh, F. A., Sulistiani, I. R., & Zakaria, Z. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 10–21.
- Zamnah, L. N. (2019). Analisis Self-Regulated Learning Yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Problem-Centered Learning Dengan Hands-On Activity. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 56–63.
- Zarrin, S. A., Gracia, E., & Paixão, M. P. (2020). *Prediction Of Academic Procrastination By Fear Of Failure And Self-Regulation*. 20(June), 34–43. <https://doi.org/10.12738/Jestp.2020.3.003>
- Zega, M. R. B. (2022). Faktor Penyebab Dan Upaya Mengatasi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19. *Bulletin Of Counseling And Psychotherapy*, 4(1), 28–35.
- Zhao, W., Wang, X., Li, J., Li, Q., & Chen, C. (2022). “Time Is My Own Treasure”: Parental Autonomy Support And Academic Procrastination Among Chinese Adolescents. *Psychology Research And Behavior Management*, 2773–2782.
- Zimmerman, B. J. (2000). Attaining Self-Regulation: A Social Cognitive Perspective. In *Handbook Of Self-Regulation* (Pp. 13–39). Elsevier.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2011). Self-Regulated Learning And Performance: An Introduction And An Overview. *Handbook Of Self-Regulation Of Learning And Performance*, 15–26.

- Zubaidah, S. (2020). Self Regulated Learning: Pembelajaran Dan Tantangan Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding SNPBS (Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek)*, 1–19.
- Zuraida, Z. (2019). Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Potensi Utama. *Jurnal Psikologi Kognisi*, 2(1), 30–41.

