

**PENGARUH MODUL “PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
PADA BENCANA GEMPA BUMI” TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI
PESERTA DIDIK KELAS XI SMA LABSCHOOL KEBAYORAN**



Sadam

1402621050

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum


Firdaus Wardi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Ketua		4/8/2025
2.	<u>Prof. Dr. Muzani Jalaludin, Dipl. Geo. M.Si</u> NIP. 196306071989031001 Penguji Ahli I		4/8/2025
3.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli II		4/8/2025
4.	<u>Ilham B Mataburu, S.Si., M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Dosen Pembimbing I		4/8/2025
5.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing II		4/8/2025

Tanggal Lulus: Jumat, 25 Juli 2025

ABSTRAK

Sadam. 1402621050. Pengaruh Modul “Pemberdayaan Masyarakat Pada Bencana Gempa Bumi” Terhadap Tingkat Pengetahuan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Peserta Didik Kelas XI SMA Labschool Kebayoran. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Mitigasi bencana menjadi prioritas untuk mengurangi risiko dari bencana gempa bumi yang sering terjadi. Meningkatkan pengetahuan dan kesadaran peserta didik tentang bencana menjadi salah satu langkah penting dalam mitigasi tersebut. Memberikan pendidikan mitigasi bencana gempa bumi kepada peserta didik harus menjadi prioritas utama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modul “Pemberdayaan Masyarakat Pada Bencana Gempa Bumi” terhadap tingkat pengetahuan mitigasi bencana gempa bumi peserta didik kelas XI SMA Labschool Kebayoran. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan desain kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian merupakan peserta didik kelas XI SMA Labschool Kebayoran yang mengambil mata pelajaran geografi yang berjumlah 60 peserta didik. Data dikumpulkan melalui *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan khusus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil *pre-test* dan *post-test*, dengan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 59,57% dan *post-test* 85,83%. Dengan demikian, terdapat peningkatan sebesar 26,26% terhadap tingkat pengetahuan mitigasi bencana gempa bumi peserta didik. Hasil uji statistika dengan Uji t berpasangan menunjukkan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari batas signifikansi 0,05 dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima, sementara hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa modul “Pemberdayaan Masyarakat Pada Bencana Gempa Bumi” memberikan pengaruh terhadap pengetahuan mitigasi bencana gempa bumi peserta didik kelas XI SMA Labschool Kebayoran.

Kata Kunci: Gempa Bumi, Mitigasi, Modul, Pengetahuan

ABSTRACT

Sadam. 1402621050. The Effect of the Module “Pemberdayaan Masyarakat Pada Bencana Gempa Bumi” on the Level of Earthquake Disaster Mitigation Knowledge of Students of Class XI SMA Labschool Kebayoran. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta. 2025.

Earthquakes are one of the disasters that often occur in almost all parts of Indonesia, this is because Indonesia is located in the Ring of Fire. Disaster mitigation is a priority to reduce the impact of earthquake disasters that occur. This study aims to determine the effect of the “Community Empowerment in Earthquake Disaster” module on the level of knowledge of earthquake disaster mitigation of students of class XI SMA Labschool Kebayoran. The research used a descriptive quantitative approach with a quasi-experimental design. The population in the study were students of class XI SMA Labschool Kebayoran who took geography subjects totaling 60 students. Data was collected through pre-test and post-test to measure the difference in learning outcomes before and after being given special treatment. the results showed a significant increase in pre-test and post-test results, with an average pre-test score of 59.57% and a post-test of 85.83%. Thus, there is an increase of 26.26% in the level of earthquake disaster mitigation knowledge of students. The results of statistical tests with paired t tests show a significance value of 0.000 less than the significance limit of 0.05, thus the alternative hypothesis (H_a) is accepted, while the null hypothesis (H_0) is rejected. This shows that the module “Community Empowerment in Earthquake Disasters” has an influence on the knowledge of earthquake disaster mitigation of students of class XI SMA Labschool Kebayoran.

Keywords: Earthquake, Knowledge, Mitigation, Module

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sadam
NIM : 1402621050
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah hasil karya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, maupun Doktor) di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil pemikiran, penelitian dan analisis, yang saya lakukan sendiri, dengan bimbingan dari dosen pembimbing tanpa bantuan dari pihak lain.
3. Jika dalam skripsi ini terdapat kutipan maupun pendapat dari karya yang telah dicantumkan atau diterbitkan oleh orang lain, saya telah mencantulkannya dalam bentuk tulisan sebagai referensi, mencantumkan nama penulis, serta memasukannya ke dalam daftar pustaka.
4. Saya menyusun pernyataan ini dengan penuh kesadaran. Apabila di masa mendatang ditemukan adanya penyimpangan atau adanya ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diperoleh.
5. Saya juga bersedia menerima sanksi lain yang diberlakukan di perguruan tinggi ini.

Jakarta, 4 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan


METERAI TEMPEL
3EAMX137126312

Sadam
NIM 1402621050

LEMBAR PERNYATAAN PERSTUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sadam
NIM : 1402621050
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Program Studi Pendidikan Geografi
Alamat email : sadampenguin@gmail.com

menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Modul “Pemberdayaan Masyarakat Pada Bencana Gempa Bumi” Terhadap Tingkat Pengetahuan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Peserta Didik Kelas XI SMA Labschool Kebayoran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

(Sadam)

nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

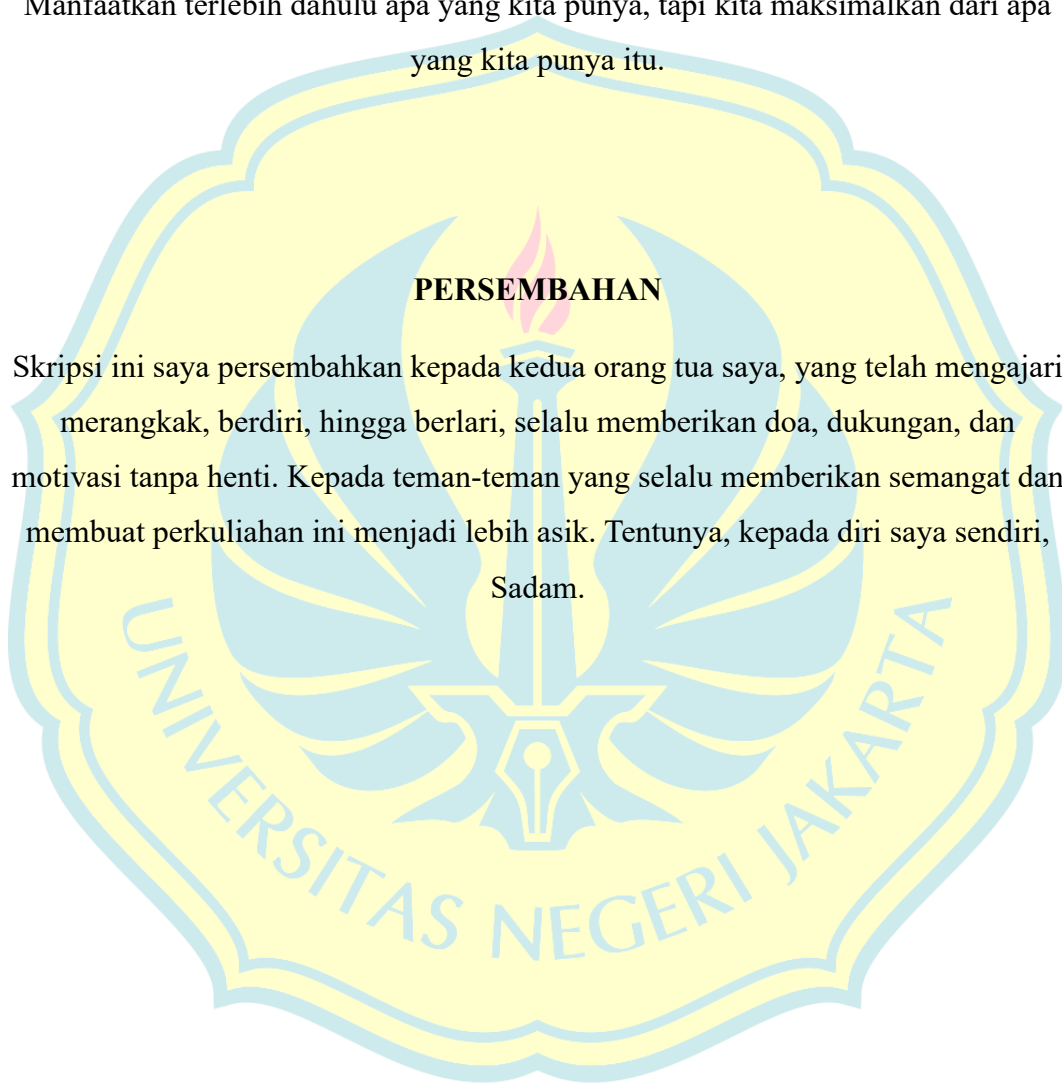
MOTTO

“Apa adanya dan adanya apa” -Diwantara Anugrah Putra

Manfaatkan terlebih dahulu apa yang kita punya, tapi kita maksimalkan dari apa yang kita punya itu.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, yang telah mengajari merangkak, berdiri, hingga berlari, selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi tanpa henti. Kepada teman-teman yang selalu memberikan semangat dan membuat perkuliahan ini menjadi lebih asik. Tentunya, kepada diri saya sendiri, Sadam.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran, petunjuk, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua, dan juga dosen pembimbing akademik Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si atas arahan, saran, dan bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi ini. Adapun beberapa pihak lainnya, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
3. Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si. selaku ketua siding skripsi
4. Bapak Prof. Dr. Muzani Jalaludin, Dipl Geo., M.Si, Ibu Rayuna Handawati, S.Si, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa perkuliahan
6. Bapak Yoga Ardi Nugraha, S.Pd, Bapak Eri Sulistyono, S.Pd, dan Bapak Doni Handriansyah, S.Pd selaku guru SMA Labschool Kebayoran yang telah

membimbing, memberikan ilmu, serta izin untuk mengadakan penelitian di kelas XI-H dan XI-I SMA Labschool Kebayoran

7. Kepada kedua orang tua serta saudara saya yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa selama ini
8. Kepada pasangan saya, Malika Safa Hermansyah yang telah mendukung penuh selama masa kuliah hingga penulisan penelitian ini selesai
9. Kepada teman-teman Pendidikan Geografi 2021 yang telah menemani sejak awal perkuliahan hingga saat ini
10. Untuk pihak-pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan yang lebih baik, Aamiin.

Penulis sangat menyadari akan banyaknya kekurangan yang menjadikan penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Jakarta, 4 Juli 2025

Sadam

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSTUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	5
A. Landasan Teoritis	5
1. Modul.....	5
2. Mitigasi Bencana.....	6
3. Gempa Bumi	7
4. Pengetahuan	11
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Pengujian Hipotesis.....	16
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	18
A. Tujuan Penelitian.....	18

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Metode Penelitian	18
D. Populasi.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Instrumen Penelitian	19
1. Kisi-Kisi Instrumen Test	19
G. Teknik Analisis Data	20
1. Uji Instrumen	20
2. Uji Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian	23
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	23
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	25
3. Uji Prasyarat Analisis Data	34
4. Uji Analisis Data	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	36
C. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	49
RIWAYAT HIDUP.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	19
Tabel 2. Profil SMA Labschool Kebayoran.....	24
Tabel 3. Uji Validitas Instrumen <i>Pre-Test</i>	25
Tabel 4. Uji Validitas Instrumen <i>Post-Test</i>	26
Tabel 5. Uji Reliabilitas <i>Pre-Test</i>	27
Tabel 6. Uji Reliabilitas <i>Post-Test</i>	27
Tabel 7. Hasil <i>Pre-Test</i>	29
Tabel 8. Hasil <i>Post-Test</i>	30
Tabel 9. Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	31
Tabel 10. Distribusi Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	33
Tabel 11. Uji Normalitas.....	34
Tabel 12. Hasil Uji Paired Sampled T-Test.....	35
Tabel 13. Persentase Tingkat Pengetahuan Permateri	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	16
Gambar 2. Pengisian <i>Pre-Test</i> oleh Peserta Didik.....	37
Gambar 3. Penjelasan Materi Mitigasi Bencana Gempa Bumi dengan Modul...	37
Gambar 4. Kegiatan Simulasi Evakuasi Keluar Dari Gedung Pada Saat Gempa	38
Gambar 5. Kegiatan Simulasi Evakuasi atau Penyelamatan Korban	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	49
Lampiran 2. Modul "Pemberdayaan Masyarakat Pada Bencana Gempa Bumi" 53	
Lampiran 3. Soal Pre-Test	58
Lampiran 4. Soal Post-Test	65
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	72
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Soal Pre-Test.....	75
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Soal Post-Test.....	76
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	77
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Instrumen.....	77
Lampiran 10. Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	77
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian	79
Lampiran 13. Hasil Pre-Test dan Post-Test	80
Lampiran 14. Bukti Submit Jurnal	82
Lampiran 15. Bukti Turnitin.....	83