

Skripsi

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR
(PKM) TERHADAP MINAT MENJADI GURU**

**(Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan
2021, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta)**

SHINTA CHAIRUNISYA

1404621002



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Waidi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Sari Narulita, M.Si. NIP. 198002282006042002		28/07 2025
2.	Sekretaris	Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A. NIP. NIP. 196803152005011003		29/07 2025
3.	Penguji Ahli	Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A. NIP. 197909122008012018		01/08 2025
4.	Pembimbing 1	Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag. MA. NIP. 197803062009122002		01/08 2025
5.	Pembimbing 2	Dr. Amaliyah, M.A. NIP. 197312312023212036		30/07 2025

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shinta Chairunisya

No. Registrasi : 1404621002

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap Minat Menjadi Guru (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta)

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Febuari s.d. Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 13 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Shinta Chairunisya

NIM. 1404621002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shinta Chairunissa
NIM : 1404621002
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : shintacrnsy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap
Minat Menjadi Guru (studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan
Agama Islam Angkatan 2021, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Shinta Chairunissa)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Wahai orang yang bersedih, sesungguhnya kesedihan itu akan hilang. Berbahagialah dengan baik, karena sesungguhnya yang menghilangkan kesedihan itu adalah Allah. Dan ketika kamu diuji, maka yakinlah kepada Allah, ridholah kepada-Nya. Sesungguhnya yang mengangkat cobaan adalah Allah. Allah menghadirkan kemudahan setelah kesulitan. Janganlah resah, karena yang menciptakanmu adalah Allah. Demi Allah kamu tidak punya siapa-siapa kecuali Allah. Maka cukuplah Allah bagimu. Disetiap waktu kamu punya Allah.

Bukankah Allah yang mencukupi hamba-Nya?”

“Jagalah Allah, niscaya Dia akan menjagamu. Jagalah Allah, niscaya kau dapati Dia di hadapanmu. Jika engkau hendak meminta, mintalah kepada Allah, dan jika engkau hendak memohon pertolongan, mohonlah kepada Allah. Ketahuilah, seandainya seluruh umat bersatu untuk memberimu suatu keuntungan, maka hal itu tidak akan kamu peroleh selain dari apa yang telah Allah tetapkan untukmu. Dan andaipun mereka bersatu untuk melakukan sesuatu yang membahayakanmu, maka hal itu tidak akan membahayakanmu kecuali apa yang telah Allah tetapkan untuk dirimu. Pena telah diangkat dan lembaran-lembaran telah kering.”

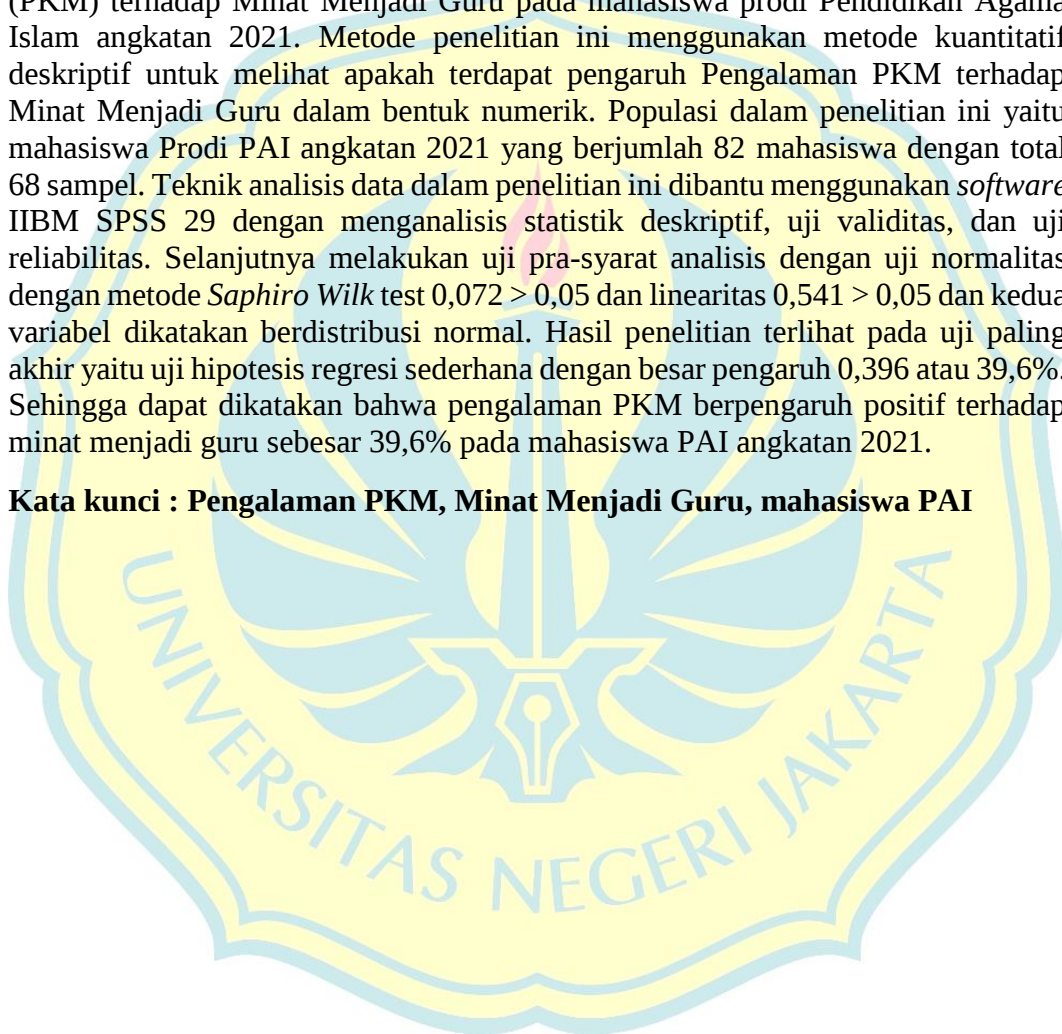
(HR. Tirmidzi, dan ia berkata bahwa hadits ini hasan shahih).

ABSTRAK

Shinta Chairunisya, Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar terhadap Minat Menjadi Guru (Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta) Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari pengaruh Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif untuk melihat apakah terdapat pengaruh Pengalaman PKM terhadap Minat Menjadi Guru dalam bentuk numerik. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Prodi PAI angkatan 2021 yang berjumlah 82 mahasiswa dengan total 68 sampel. Teknik analisis data dalam penelitian ini dibantu menggunakan *software* IIBM SPSS 29 dengan menganalisis statistik deskriptif, uji validitas, dan uji reliabilitas. Selanjutnya melakukan uji pra-syarat analisis dengan uji normalitas dengan metode *Saphiro Wilk* test $0,072 > 0,05$ dan linearitas $0,541 > 0,05$ dan kedua variabel dikatakan berdistribusi normal. Hasil penelitian terlihat pada uji paling akhir yaitu uji hipotesis regresi sederhana dengan besar pengaruh 0,396 atau 39,6%. Sehingga dapat dikatakan bahwa pengalaman PKM berpengaruh positif terhadap minat menjadi guru sebesar 39,6% pada mahasiswa PAI angkatan 2021.

Kata kunci : Pengalaman PKM, Minat Menjadi Guru, mahasiswa PAI



ABSTRACT

Shinta Chairunisya, The Influence of Teaching Skills Practice Experience on Interest in Becoming a Teacher (A Study on Students of the Islamic Religious Education Study Program, Class of 2021, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta) Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, June 2025.

This study aims to find the influence of Teaching Skills Practice (PKM) on Interest in Becoming a Teacher. This research method uses a descriptive quantitative method to see whether there is an influence of PKM Experience on Interest in Becoming a Teacher in numerical form. The population in this study were students of the Islamic Religious Education Study Program, class of 2021, totaling 82 students with a total of 68 samples. The data analysis technique in this study was assisted using IIBM SPSS 29 software by analyzing descriptive statistics, validity tests, and reliability tests. Furthermore, a prerequisite analysis test was carried out with a normality test using the Shapiro Wilk test method $0.072 > 0.05$ and linearity $0.541 > 0.05$ and both variables were said to be normally distributed. The results of the study can be seen in the final test, namely the simple regression hypothesis test with a large influence of 0.396 or 39.6%. So it can be said that the PKM experience has a positive effect on the interest in becoming a teacher by 39.6% in PAI students of the 2021 intake.

Keywords: PKM Experience, Interest in Becoming a Teacher, PAI student

التجريد

شينتا خيرونيسا، تأثير خبرة ممارسة مهارات التدريس على الرغبة في أن تصبح معلمة (دراسة على طلاب برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية دفعة 2021، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية) أطروحة، جاكارتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والحقوق، جامعة جاكارتا الحكومية، يونيو 2025

تهدف هذه الدراسة إلى إيجاد تأثير ممارسة مهارات التدريس على الاهتمام بأن تصبح معلماً. يستخدم هذا الأسلوب البحثي طريقة وصفية كمية لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لخبرة ممارسة مهارات التدريس على الاهتمام بأن يصبح معلماً في شكل عددي. ومجتمع الدراسة في هذه الدراسة هو طلاب برنامج دراسة لعام 2021، بإجمالي 82 طالباً بإجمالي 68 عينة. وقد تمت الاستعانة بتقنية تحليل البيانات في هذه PAI من خلال تحليل الإحصاءات الوصفية واختبارات الصلاحية IIBM SPSS 29 الدراسة باستخدام برنامج واختبارات الموثوقية. علاوة على ذلك، تم إجراء اختبار التحليل المسبق مع اختبار المعيارية باستخدام والخطية $0.541 < 0.05$ ، وقيل إن كلا المتغيرين $0.072 > 0.05$ Saphiro Wilk طريقة اختبار موزعين بشكل طبيعي. يمكن رؤية نتائج الدراسة في الاختبار النهائي، أي اختبار فرضية الانحدار البسيط بتأثير كبير قدره 0.396 أو 39.6%. لذا يمكن القول أن تجربة إدارة المعارف المهنية المهنية لها تأثير إيجابي على الاهتمام بأن يصبح المرء معلماً بنسبة 39.6% لدى طلبة معهد الإدارة العامة دفعة 2021

PAI ، الاهتمام بأن تصبح معلماً، طلاب معهد PKM الكلمات المفتاحية تجربة



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim. Allahumma sholli 'ala Muhammad wa ala ali Muhammad. Segala puji hanya milik Allah. Penulis memuji, memohon pertolongan, dan meminta ampunan kepada Allah, serta berlindung kepada Allah dari keburukan diri dan kejelekan amal perbuatan penulis. Penulis bersaksi bahwa tiada Ilah yang berhak disembah dengan benar kecuali Allah, dan penulis bersaksi bahwa Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wa sallam adalah hamba dan utusan-Nya. Segala puji bagi Allah, Rabb yang telah memberikan pertolongan sehingga penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar terhadap Minat Menjadi Guru (Studi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta)”** yang merupakan salah satu syarat menyelesaikan program sarjana dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadar betul akan banyaknya dukungan dari banyak pihak oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S. Th.I., M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag. MA selaku dosen pembimbing I, atas seluruh ilmu, saran, dan waktunya untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Yusuf Ismail, S.Ag., MA. Hum (Rahimahullah) selaku dosen pembimbing II, atas ilmu, saran, serta waktunya untuk membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah menerima seluruh amal kebbaikannya dan mengampuni seluruh kesalahannya.

5. Ibu Dr. Amaliyah, M.A. selaku pengganti dosen pembimbing II, atas ilmu, waktu dan masukkannya atas perbaikan-perbaikan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri yang telah mengajarkan dan membimbing penulis dari semester satu hingga semester delapan..
7. Admin Prodi PAI yaitu Ibu Evi dan Ibu Sarah yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi kampus.
8. Kepada kedua orang tua saya, Ibu Nanik Hasnawati dan Bapak Sudarwanto yang senantiasa memberikan kasih sayang dan tidak pernah lelah dalam mendoakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai akhir. Semoga Allah selalu merahmati, mencintai, menyayangi, dan menjaga mamah dan ayah dimanapun mamah dan ayah berada.
9. Seluruh responden mahasiswa PAI angkatan 2021 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu mengisi kuesioner dalam rangka pengambilan data sehingga skripsi ini selesai disusun.
10. Kepada J, yang telah menemani, memberikan nasehat, berbagi kebahagiaan dan kesedihan, berbagi tawa dan tangisan, mengingatkan dalam kebaikan, memberikan segala macam dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh warna.
11. Kepada teman duduk kajian, yang selalu menyemangati dan mengingatkan dalam hal kebaikan sehingga penulis dapat terus optimis dan husnudzon kepada Allah dalam proses penyelesaian skripsi.
12. Kepada teman-teman seperjuangan kuantiti dan teman-teman grup Jama'ah Haji 2034, yang telah membantu menyemangati, memberikan bantuan baik do'a maupun tindakan, serta memberikan informasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan tahapan-tahapan skripsi sampai akhir.

13. Kepada teman-teman seperjuangan , mahasiswa/i Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 yang telah berjuang bersama-sama selama masa perkuliahan ini.

14. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu per satu atas keterlibatan dukungan, bantuan, dan do'anya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis dan para pembaca. Kritik dan sara yang membangun dapat disampaikan pada penulis.

Jakarta, 06 Juni 2025

Penulis



Shinta Chairunisya

NIM. 1404621002



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
التجريد.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)	12
1. Pengertian Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	12
2. Tujuan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	13
3. Capaian Pembelajaran dan Beban Belajar.....	14
4. Indikator Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM).....	15
B. Minat Menjadi Guru.....	16
1. Pengertian Minat Menjadi Guru.....	16
2. Dimensi Minat	19
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	20
D. Kerangka Berpikir.....	23
E. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel.....	27
D. Teknik Pengambilan Data	28
E. Definisi Variabel Operasional.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Uji Prasyarat Analisis.....	40
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	53
C. Hasil Uji Prasyarat Analisis	58
D. Hasil Uji Hipotesis	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nilai Skala Likert	28
Tabel 3. 2 Operasional Konsep Variabel Pengalaman PKM	29
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian Variabel Pengalaman PKM (X).....	29
Tabel 3. 4 Operasional Konsep Variabel Minat Menjadi Guru (Y).....	35
Tabel 3. 5 Instrumen Penelitian Variabel Minat Menjadi Guru (Y).....	35
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Pertama Variabel X	44
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Kedua Variabel X.....	45
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Ketiga Variabel X.....	46
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Keempat Variabel X....	47
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Kelima Variabel X	47
Tabel 4. 6 Kategori Tingkat PKM Mahasiswa PAI Angkatan 2021.....	49
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Pertama Variabel Y	50
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Kedua Variabel Y	50
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Jawaban Pada Indikator Ketiga Variabel Y.....	51
Tabel 4. 10 Kategori Tingkat Minat Menjadi Guru Mahasiswa PAI Angkatan 2021.....	53
Tabel 4. 11 Uji Validitas Variabel Pengalaman PKM	54
Tabel 4. 12 Uji Validitas Variabel Minat Menjadi Guru	55
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pengalaman PKM (X)	57
Tabel 4. 14 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Menjadi Guru (Y)	57
Tabel 4. 15 Nilai Interpretasi Cronbach's Alpha	58
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Saphiro Wilk.....	59
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linearitas	60
Tabel 4. 18 Hasil Uji Regresi Sederhana	62
Tabel 4. 19 Hasil Uji Regresi Sederhana	62
Tabel 4. 20 Hasil Uji Regresi Sederhana	63
Tabel 4. 21 Hasil Kofisiensi Determinasi	64
Tabel 4. 22 Interval Koefisiensi	64
Tabel 4. 23 Hasil Uji T Parsial.....	65
Tabel 4. 24 Distribusi Nilai t tabel	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
-------------------------------------	----

