

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhsin Hamd Al-'Abbad Al-Badr, & Muhammad, A. S. (2017). *Syarah Hadits Arbain Nawawi - Syarah Hadits Ke-1 - Amal Tergantung Niat*. alwasathiyah.com.
- Akrim, A. (2022). Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa (Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa). *Aksaqilla Jabfung*.
- Alberida, H., Ardianti, R., Silvianti, M., Zaharani, A., Putri, Z. A., Fitra, Y. N., Khairati, I., Latifah, M., Wahyuni, T. P., Lestari, Y., Zaryanti, R., & Lufri. (n.d.). *Evaluasi Proses Dan Hasil Pembelajaran Biologi Pendekatan Teoritis Dan Aplikatif*. Depublish.
- Andirja, F. (2021). *Memuliakan Guru dan Ilmu*. Bekalislam.Firanda.Com.
- Barakatu, A. R. (2007). Membangun motivasi berprestasi: Pengembangan self efficacy dan penerapannya dalam dunia pendidikan. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 10(1), 34–51.
- Caires, S., & Almeida, L. S. (2005). Teaching Practice in Initial Teacher Education: Its Impact on Student Teachers' Professional Skills and Development. *Journal of Education for Teaching: International Research and Pedagogy*, 31(2), 111–120.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dewi, L., & Nathania, S. (2018). Pengukuran Aspek Kepuasan Konsumen Le Fluffy Dessert. *Jurnal BISnis Terapan*, 02(1), 66.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>
- Estiningtyas, N., Nursetiawati, S., & Lilis Jubaedah. (2023). Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar (Pkm) Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Dalam Mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(13), 422–434.
- Feliana, C. N. A. (2021). *PENGABDIAN TANPA BATAS: Goresan Pena Dari Guru Di Tepi Sungai Katingan*. Penerbit Adab.
- Fitri, M. (2021). Konsep Konpetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Te Tang Guru Dan Dosesen. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3), 234–241.
- Fitriya, H., & Yani, E. A. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Perguruan Tinggi Ekonomi Islam (Studi Kasus : Stei Sebi). *Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 2(1), 99–130.

<https://doi.org/10.46899/jeps.v2i1.144>

Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional, UU No. 20 Tahun 2003, (2003).

Hartawan, A., Mafra, N. U., & Heryati, H. (2021). Pengaruh Budaya Kerja dan Kemampuan Terhadap Komitmen Pegawai Dinas Kesehatan Kabupaten Empat Lawang. *Jurnal Manajemen Dan Investasi (MANIVESTASI)*, 3(2), 146–155. <https://doi.org/10.31851/jmanivestasi.v3i2.7376>

Jaya, M. K., Mulyadi, D., & Sulaeman, E. (2012). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KARAWANG. *Jurnal Manajemen*, 10(01), 1040.

KBBI. (2025). *Minat*. <https://kbbi.web.id/Minat>. <https://kbbi.web.id/minat>

Kesuma, U., & Hamami, T. (2020). Implementasi Tujuan Pendidikan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTs Patra Mandiri Plaju Kota Palembang. *Al-Tarbawi Al-Haditsah*, 5(2), 147.

Liana, L. (2009). Using MRA with SPSS to Test the Effect of Moderating Variables on the Relationship between Independent Variables and Dependent Variables. *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik*, 14(2), 90–97. <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/view/95>

Lolang, E. (2014). HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF. *Jurnal KIP*, III(3), 689.

Marleni, L. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149–159.

Masrotin, M., & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 178–189. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p178-189>

Mulya, G., Wijayanti, A., Gustaman, R. F., Darmawan, A. W., Asep, I., Nurlaela, & Gandi, A. (2025). *Isu-Isu Pendidikan Kontemporer*. Deepublis Publisher.

Nadyan, A. F., & Rahmi, D. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Investor Melakukan Wakaf Saham. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(3), 2579–6534.

Nasution, L. M. (2017). STATISTIK DESKRIPTIF. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>

Nur Hidayah, S., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 46 Jakarta. *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi*, 10(0), 13220. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/KIA/article/view/18473>

- P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Pranadyan, P. R. (2022). *Analisis Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Proram Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau*. Universitas Islam Riau.
- Pratama, A. (2020). Pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Pos Indonesia DC Ciputat. *Jurnal Disrupsi Bisnis*, 3(2), 146–158.
- Rahman, T. (2014). Analisis Determinan Minat Individu Dosen dan Mahasiswa terhadap Bank Syariah. *Mustasid*, 5(1), 59.
- Rahmawati, N. D. (2022). *Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21–33.
- Rera Baharuddin, F., & Muadz Palerangi, A. (2020). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional. *Journal of Teacher Professional*, 1(2), 2–5. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679&from=PT%0Ahttp://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52012PC0011:pt:NOT>
- Ridha, N. (2017). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Siburian, A., Siahaan, E. A., Naibaho, D., Pendidikan, J., Kristen, A., Agama, I., & Tarutung, K. N. (2023). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 11202–11209. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sihite, M. S. R., & Situmorang, S. M. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. Pt. Literasi Nusantara Abado Grup.
- Soraya, I. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Jakarta dalam Mengakses Fortal Media Jakarta Smart City. *Jurnal Komunikasi*, VI(1), 11.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). “Metode Peneliian.” *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara Sikap, MInat dan Perilaku Manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1-.
- Suryani, A., & George, S. (2021). “Teacher education is a good choice, but I don’t

want to teach in schools.” An analysis of university students’ career decision making. *Journal of Education for Teaching*, 47(4), 590–604. <https://doi.org/10.1080/02607476.2021.1903304>

- Suseno, M. (2020). *Mengukur Minat terhadap Profesi Guru* (1st ed.). UNJ Press.
- Susmaini, & Ananda, R. (2023). *Profesi Keguruan Bahan Ajar Berbasis Riset Pengembangan* (M. Rifa’i & Amiruddin (eds.)). umsupress.
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H. Moslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Mematikan Siswa*. Guepedia.
- Utaminingsih, A. (2014). *Perilaku Organisasi: Kajian Teoritik & Empirik terhadap Budaya Organisasi : Kajian Teoritik & Empirik terhadap Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Kepercayaan dan Komitmen*.
- Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 669–683.
- Yanti, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Self Efficacy, Locus of Control dan Karakter Kewirausahaan terhadap Minat Berusaha. *Maneggio : Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(2), 268–283.
- Yusuf, A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Pembelajaran Pratikum. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(2), 91. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.2.91-100.2018>