

SKRIPSI

**PENGARUH *FATHERHOOD* TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL REMAJA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh :

**VINA KURNIA
1504619047**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2025**

PENGARUH *FATHERHOOD* TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA

Vina Kurnia

Dosen Pembimbing: Elmanora, M.Si dan Hurriyyatun Kabbaro, M.Si

ABSTRAK

Permasalahan perilaku remaja seperti tawuran, penyalahgunaan narkoba, dan lemahnya kontrol emosi mencerminkan rendahnya kecerdasan emosional. Salah satu faktor yang berkontribusi terhadap kondisi ini adalah kurangnya keterlibatan ayah (*fatherhood*) dalam pengasuhan. Padahal, ayah memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kecerdasan emosional anak, terutama pada masa remaja sebagai fase krusial perkembangan individu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *fatherhood* terhadap kecerdasan emosional remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif. Populasi terdiri atas 262 siswa kelas X di tiga sekolah yang berlokasi di Kecamatan Jatinegara dengan kriteria remaja yang tinggal bersama ayahnya baik kandung maupun tiri. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 200 responden dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 70% responden berada pada kategori sedang, baik dalam kecerdasan emosional ataupun *fatherhood*. Hasil analisis menunjukkan bahwa *fatherhood* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kecerdasan emosional remaja, dengan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$) dan kontribusi sebesar 12,8%. Penelitian ini juga menegaskan bahwa semakin tinggi *fatherhood* (Peran ayah) maka semakin tinggi pula kecerdasan emosional remaja. Penelitian ini menekankan pentingnya keberfungsian peran ayah dalam membimbing remaja mengelola emosi secara sehat.

Kata kunci: *fatherhood*, kecerdasan emosional, remaja.

Intelligentia - Dignitas

THE IMPACT OF FATHER INVOLVEMENT ON EMOTIONAL INTELLIGENCE IN ADOLESCENTS

Vina Kurnia

Thesis Supervisor: Elmanora, M.Si dan Hurriyyatun Kabbaro, M.Si

ABSTRACT

Adolescent behavioral problems such as brawls, drug abuse, and poor emotional control reflect low emotional intelligence. One contributing factor to this condition vital role in shaping a child's character and emotional intelligence, especially during adolescence a critical stage in individual development. This study aims to examine the influence of fatherhood on adolescents' emotional intelligence. This study employed a quantitative research design utilizing an associative analytical method. The population consisted of 237 tenth-grade students from three schools in the Jatinegara District, with the criteria that participants must have a biological father and live with him. The sample included 200 respondents, selected through simple random sampling. Data were collected through questionnaires and analyzed using simple linear regression. The results showed that 70% of respondents fell into the moderate category in both emotional intelligence and fatherhood. The analysis revealed that fatherhood has a positive and significant influence on adolescents' emotional intelligence, with a significance value of $0.000 < 0.05$ and a contribution rate of 12.8%. The findings suggest that the higher the fatherhood score, the higher the level of emotional intelligence in adolescents. This research emphasizes the importance of an active and functional father role in guiding adolescents to manage emotions in a healthy and constructive way.

Keyword: fatherhood, emotional intelligence, adolescents.

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Fatherhood* terhadap Kecerdasan Emosional Remaja
Penyusun : Vina Kurnia
NIM : 1504619047

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Hurriyyatun Kabbaro, M. Si.
NIP 199204252022032008

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Fatherhood* terhadap Kecerdasan Emosional Remaja
Penyusun : Vina Kurnia
NIM : 1504619047

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Hurriyyatun Kabbaro, M. Si.
NIP 199204252022032008

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



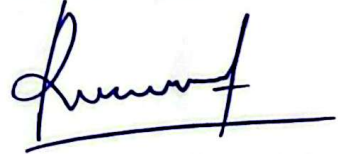
Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Anggota Penguji I,



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIP 197312242024212006

Anggota Penguji II,



Rachmadina Rafika Triani, S.Tr., M.Par.
NIP 199505132025062004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis



Vina Kurnia
1504619047

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VINA KURNIA
NIM : 1504619047
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : Vina22847@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh fatherhood terhadap kecerdasan Emosional Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 - Agustus 2025

Penulis

(VINA KURNIA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Pengaruh *Fatherhood* terhadap Kecerdasan Emosi Remaja. Penulisan skripsi ini merupakan satu syarat untuk pengakhiran perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.S. selaku Dekan Fakultas Teknik di Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di Universitas Negeri Jakarta dan juga Dosen Pembimbing 1 yang telah dengan penuh ketegasan namun juga perhatian membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Beliau senantiasa hadir dengan solusi yang tepat dalam setiap kesulitan yang penulis hadapi, menjadi sosok pembimbing yang tidak hanya memberikan arahan ilmiah, tetapi juga menjadi penolong yang sangat berarti dalam menyelesaikan penelitian ini. Atas segala bimbingan, waktu, dan ketulusannya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Ibu Vania, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 pada tahap awal penyusunan skripsi ini, yang dengan kebaikan dan perhatian selalu memberikan arahan serta semangat. Di tengah kesibukan beliau, termasuk pada saat beliau tengah mengandung, beliau tetap menyempatkan diri menanyakan perkembangan skripsi penulis, yang sangat penulis hargai dan syukuri.
5. Ibu Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Beliau tidak hanya membimbing secara akademik, tetapi juga memahami setiap perjuangan penulis, memberikan motivasi yang menguatkan, serta menjadi sosok yang hangat dan suportif di setiap langkah.
6. Ibu Maya Oktaviani, M.Pd. selaku dosen penguji pada seminar proposal dan juga sebagai dosen validator pada skripsi saya yang telah memberikan arahan dan masukan pada penelitian ini.
7. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., Ibu Mulyati, S.Pd., M.Si., dan Ibu Rachmadina Rafika Triani, S.Tr., M.Par. selaku dosen penguji pada saat sidang skripsi yang telah memberikan kritik, masukan, serta arahan yang membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Setiap masukan yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis untuk terus belajar dan berkembang, baik secara akademik maupun pribadi.
8. Bapak Abdul Malik, M.Pd. dan Bapak Eko Gusti Priambodo, S.Pd., selaku staf Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, yang telah membantu penulis dalam penyediaan informasi serta pengurusan administrasi dan surat-menyurat yang diperlukan selama proses penyusunan

skripsi ini.

9. Kepada pihak sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta membantu dalam pemenuhan kebutuhan data yang diperlukan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan jawaban dengan jujur dan terbuka demi kelancaran proses penelitian ini.
10. Untuk Orangtua ku tercinta, Ibu Nawi dan Bapak Iwan Samsuar yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak ternilai. Dalam setiap proses dan tantangan selama penulisan skripsi ini, mereka menjadi sumber kekuatan dan semangat terbesar penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan cinta tanpa syarat yang selalu menyertai langkah penulis.
11. Untuk adik-adikku, Rina Alifia dan Ardan Wisnu Wardana yang menjadi alasan terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semangat untuk segera bekerja, membahagiakan kalian, dan menjadi teladan yang baik selalu menjadi dorongan utama di setiap langkah penulis. Terima kasih telah menjadi sumber harapan dan kekuatan yang tak ternilai.
12. Untuk sahabat-sahabat terbaikku Indah Permata Devi, Tasha Ajria Rilahayu, Anis Navilah Taufani, dan Anisah Salsabila yang selalu hadir di setiap masa sulit dan memahami perjuangan penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas semangat, dukungan, dan kebersamaan yang tak pernah henti, serta untuk tidak pernah membiarkan penulis merasa sendiri dalam setiap langkah perjalanan ini.
13. Untuk Andhika Zulvinyanzah penulis menyampaikan terima kasih atas segala dukungan, kesabaran, dan pendampingan selama proses penyusunan skripsi ini. Dalam setiap tahap yang dilalui mulai dari bimbingan di tengah cuaca panas dan hujan, kemacetan, rasa lelah, hingga proses pengambilan data dan pemberkasan senantiasa hadir memberikan semangat dan motivasi yang tulus.
14. Untuk teman-teman seperjuangan dalam kelompok “Bismillah Tapi Pasti,” Penulis menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Di tengah berbagai dinamika dan tantangan yang dihadapi, khususnya pada tahap akhir penyelesaian skripsi, kehadiran teman-teman sebagai tempat bertukar pikiran, saling menyemangati, dan menjaga semangat tetap menyala
15. Untuk teman-teman seperjuanganku di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah sama-sama berjuang dan juga sebagai pemacu dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Penulis merasa masih banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, oleh sebab itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Orangtua khususnya seorang Ayah agar lebih memperhatikan tumbuh kembang anak-anaknya khususnya yang ada pada tahap remaja sehingga dapat menjadi remaja yang unggul dan berkualitas yang nantinya

akan meningkatkan sumber daya manusia di Indonesia.

Jakarta, 10 Juli 2025
Penyusun,



(Vina Kurnia)



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	8
2.1. Deskripsi Konseptual	8
2.1.1. Landasan Teori Kecerdasan Emosional	8
2.1.2. Landasan Teori <i>Fatherhood</i>	15
2.1.3. Remaja.....	20
2.2. Penelitian yang Relevan	22
2.3. Kerangka Teoritik	24
2.4. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Tujuan Penelitian.....	28
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3. Metode Penelitian.....	28
3.4. Populasi dan Sampel	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32
3.6. Teknik Analisa Data.....	40
3.7. Hipotesis Statistika	45
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Deskripsi Data	46
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	91
4.3. Pengujian Hipotesis	92
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	104
5.1. Kesimpulan.....	104
5.2. Implikasi	104
5.3. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	124