

ANALISIS PENINGKATAN PENGETAHUAN JENIS-JENIS AWAN PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*

Studi Eksperimen di Sekolah Menengah Atas Negeri 78 Jakarta



Muhammad Zildzian Satritama

1402621054

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		4/8 2025
2.	<u>Ravuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli I		4/8 2025
3.	<u>Soni Nugratama, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198510022023211014 Penguji Ahli II		4/8 2025
4.	<u>Ilham B Mataburu, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Dosen Pembimbing I		4/8 2025
5.	<u>Dr. Ode Sofvan Hardi, M.Pd., M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Dosen Pembimbing II		4/8 2025

Tanggal Lulus: 25 Juli 2025



ABSTRAK

Muhammad Zildzian Satritama. 1402621054. Analisis Peningkatan Pengetahuan Jenis-Jenis Awan Peserta Didik melalui Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing: Studi Eksperimen di Sekolah Menengah Atas Negeri 78 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Pengetahuan peserta didik kelas X SMA Negeri 78 Jakarta terhadap materi jenis-jenis awan masih tergolong rendah. Salah satu upaya untuk mengatasinya adalah melalui penerapan metode pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan peserta didik setelah diterapkannya metode pembelajaran *role playing*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan desain *quasi experiment* berbentuk *one group pre-test post-test design*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas X-C dan X-H. Data dikumpulkan melalui *pre-test* dan *post-test* berbasis *Google Form*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan peserta didik secara signifikan, ditunjukkan oleh kenaikan rata-rata nilai dari 57,53 menjadi 86,91, atau meningkat sebesar 29,38 poin. Peningkatan terjadi di seluruh tingkat kognitif, dengan capaian tertinggi pada tingkat C3 (menerapkan), yang artinya metode ini membantu peserta didik mengingat, memahami, menerapkan, dan menganalisis materi melalui simulasi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Peningkatan juga terdapat pada jenis pengetahuan faktual dan prosedural, berarti siswa lebih mudah mengingat jenis awan berdasarkan bentuk dan ketinggian, serta memahami cara menghubungkan awan dengan cuaca. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *role playing* memberikan dampak positif terhadap peningkatan pengetahuan jenis-jenis awan peserta didik.

Kata kunci: metode pembelajaran, *role playing*, pengetahuan, peningkatan, geografi

ABSTRACT

Muhammad Zildzian Satritama. 1402621054. Analysis of Students Knowledge Improvement of Cloud Types through the Implementation of Role Playing Learning Method: An Experimental Study at State Senior High School 78 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

The knowledge of students in class X SMA Negeri 78 Jakarta on the types of clouds is still relatively low. One of the efforts to overcome this is through the application of appropriate learning methods. This study aims to determine the increase in students' knowledge after the application of the role playing learning method. The research used a descriptive quantitative approach with a quasi experiment design in the form of a one group pre-test post-test design. The research sample was students of class X-C and X-H. Data was collected through pre-test and post-test based on Google Form. The results showed a significant increase in students' knowledge, indicated by an increase in the average score from 57.53 to 86.91, or an increase of 29.38 points. The increase occurred at all cognitive levels, with the highest achievement at the C3 (applying) level, which means that this method helps learners remember, understand, apply, and analyze material through simulations that are relevant to everyday life. Improvements were also found in the types of factual and procedural knowledge, meaning that students more easily remember the types of clouds based on shape and height, and understand how to relate clouds to weather. This shows that the application of the role playing learning method has a positive impact on increasing students' knowledge of cloud types.

Keywords: learning method, role playing, knowledge, improvement, geography

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zildzian Satritama

NIM : 1402621054

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Tidak ada unsur plagiat dari karya orang lain dan semua kutipan dilakukan dengan mematuhi etika keilmuan yang berlaku.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan jika dikemudian hari ditemukan kecurangan maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan akademik yang berlaku di Universitas.

Jakarta,

Yang membuat pernyataan



Muhammad Zildzian Satritama
NIM. 1402621054

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Zildzian Satritama
NIM : 1402621054
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Program Studi Pendidikan Geografi
Alamat email : z.satritama14@gmail.com

menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Analisis Peningkatan Pengetahuan Jenis-Jenis Awan Peserta Didik melalui Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing: Studi Eksperimen di Sekolah Menengah Atas Negeri 78 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

(Muhammad Zildzian Satritama)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“and Allah is the best of planners.” – QS Ali ‘Imran: 54

“Everything will be okay in the end.

If it's not okay, it's not the end.” – John Lennon

“Mekarlah dimanapun kamu tumbuh” – 3726mdpl

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, yang telah mengajari merangkak, berdiri, hingga berlari, selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi tanpa henti. Kepada teman-teman yang selalu memberikan semangat dan membuat perkuliahan ini menjadi lebih asik. Tentunya, kepada diri saya sendiri, Muhammad Zildzian Satritama.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran, petunjuk, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing pertama dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua sekaligus Dosen Pembimbing Akademik atas arahan, saran, dan bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi ini. Adapun beberapa pihak lainnya, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

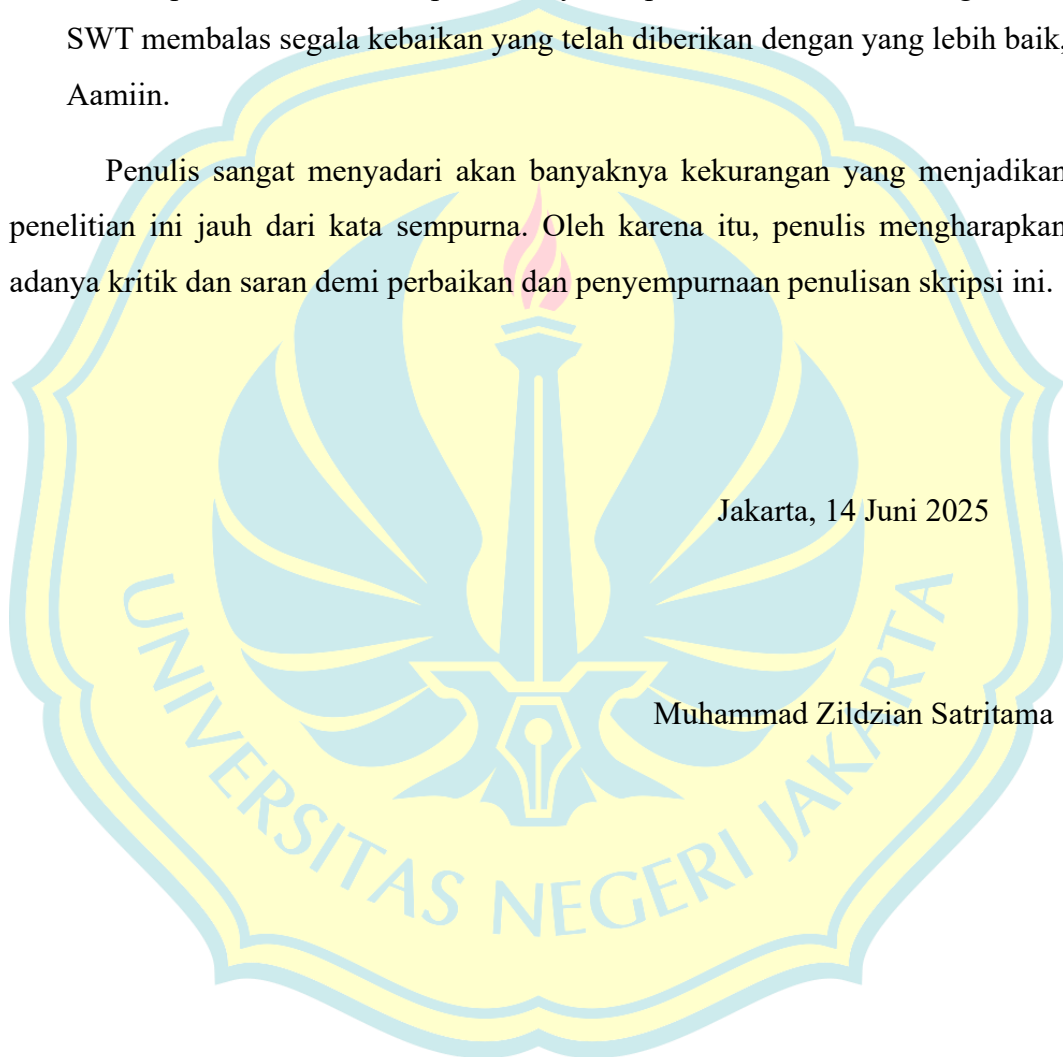
1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi sekaligus Ketua Sidang yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini
3. Ibu Rayuna Handawati, S.Si, M.Pd. dan Bapak Soni Nugratama, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasannya selama masa perkuliahan
5. Ibu Nisa Maulia, M.Si. dan Ibu Shinta Puspita Sari, S.Pd. selaku guru SMAN 78 Jakarta yang telah membimbing, memberikan ilmu, serta izin untuk mengadakan penelitian di kelas X-C dan X-H SMAN 78 Jakarta

6. Kepada kedua orang tua Bapak Brahmono Budisatrio dan Ibu Sulastri, serta saudara saya Delvineo, Kenzo, dan Nino yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa selama ini
7. Kepada teman-teman Pendidikan Geografi 2021 yang telah menemani sejak awal perkuliahan hingga saat ini
8. Untuk pihak-pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan yang lebih baik, Aamiin.

Penulis sangat menyadari akan banyaknya kekurangan yang menjadikan penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Jakarta, 14 Juni 2025

Muhammad Zildzian Satritama



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	6
2. Belajar dan Pembelajaran	11
3. Pengetahuan	15
4. Materi Jenis-Jenis Awan Geografi Kelas X	19
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Metode Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Uji Instrumen.....	31
1. Uji Validitas	31

2. Uji Reliabilitas	32
H. Teknik Analisis Data.....	33
1. Uji Normalitas	33
2. Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	42
1. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	42
2. Pembahasan Data Hasil Penelitian	46
3. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56



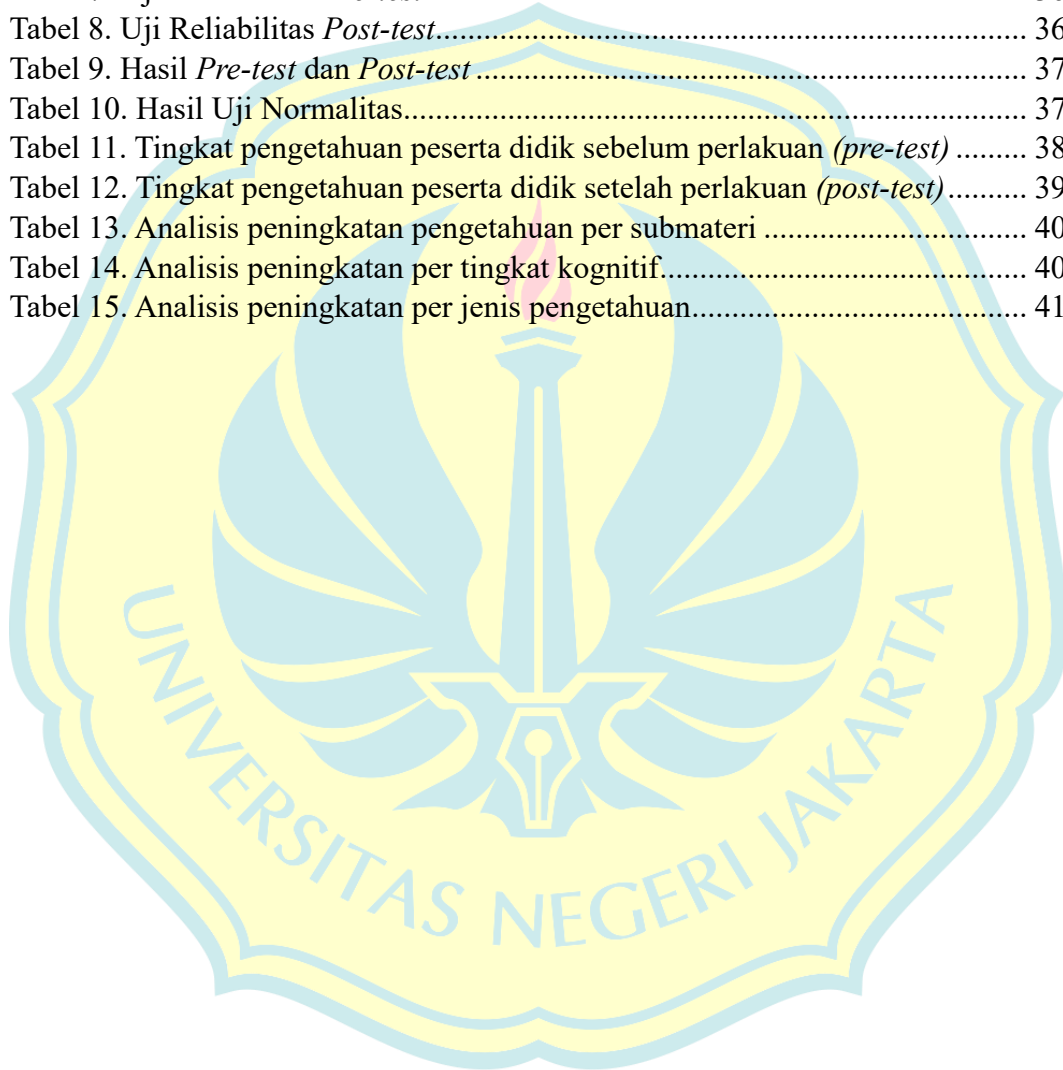
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jenis-jenis awan berdasarkan bentuk dan ketinggian.....	19
Gambar 2. Proses terbentuknya awan	21
Gambar 3. Kerangka Berpikir	26
Gambar 4. Peta Lokasi Penelitian	27
Gambar 5. Rancangan Penelitian	28
Gambar 6. SMA Negeri 78 Jakarta	34
Gambar 7. Dokumentasi <i>pre-test</i> di kelas X-C dan kelas X-H	43
Gambar 8. Penyampaian materi jenis-jenis awan	43
Gambar 9. Pementasan <i>Role Playing</i> oleh Peserta Didik	45
Gambar 10. Dokumentasi <i>post-test</i> di kelas X-C dan kelas X-H.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Ulangan Harian Peserta didik Kelas X Materi Jenis-Jenis Awan.....	2
Tabel 2. Kategori Tingkat Pengetahuan	17
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	30
Tabel 4. Tingkat Kognitif Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	31
Tabel 5. Uji Validitas Instrumen <i>Pre-test</i>	35
Tabel 6. Uji Validitas Instrumen <i>Post-test</i>	35
Tabel 7. Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i>	36
Tabel 8. Uji Reliabilitas <i>Post-test</i>	36
Tabel 9. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	37
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas.....	37
Tabel 11. Tingkat pengetahuan peserta didik sebelum perlakuan (<i>pre-test</i>)	38
Tabel 12. Tingkat pengetahuan peserta didik setelah perlakuan (<i>post-test</i>)	39
Tabel 13. Analisis peningkatan pengetahuan per submateri	40
Tabel 14. Analisis peningkatan per tingkat kognitif.....	40
Tabel 15. Analisis peningkatan per jenis pengetahuan.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik	58
Lampiran 3. Soal Test.....	59
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 5. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	65
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i>	67
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Soal <i>Post-test</i>	68
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas	69
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas.....	69
Lampiran 10. Hasil Uji Paired Sample T-Test	69
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi	70
Lampiran 12. Kartu Seminar Skripsi	70
Lampiran 13. Data pendukung.....	71
Lampiran 14. Bukti submit artikel	71
Lampiran 15. Hasil Turnitin.....	72

