

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Adnjani, M. D., & Trimamah. (2021). Tingkat Pengetahuan dan Persepsi Masyarakat Jawa Tengah tentang Virus Corona di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Imiah Komunikasi Makna*, 9(2), 88–100. <https://doi.org/10.30659/jikm.9.2.88-100>
- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. IKIP Semarang Press.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Azizah, A., & Salam, R. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Role Playing terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IX. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sosiolum>
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objective*. Longman.
- Budiman, & Riyanto, A. (2013). *Kapita Selekta Kuisioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Salemba Medika.
- Dahlan, M. S. (2011). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat Dilengkapi Aplikasi dengan Menggunakan SPSS* (4th ed.). Salemba Medika.
- Dariman. (2013). *PLPG Kelompok Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah*. IAIN Walisongo.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. AR-RUSS Media.
- Fauzi, A. (2016). Daya Serap Siswa terhadap Pembelajaran Taksonomi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pusaka*, 8, 50–67. http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/86
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia.
- Hamdi, B. El, Wuriakanti, F. S., & Setiawan, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Role playing* melalui Drama Simulasi Bencana di Kelas XI-6 SMAN 12 Bandung dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Geografi. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 5(2), 94–102. <https://doi.org/10.29303/jwd.v5i2.251>
- Hartati, R. (2022). Pengaruh Metode Role Playing terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Bersinar. 5, 99–104.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Book Publishing.

- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Indriantoro, & Supomo. (2009). *Metode Penelitian*. PT. Gramedia.
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 190–199.
- Jambak, I. H. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Mitigasi Bencana Alam di MAN 3 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Jas, J., & Achmad, S. S. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran *Role playing* Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Patologi Sosial. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*.
- Khoerunnisa, N., Akil, & Abidin, J. (2022). Urgensi Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 334–346. <https://doi.org/10.31604/ptk.v5i3.334-346>
- Kurniasih, I., & Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Latifah, N., & Priantari, I. (2024). Implementasi Metode *Role playing* untuk Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.94>
- Maulana, D., & Widayawara. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Maulisa. (2017). *Penerapan Metode Role Playing dengan Media Gambar pada Materi Sistem Pencernaan untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Siswa di SMPN 10 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Mulyadi. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. FKIP UMS.
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). *Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya*. 1(1).
- Purwanto, M. N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.
- Rahmawati, A. P., & Puspasari, D. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Role playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Humas dan Keprotokolan di SMKN Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 227–240. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p227-240>

- Roycha, R. (2017). *Efektivitas Penggunaan Metode Role Playing (Bermain Peran) Pada Pembelajaran Geografi Materi Kelayakan Planet Bumi Untuk Kehidupan Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Silvianty, A. (2016). *Miskonsepsi Siswa SD tentang Perubahan Wujud Benda: Digali Menggunakan Wawancara dalam Bahasa Ibu–Bahasa Melayu Sambas*. Universitas Tanjungpura.
- Solikhin, M., Seno, A. A., & Utami, B. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Model Problem Based Learning Terintegrasi Role Play untuk Melatihkan Berpikir Kritis Peserta Didik*.
- Soniya, E., Kusumaningsih, W., & Pambayun, M. E. (2024). Creative of Learning Students Elementary Education. *Journal of Elementary Education*, 07.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS untuk Penelitian* (Florent, Ed.). Pustaka Baru Press.
- Susanto, A. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media.
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Rajawali Press.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Rajawali.
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. PT Bumi Aksara.
- Winarno, G. D., Harianto, S. P., & Santoso, T. (2019). *Klimatologi Pertanian*. Pusaka Media.
- Wulandari, E. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning tipe Role Playing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 2 Kampung Baru*. Universitas Lampung.
- Yuliati, Y. (2017). *Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPA serta Remediasinya*. 2(2), 50–58.
- Yunialis. (2014). Menggunakan Strategi Role Play untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Geografi pada Pokok Bahasan Cuaca dan Iklim untuk Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 1 Salo. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. PrenadaMedia.