

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. Van den, Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (1999). Design Approaches and Tools in Education and Training. Dalam *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>
- Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 TEMA 7 Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 193. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.331>
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. Dalam *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest Radiograph Interpretation. *Journal of Biomedical Education*, 2016, 1–6. <https://doi.org/10.1155/2016/9502572>
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar* (hlm. 1–26).
- Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis dan Praktik* (Dr. H. K. Nahdi, Ed.; 1 ed.). Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatikhah, F. F., & Anggaryani, M. (2021). Development of Articulate Storyline-based Dynamic Fluid Learning Media For Grade XI High School Students. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 26–34. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.26-34>
- Fatimah, S., Serevina, V., & Sunaryo, S. (2020). *Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis I-SETS Berbantuan Articulate Storyline Pada Materi Gelombang Cahaya*. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2020.02.PF.03>
- Giancoli, D. C. (2014). *Physics Principles with Applications* (K. Karlin, Ed.). Pearson Education.
- Halliday, D., & Resnick, R. (2011). *Fundamentals Of Physics* (T. Kulesa, S. Johnson, & M. Lesure, Ed.; 9 ed.). John Wiley & Sons, Inc. www.wileyplus.com

- Halmi, A. A., Yahya, M., & Anandari, D. R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection & Extension) pada Siswa Kelas X TKJ SMK Telkom Makassar. Dalam *JIMU: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin* (Vol. 03). JIMU.
- Hasanah, Z. I., Bambang,), Iswanto, H., Firmanul,), & Wibowo, C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Interactive Lecture Demonstraion Pada Materi Gerak Parabola di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 1, 27–34. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2022>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*.
- Khairatunnisa, K., Serevina, V., & Nasbey, H. (2024). PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL INTERAKTIF DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATERI PENGUKURAN. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 205–210. <https://doi.org/10.21009/03.1201.PF29>
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati, Ed.). Bumi Aksara.
- Marhadini, S. K., Akhlis, I., & Sumpono, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Gerak Parabola Untuk Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 3, 39–43.
- Mawardani, S. I. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023*. <https://digilib.unila.ac.id/71655/>
- Mawarni, J., & Hendriyani, Y. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL INTERAKTIF PADA MATAKULIAH PEMROGRAMAN VISUAL DENGAN METODE PENGEMBANGAN ADDIE. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 79–88. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.67>
- Nabilah, C. H., Sesrita, A., & Suherman, I. (2020). Development of Learning Media Based On Articulate Storyline. *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, 1(2), 80–85. <https://doi.org/10.30997/ijar.v1i2.54>
- Nuvitalia, D., & Saptaningrum, E. (2020). Profil kemampuan pemecahan masalah mahasiswa calon guru fisika pada mata kuliah Kapita Selekta Fisika Sekolah II melalui problem based learning. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 1(3), 9–13. <https://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/2/17>

- Prajana, A., & Astuti, Y. (2020). PERSEPSI DOSEN TERHADAP LAYANAN APLIKASI E-LKD UIN AR-RANIRY DENGAN MENGGUNAKAN TECHNOLOGY ACCEPTENCE MODEL (TAM). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 1(3), 294–302. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.58>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (D. Wijaya, Ed.; 1 ed.). DIVA PRESS.
- Purwaningsih, Anggoro, B. S., & Fadila, A. (2019). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA BERBASIS ICARE (INTRODUCTION, CONNECTION, APPLICATION, REFLECTION, EXTENTION). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1, 189. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/4308/2771>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 830–838. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.407>
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (warsiman, Ed.; 6 ed.). Alfabeta.
- Risda, Persaoran, & Efendi. (2021). EFEKTIVITAS MODEL ICARE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF ALAT OPTIK. *ORBITA. iJurnal iHasil iKajian, iInovasi, idan iAplikasi iPendidikan iFisika*, 7(1), 194.
- Salirawati, D., Priyambodo, E., & Primastuti, M. (2021). *The Effect of Introduction, Connection, Application, Reflection, and Extension (ICARE) towards Students' Chemistry Learning Outcome*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210305.028>
- Sapitri, D., & Bentri, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA. *Innovation Technology Education*, 2(1). <http://inovtech.ppj.unp.ac.id/index.php/inovtech/article/view/115>
- Saputri, M., Elisa, E., & Nurlianti, S. (2022). Effectiveness of ICARE Learning Model in Improving Students' Critical Thinking Skills and Collaboration Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1128–1134. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.1360>
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan

- Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Sinuraya, J., Wahyuni, I., & Panggabean, D. D. (2020). The ICARE Practice Based on Worksheet and Physics Experimental to Improve Student Creativity. *Journal of Physics: Conference Series*, 1428(1), 012048. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1428/1/012048>
- Siregar, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK PABA Binjai. *LIABILITIES (JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI)*, 2(1), 68–87. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.3336>
- Sugiharni, G. A. D. (2018). PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA DISKRIT BERBENTUK DIGITAL DENGAN POLA PENDISTRIBUSIAN ASYNCHRONOUS MENGGUNAKAN TEKNOLOGI OPEN SOURCE. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 58. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i1.12667>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan by Sugiyono (z-lib.org)*. 407.
- Sunardi. (2023). *Buku Fisika Berbasis Pelajar Pancasila untuk Siswa SMA-MA Kelas XI* (2 ed.). Yrama Widya.
- Sungkono. (2003). *PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN*.
- Tipler, P. A., & Mosca, G. (2008). *Physics For Scientists and Engineers* (C. Marshall & K. Pettus, Ed.; 6 ed.). W.H. Freeman and Company.
- Triono, A. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Artyculate Storyline Meningkatkan Motivasi Dan Kompetensi Belajar Peserta Didik Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 31–41. <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.277>
- Utami, W. B., Aulia, F., & Budiman, M. A. (2017). Development of Instructional Design ICARE Assisted Learning Management System to Enhance the Learning Process. *Proceedings of the 3rd International Conference on Education and Training (ICET 2017)*. <https://doi.org/10.2991/icet-17.2017.6>
- Wahyudin, D. (2010). MODEL PEMBELAJARAN ICARE PADA KURIKULUM MATA PELAJARAN TIK DI SMP (ICARE based Instructional Model on ICT Curriculum in Yuniior Secondary School). *Jurnal Penelitia Pendidikan*, 11(1), 29–30. http://www.jurnal.upi.edu/file/4_dinn.pdf
- Wahyuni, Sukajaya, & Juniantari. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ICARE BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF

TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMPN 1 BANGLI . *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, *X*(2), 53–60.

Young, H. D., Freedman, R. A., & Ford, A. L. (2008). *UNIVERSITY PHYSICS with Modern Physics* (M. Otway, Ed.; 12 ed.). Pearson Addision-Wesley.

Zinnurain, Z. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS FLIP PDF CORPORATE EDITION PADA MATA KULIAH MANAJEMEN DIKLAT. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, *1*(1), 132–139. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.546>

