PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS, MOTIVASI BERPRESTASI, BERPIKIR KRITIS MATEMATIS, DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS TERHADAP HASIL PENILAIAN PORTOFOLIO DOKUMEN

FIRDAUSI
9913922011

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Doktor

Intelligentia - Dignitas

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA

Promotor	Kopromotor
Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si
Tanggal : 14-07-2025	Tanggal : 14-07-2025

Nama		
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)[1]	..... (Tanda tangan)	16-07-2025 (Tanggal)
Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Koordinator Prodi)[2]	..... (Tanda tangan)	14-07-2025 (Tanggal)

Nama	: Firdausi
No. Registrasi	: 9913922011
Angkatan	: 2022
Tanggal Lulus	:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		16/7 2025
2.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Sekertaris / Koordinator S3 PEP)		10/7 2025
3.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Promotor)		14/7 2025
4.	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si (Kopromotor)		11/7 2025
5.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Penguji)		14/7 2025
6.	Dr. Riyadi, M.T (Penguji)		10/7 2025
7.	Dr. Ellis Salsabila, M.Pd (Penguji)		14/7 2025
8.	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd (Penguji Luar)		10/7 2025

Nama : Firdausi

No. Registrasi : 9913922011

Angkatan : 2022

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP				
No.	**Nama**	**Saran Perbaikan**	**Letak Tindak Perbaikan**	**Paraf (ACC)**
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)	Luaran disertasi yang telah dicapai nanti pada saat ujian disertasi harus ditaruk paling depan setelah cover PPT agar orang tahu luaran disertasinya telah tercapai		
2.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Sekertaris / Koordinator Prodi S3 PEP)	Pertanyaan yang diberikan para penguji bagus untuk memperbaiki hasil penelitian		
3.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Promotor)	1) Penelitian kualitatif seharusnya menjelaskan mengapa kemampuan pemecahan masalah matematis dapat mempengaruhi hasil penilaian portfolio dokumen, dan mengapa disposisi matematis tidak dapat mempengaruhi hasil penilaian portfolio dokumen 2) ~~Tujuan~~ Rumusan Masalah penelitian ~~adalah~~ kualitatif ~~menguji teoritik~~ berdasarkan ~~hasil ri~~set yang ~~dilakuk~~an	Hal. 189 Hal. 187 Hal. 239	
4.	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si (Kopromotor)	1) Metode kualitatif bisa menggunakan observasi dan studi dokumen menjelaskan hipotesis 8 2) Menambah dukungan teori yang kuat dalam menjelaskan hipotesis 3 dan hipoteis 6	Hal. 226 Hal. 219 Hal. 223	
5.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Penguji)	1) Dukungan teori yang kuat dalam menjelaskan hipoteisi yang tidak terbukti adanya pengaruh	Hal. 218	

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

		variable eksogen ke variable indongen 2) Memberi penjelasan mengapa sebuah teori tidak terbukti secara empirik berdasarkan hasil analisis statistic	Hal. 219	
6.	Dr. Riyadi, M.T (Penguji)	1) Memperlihatkan hasil penelitian kuantitatif dan kualitatif menjadi suatu kesatuan yang utuh 2) Mencari dukungan teori yang kuat untuk memperkuat penelitian kualitatif yang dilakukan	Hal. 215 Hal. 220	
7.	Dr. Ellis Salsabila, M.Pd	1) Valitas empiris tehadap terhadap siapa, menjelaskan lagi bahwa ada responden untuk uji coba yang terpisah dengan sampel penelitian 2) Pemahaman terkait dengan siqnifikansi negative pada nilai koefisien agar dipahami sehingga pada interprestaasi dirubah menjadi tidak siqnifikan 3) Memperbaiki kalimat rumusan masalah yang tertulis sama, dan mengurutkan rumusan masalah pengaruh tidak langsung 4) Memperbaiki kata atau kalimat yang salah ketik	Hal. 83-90 Hal. 180 Hal. 14 Hal. 24 Hal. 33 Hal. 237	
8.	Dr. Joko Sutrisno AB, M.Pd (Penguji Luar)	1) Menyesuaikan definisi konsep pada variabel eksogen penilaian portofolio dokumen 2) Implikasi variabel eksogen disposisi matematika, motivasi berprestasi, berpikir kritis	Hal. 84 Hal. 245	

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

		matematis, dan kemampuan pemecahan masalah matematis terhadap hasil penilaian portofolio dokumen		

Judul: Pengaruh Disposisi Matematis, Motivasi Berprestasi, Berpikir Kritis Matematis, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Penilaian Portofolio Dokumen

Nama	: Firdausi
No. Registrasi	: 9913922011
Angkatan	: 2022

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS, MOTIVASI BERPRESTASI, BERPIKIR KRITIS MATEMATIS, DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS TERHADAP HASIL PENILAIAN PORTOFOLIO DOKUMEN

FIRDAUSI
firdausi@uinjkt.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan disposisi matematis, motivasi berprestasi, berpikir kritis matematis, dan kemampuan pemecahan masalah matematis terhadap hasil penilaian portofolio dokumen. Penelitian ini menggunakan *metode mix* method yang memadukan penelitian kuantitatif dan metode kualitatif, penelitian kualitatif digunakan untuk memperjelas dan mengkomfirmasi hasil penelitian kuantitatif. Sampel untuk penelitian kuantitatif ini terdiri dari 172 orang dan penelitian kualitatif melibatkan 10 orang mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Teknik pengambilan sampel dalam analisis kuantatif menggunakan *cluster random* sampling dan teknik pengambilan sampel dalam analisi kualitatif menggunakan Convenience sampling. Pengumpulan data disposisi matematis, motivasi berprestasi, berpikir kritis dengan skala sikap. Data kemampuan pemecahan masalah melalui pemberian tes uraian, sedangkan data hasil penilaian portofolio dokumen dilakukan melalui teknik dokumenter pemberian tugas analisis jurnal dan tugas menyusun makalah literatur review. Hasil penelitian menyimpulkan: (1) disposisi matematis memiliki pengaruh langsung positif terhadap motivasi berprestasi, (2) disposisi matematis tidak memiliki pengaruh positif langsung terhadap berpikir kritis matematis, (3) disposisi matematis tidak memiliki pengaruh langsung positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, (4) disposisi matematis memiliki pengaruh langsung positif terhadap penilaian portofolio dokumen, (5) motivasi berprestasi memiliki pengaruh langsung positif terhadap terhadap berpikir kritis matematis, (6) motivasi berprestasi tidak memiliki pengaruh langsung positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, (7) motivasi berprestasi memiliki pengaruh langsung positif terhadap hasil penilaian portofolio dokumen, (8) berpikir kritis matematis tidak memiliki pengaruh positif langsung terhadap kmampuan pemecahan masalah matematis, (9) berpikir kritis matematis memiliki pengaruh langsung positif terhadap penilaian portofolio dokumen, (10) kemampuan pemecahan masalah matematis memiliki pengaruh langsung positif terhadap penilaian portofolio dokumen, (11) disposisi matematis memiliki pengaruh tidak langsung positif terhadap penilaian portofolio dokumen melalui motivasi berprestasi, (12) disposisi matematis tidak memiliki pengaruh mediasi melalui berpikir kritis matematis terhadap penilaian hasil penilaian portofolio dokumen, (13) motivasi berprestasi tidak memiliki pengaruh mediasi melalui berpikir kritis matematis terhadap hasil penilaian portofolio dokumen, (14) disposisi matematis tidak memiliki pengaruh mediasi melalui kemampuan pemecahan masalah matematis terhadap hasil penilaian portofolio dokumen, (15)

motivasi berprestasi tidak memiliki pengaruh mediasi melalui kemampuan pemecahan masalah matematis terhadap hasil penilaian portofolio dokumen, (16) berpikir kritis matematis tidak memiliki pengaruh mediasi melalui kemampuan pemecahan masalah matematis terhadap hasil penilaian portofolio dokumen, (17) disposisi matematis tidak memiliki pengaruh mediasi melalui motivasi berprestasi dan kemampuan pemecahan masalah matematis terhadap hasil penilaian portofolio dokumen,(18) disposisi matematis tidak memiliki pengaruh mediasi melalui berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah matematis terhadap hasil penilaian portofolio dokumen, (19) motivasi berprestasi tidak memiliki pengaruh mediasi melalui berpikir kritis matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis terhadap hasil penilaian portofolio dokumen, (20) Disposisi matematis tidak memiliki pengaruh mediasi melalui motivasi berprestasi, berpikir kritis matematis, dan kemampuan pemecahan masalah matematis terhadap hasil penilaian portofolio dokumen.

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Motivasi Berprestasi, Berpikir Kritis Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Hasil Penilaian Portofolio Dokumen.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

THE INFLUENCE OF MATHEMATICAL DISPOSITION, ACHIEVEMENT MOTIVATION, MATHEMATICAL CRITICAL THINKING, AND MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY ON DOCUMENT PORTFOLIO ASSESSMENT RESULTS

FIRDAUSI
firdausi@uinjkt.ac.id

ABSTRACT

This study aims to prove mathematical disposition, achievement motivation, mathematical critical thinking, and mathematical problem solving ability on the results of document portfolio assessment. This research uses a mix method that combines quantitative research and qualitative methods, qualitative research is used to clarify and confirm the results of quantitative research. The sample for this quantitative research consisted of 172 people and qualitative research involved 10 students in Mathematics Education at Syarif Hidayatullah State Islamic University Jakarta. The sampling technique in quantitative analysis uses cluster random sampling and the sampling technique in qualitative analysis uses Convenience sampling. Data collection on mathematics disposition, achievement motivation, critical thinking with attitude scale. Data on problem solving skills through the administration of a description test, while data on document portfolio assessment is carried out through documentary techniques for journal analysis assignments and the task of compiling literature review papers. The results of the study concluded that: (1) mathematical disposition has a direct positive influence on achievement motivation, (2) mathematical disposition does not have a direct positive influence on the mathematical critical thinking, (3) mathematical disposition does not have a direct positive influence on the mathematical problem-solving ability, (4) Mathematical disposition has a direct positive influence on document portfolio assessment, (5) Achievement motivation has a direct positive influence on mathematical critical thinking, (6) achievement motivation does not have a direct positive influence on mathematical problem-solving ability, (7) achievement motivation has a direct positive influence on portfolio assessment results, (8) mathematical critical thinking does not have a direct positive influence on mathematical problem-solving ability, (9) Mathematical critical thinking has a direct positive influence on document portfolio assessment, (10) mathematical problem-solving ability has a direct positive influence on document portfolio assessment, (11) mathematical disposition has an indirect positive influence on document portfolio assessment through achievement motivation, (12) Mathematical disposition does not have a mediating effect through mathematical critical thinking on the assessment of document portfolio results, (13) achievement motivation does not have a mediating effect through mathematical critical thinking on the assessment of document portfolio results, (14) mathematical disposition does not have a mediating effect through mathematical problem-solving ability on the assessment of document portfolio results, (15) Achievement motivation does not have a mediating effect through mathematical problem-solving ability for document portfolio assessment results. (16) Mathematical critical thinking does not have a mediating effect through mathematical problem-

solving ability on document portfolio assessment results, (17) Mathematical disposition has no mediating effect through achievement motivation and mathematical problem-solving ability on document portfolio assessment results, (18) mathematical disposition has no mediating effect through critical thinking and mathematical problem-solving ability on document portfolio assessment results, (19) Achievement motivation does not have a mediating effect through mathematical critical thinking and mathematical problem-solving skills on document portfolio assessment results. (20) Mathematical disposition does not have a mediating effect through achievement motivation, mathematical critical thinking, and mathematical problem-solving skills on document portfolio assessment results.

Keywords: *Mathematical Disposition, Achievement Motivation, Mathematical Critical Thinking, Mathematical Problem Solving Ability, and Document Portfolio Assessment Results.*

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Firdausi
NIM	: 9913922011
Jenjang	: S3
Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Angkatan	: 2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ~~ujian tesis~~ untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuaan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat penyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 7 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,

(Firdausi)

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Firdausi
NIM	: 9913922011
Jenjang	: S3
Program Studi	: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Angkatan	: 2022

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi / ~~tesis~~ * dengan judul "Pengaruh Disposisi Matematis, Motivasi Berprestasi, Berpikir Kritis Matematis, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Hasil Penilaian Portofolio Dokumen" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat penyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,

(FIRDAUSI)

*coret salah satu

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Firdausi
NIM	: 9913922011
Fakultas/Prodi	: Pascasarjana
Alamat email	: firdausi@uinjkt.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☑ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Disposisi Matematis, Motivasi Berprestasi, Berpikir Kritis Matematis, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Hasil Penilaian Portofolio Dokumen

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Juli 2025

Penulis

(Firdausi)

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, atas karunia dan limpahan nikmatNya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat memiliki kekuatan menyelesaikan disertati dengan judul "Pengaruh Disposisi Matematika, Motivasi Berprestasi, Berpikir Kritis, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika terhadap Penilaian Portofolio Dokumen" Disertasi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyarakatan untuk mendapatkan gelar Doctor di Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Banyak pihak yang terlibat dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Dukungan tersebut berupa bimbingan, arahan, dan dorongan yang membuat penulis bisa menyelesaikan disertasi ini. Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan penghargaan dan banyak terima kasih kepada:

Pertama, Prof. Dr. Wardani Rahayu,M.Si selaku Promotor dan Ketua Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang juga sebelumnya menjabat sebagai Wakil Direktur I pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, serta Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si selaku Co-promotor yang dengan tulus hati memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyusun disertasi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd yang sebelumnya selaku Kaprodi Penelitian dan Evalusi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dorongan dan memberikan saran agar disertasi ini dapat diselesaikan.

Kedua, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., Bus sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan dan memberikan perijinan dalam pengambilan data di lapangan.

Ketiga, para dosen di Prodi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Univeristas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan yang mendukung penyelesaian disertasi ini.

Keempat, Dr. Gelar Dwirahayu, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Matematika di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, yang selalu mendorong penulis untuk menyelesaikan disertasi ini, dan telah memberikan perijinan dalam pengambilan data di Prodi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Kelima, Istri saya Wihdatul Khimi Hady, S.Pd dan anak-anak saya Yasmin Amaturrahmah Firdausi, Syamil Hanif Abdullah, dan Hilya Mumzah Firdausi yang selalu sabar memberikan dorongan agar penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Semoga upaya untuk menyelesaikan disertasi ini dapat menyemangati mereka meraih cita-cita dan impian baik mereka, sehingga mereka dapat berguna bagi agamanya, bangsa dan negara.

Penulis sudah berusaha dengan keras menyelesaikan disertasi ini dengan sebaik-baiknya, namun sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa disertasi yang telah ditulis masih memiliki kelemahan, oleh karena itu penulis berharap masukan dari berbagai pihak agar disertasi ini menjadi lebih baik.

Jakarta, Juni 2025

Firdausi

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI ..... **iii**
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP ..... **v**
ABSTRAK ..... **xiii**
ABSTRACT ..... **xv**
SURAT PERNYATAAN ..... **xvii**
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH ..... **xix**
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **xxi**
KATA PENGANTAR ..... **xxiii**
DAFTAR ISI ..... **xxv**
DAFTAR TABEL ..... **xxviii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xxix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xxx**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 11
C. Pembatasan Masalah 12
D. Rumusan Masalah 13
E. Tujuan Penelitian 15
F. Manfaat Penelitian 17
G. Kebaruan Penelitian *(State of the Art)* 18

BAB II KAJIAN TEORETIK **21**
A. Deskripsi Konseptual 21
1. Hasil Penilaian Portofolio Dokumen 21
2. Disposisi Matematis 36
3. Motivasi Berprestasi 39
4. Berpikir Kritis Matematis 42
5. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 47
B. Hasil Penelitian yang Relevan 53
C. Kerangka Teoretik 61
1. Pengaruh Langsung Disposisi Matematis Terhadap Motivasi Berprestasi 61
2. Pengaruh Langsung Disposisi Matematis Terhadap Berpikir Kritis Matematis 62
3. Pengaruh Langsung Berpikir Kritis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah matematis 63
4. Pengaruh Langsung Berpikir Kritis Matematis Terhadap Penilaian Portofolio Dokumen 64
5. Pengaruh Langsung Motivasi Berprestasi Terhadap Berpikir Kritis Matematis 66
6. Pengaruh Langsung Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 67
7. Pengaruh Langsung Motivasi Berprestasi Terhadap Penilaian Portofolio Dokumen 69

8. Pengaruh Langsung Disposisi Matematis Terhadap Hasil Penilaian Porotolio Dokumen 71
9. Pengaruh Langsung Berpikir Kritis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... 72
10. Pengaruh Langsung Berpikri Kritis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... 74
D. Hipotesis Penelitian..... 75

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 79
A. Jenis Penelitian..... 79
B. Waktu dan Tempat Penelitian 80
1. Waktu Penelitian 80
2. Tempat Penelitian..... 80
C. Desain Penelitian..... 81
D. Sampel dan Teknik Pengambilangan Sampel Penelitian..... 82
1. Sampel Penelitian..... 82
2. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian..... 83
3. Teknik Pengumpulan Data..... 84
E. Penyusunan Instrumen 85
1. Variabel Hasil Penilaian Portofolio Dokumen..... 86
2. Variabel Disposisi Matematis 90
3. Variabel Motivasi Berprestasi..... 92
4. Variabel Berpikir Kritis Matematis..... 95
5. Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... 98
6. Instrumen Data Kualitatif..... 101
F. Teknik Analisis Data..... 103
1. Analisis Kuantitatif 103
2. Analisis Data Kualitatif..... 111

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 115
A. Hasil Penelitian 116
1. Hasil Penelitian Kuantitatif 116
2. Analisis Penelitan Kualitatif 185
B. Pembahasan..... 208
1. Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Motivasi Berprestasi..... 210
2. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Berpikir Kritis Matematis..... 212
3. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Penilaian Portofolio Dokumen..... 212
4. Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Hasil Penilaian Portofolio Dokumen 214
5. Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Hasil Penilaian Portofolio Dokumen..... 215
6. Pengaruh Berpikir Kritis Matematis terhadap Hasil Penilaian Portofolio Dokumen..... 216
7. Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Hasil Penilaian Portofolio Dokumen melalui Motivasi Berprestasi..... 217

8. Faktor Lain yang Mempengaruhi Penilaian Portofolio Dokumen..... 219
9. Pengaruh Berpikir Kritis Matematis terhadap Hasil Penilaian Portofolio Dokumen 220
10. Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Hasil Penilaian Portofolio Dokumen..... 221
11. Pengaruh Tidak Langsung Variabel Eksogen terhadap Variabel Endogen Hasil Penilaian Portofolio Dokumen melalui Variabel Intervening 223
12. Faktor Lain yang Mempengaruhi Hasil Penilaian Portofolio Dokumen..... 225
C. Temuan Penelitian 228
D. Keterbatasan Penelitian 229

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 231
A. Kesimpulan..... 231
B. Implikasi 235
C. Saran 237

DAFTAR PUSTAKA 239
LAMPIRAN..... 251

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi dan Sampel Penelitian 84
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Hasil Penilaian Portofolio Dokumen 87
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Hasil Penilaian Portofolio Dokumen 87
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Disposisi Matematis 91
Tabel 3.5. Instrumen Motivasi Berprestasi 93
Tabel 3.6. Instrumen Berpikir Kritis Matematis 96
Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 99
Tabel 3.8. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 99
Tabel 3.9. Pedoman Wawancara 101
Tabel 4.1. Ringkasan Penelitian 115
Tabel 4.2. Sebaran Profil Responden Berdasarkan Jenis Sekolah Asal dilihat dari Jenis Kelamin 148
Tabel 4.3. Hasil Statistik Deskriptif Perindikator 149
Tabel 4.4. Nilai *Outer Loading* Variabel Disposisi Matematis 153
Tabel 4.5. Nilai *Cronbach's alpha*, CR dan AVE Variabel Disposisi Matematis 154
Tabel 4.6. Fornell-Larcker Variabel Disposisi Matematis 154
Tabel 4.7. Nilai *Outer Loading* Variabel Motivasi Berprestasi 155
Tabel 4.8. Nilai *Cronbach's alpha*, CR dan AVE Variabel Motivasi Berprestasi 156
Tabel 4.9. *Fornell-Larcker* variabel Motivasi Berprestasi 157
Tabel 4.10. Nilai Outer Loading Variabel Berpikir Kritis Matematika 157
Tabel 4.11. Nilai *Cronbach's alpha*, CR dan AVE Variabel Berpikir Kritis ... 159
Tabel 4.12. *Fornell-Larcker* Variabel Berpikir Kritis Matematika 159
Tabel 4.13. Nilai Outer Loading Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 161
Tabel 4.14. Nilai Cronbach's alpha, CR dan AVE Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 162
Tabel 4.15. Fornell-Larcker Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 162
Tabel 4.16. Nilai *Outer Loading* Variabel Penilaian Portofolio Dokumen 163
Tabel 4.17. Nilai *Cronbach's alpha*, CR dan AVE Variabel Penilaian Portofolio Dokumen 164
Tabel 4.18. *Fornell-Larcker* Variabel Penilaian Portofolio Dokumen 165
Tabel 4.19. Hasil Uji Validitas Diskriminan HTMT pada *Higher Order Construct* 169
Tabel 4.20. Inner VIF 166
Tabel 4.21. Rangkuman Hasil Uji Kuantitatif Penelitian 181
Tabel 4.22. Pengaruh Langsung dan Pengaruh Tidak Langsung Variabel Eksogen ke Variabel Endogen Penilaian Portofolio Dokumen 182
Tabel 4.23. Nilai *R Square* 184
Tabel 4.24. Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Penilaian Portofolio Dokumen Berdasarkan Berbagai Dimensi 192
Tabel 4.25. Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Penilaian Portofolio Dokumen Berdasarkan Berbagai Dimensi ... 197

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Perkembangan Hasil PISA untuk Bidang Studi Matematika ... 3
Gambar 1.2. Persentase *Resiliensi* Siswa Nasional Berdasarkan Jenjang Pendidikan ... 4
Gambar 3.1. Inti Desain Metode Campuran Sekuensial Eksplanatori (Desain Dua Fase) ... 80
Gambar 3.2. Model Konstelasi Teoritis Antar Variabel ... 81
Gambar 3.3. Diagram Alir Analisis Data Kualitatif ... 112
Gambar 3.4. Penelitian Mix Method ... 113
Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ... 146
Gambar 4.2. Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Sekolah Asal ... 147
Gambar 4.3. Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Sekolah Asal dilihat dari Jenis Kelamin ... 148
Gambar 4.4. Model Pengukuran Penelitian ... 152
Gambar 4.5. Model Pengukuran Tahap Pertama dengan Pendekatan *Disjoint* Dua Tahap ... 166
Gambar 4.6. Model Struktural Penelitian ... 168
Gambar 4.7. Struktur I ... 176
Gambar 4.8. Struktur II ... 177
Gambar 4.9. Struktur III ... 177
Gambar 4.10. Struktur IV ... 178
Gambar 4.11. Struktur V ... 178
Gambar 4.12. Struktur VI ... 179
Gambar 4.13. Struktur VII ... 179
Gambar 4.14. Struktur VIII ... 180
Gambar 4.15. Struktur IX ... 181
Gambar 4.16. Model Jalur Hasil Uji Penelitian Kuantitatif ... 183
Gambar 4.17. Peta Pemahaman Partisipan Mengenai Penilaian Portofolio Dokumen ... 187
Gambar 4.18. Peta Tema Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Penilaian Portofolio Dokumen ... 189
Gambar 4.19. Peta Tema Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Penilaian Portofolio Dokumen ... 194
Gambar 4.20. Peta Tema Faktor Lain Penyebab Penyelesaian Tugas Penilaian Portofolio Dokumen ... 199
Gambar 4.21. Model Praktis Meningkatakan Kualitas Mahasiswa Melalui Penilaian Portofolio Dokumen ... 206
Gambar 4.22. Model Teoritik Berdasarkan Hasil Riset ... 207

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Perhitungan Validitas Pakar/Vanelis	253
Lampiran 2	Data Survey Untuk Uji Coba Instrumen	260
Lampiran 3	Hasil Analisis Validasi Konstruk dengan *Confirmatory Factor Analiyis* (CFA)	275
Lampiran 4	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen dengan Rusch Model	307
Lampiran 5	Intrumen Penelitian Final	339
Lampiran 6	Panduan Wawancara	350
Lampiran 7	Data Hasil Survey Untuk Analisis Smart PLS	352
Lampiran 8	Hasil Smart PLS	355
Lampiran 9	Model Pengukuran dengan Pendekatan Disjoint Dua Tahap ...	367
Lampiran 10	Hasil Pengujian Model Struktural	375
Lampiran 11	Kerangka Metode Penelitian	379

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas