

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, LINGKUNGAN
KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MANAJEMEN
PERKANTORAN DI SMKN 12 JAKARTA**

Indah Karisma Dewi

1709621032



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Administrasi Perkantoran Pada Fakultas Ekonomi dan
Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.**

PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE, FAMILY ENVIRONMENT, AND LEARNING FACILITIES ON THE STUDENT LEARNING INDEPENDENCE OF OFFICE MANAGEMENT STUDENTS AT SMKN 12 JAKARTA

Indah Karisma Dewi

1709621032



This Thesis is Submitted as One of the Requirements to Obtain a Bachelor's Degree In Office Administration Education at The Faculty Of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta.

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

SURAT PERSETUJUAN SIDANG



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darna Rika Swamarinda, M.S.E., Ph.D
NIP/NIDK : 198303242009122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198102162014042001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Indah Karisma Dewi
No. Registrasi : 1709621032
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Manajemen Perkantoran di SMKN 12 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi

Jakarta, 10 Juli 2025

Dosen Pembimbing I

Darna Rika Swamarinda, M.S.E., Ph.D
NIP. 198303242009122002

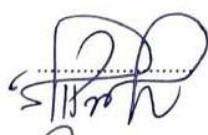
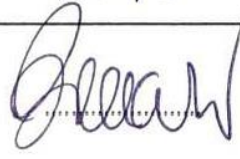
Dosen Pembimbing II

Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198102162014042001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran FEB UNJ

Dewi Nurnalasari, S.Pd., M.M.
NIP. 198101142008122002

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., MM NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		24 Juli 2025
2	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si NIP. 196002011987021001 (Penguji 1)		25 Juli 2025
3	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP. 198804202023212062 (Penguji 2)		25 Juli 2025
4	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D NIP. 198303242009122002 (Pembimbing 1)		25 Juli 2025
5	Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd NIP. 198102162014042001 (Pembimbing 2)		25 Juli 2025
Nama : Indah Karisma Dewi No. Registrasi : 1709621032 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 17 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Indah Karisma Dewi

NIM : 1709621032

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Manajemen Perkantoran di SMKN 12 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan selesai oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang sudah pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang akan timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Indah Karisma Dewi

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Karisma Dewi
NIM : 1709621032
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : indahkarisma020@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Manajemen Perkantoran di SMKN 12 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

(Indah Karisma Dewi)
nama dan tanda tangan

Y

ABSTRAK

Indah Karisma Dewi, 1709621032, Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Siswa Manajemen Perkantoran di SMKN 12 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Manajemen Perkantoran di SMKN 12 Jakarta. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Manajemen Perkantoran SMK Negeri 12 Jakarta yang berjumlah 144 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* dengan rumus Yamane dengan tingkat kesalahan 5% sehingga diperoleh sampel berjumlah 105 siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS (*Statistical Package for Social Science*) versi 25.0. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap kemandirian belajar siswa, (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap kemandirian belajar siswa, (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap kemandirian belajar siswa, dan (4) terdapat pengaruh secara bersama-sama antara disiplin belajar, lingkungan keluarga, dan fasilitas belajar terhadap kemandirian belajar siswa.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar, Kemandirian Belajar Siswa

ABSTRACT

Indah Karisma Dewi, 1709621032, The Influence Of Learning Discipline, Family Environment, And Learning Facilities On The Student Learning Independence Of Office Management Students At Smkn 12 Jakarta, Thesis, Jakarta: Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, July 2025

This study aims to determine the influence of learning discipline, family environment, and learning facilities on the learning independence of office management students at SMKN 12 Jakarta. The method used in this study is quantitative. The population in this study is 144 office management students at SMK Negeri 12 Jakarta. The sampling technique used proportionate stratified random sampling with Yamane's formula at a 5% error rate, resulting in a sample size of 105 students. Data analysis in this study used the SPSS (Statistical Package for Social Science) version 25.0 application. The results of this study indicate that (1) there is a positive and significant influence between learning discipline and student learning independence, (2) there is a positive and significant influence between family environment and student learning independence, (3) there is a positive and significant influence between learning facilities and students' learning independence, and (4) there is a combined influence between learning discipline, family environment, and learning facilities on students' learning independence.

Keywords: Learning Discipline, Family Environment, Learning Facilities, Students' Learning Independence

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Manajemen Perkantoran di SMKN 12 Jakarta” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Strata 1 (S1), Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti menyadari bantuan dan dukungan dalam berbagai aspek dari pihak yang terkait, oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Ibu Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat tersusun dengan baik.
4. Ibu Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat tersusun dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman berganda selama proses perkuliahan.
6. Siswa Manajemen Perkantoran tahun ajaran 2024/2025 dan pihak SMKN 12 Jakarta yang telah memberikan bantuan dalam proses pengumpulan data penelitian.
7. Orang tua yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan sampai penyusunan skripsi.

8. Teman-teman Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran kelas B Angkatan 2021 yang telah yang telah bersama dari masa awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Teman-teman terdekat selama sekolah Adhys, Febrianti dan Suci yang selalu menemani dan memberikan dukungan selama ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak agar dapat lebih baik kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan semua pihak.

Jakarta, Juli 2025

Indah Karisma Dewi

