

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. M. (2020). Sample Size Determination in Survey Research. *Journal of Scientific Research and Reports*, (June), 90–97. <https://doi.org/10.9734/jsrr/2020/v26i530263>
- Agustina, A., & Putri, L. D. (2024). Hubungan Lingkungan Keluarga Dengan Kemandirian Anak Usia Dini Di Kenagarian Koto Alam Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Family Education*, 4(2), 371–378.
- Ahmad, J. M., Adrian, H., & Arif, M. (2021). Pentingnya Menciptakan Pendidikan Karakter Dalam lingkungan keluarga. *Jurnal Pendias*, 3(1), 1–24. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/29315-ID-urgensi-pendidikan-agama-luar-sekolah->
- Aminoto, T., & Agustina, D. (2020). *Mahir Statistika & SPSS*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Andriyani, J. (2020). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86. <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7235>
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Anggraini, S. D., & Tusyanah. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, Sarana dan Prasarana dan Lingkungan Keluarga terhadap Kemandirian Belajar dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Mediasi. *Busniness and Accounting Education Journal*, 4(2), 155–171. <https://doi.org/10.15294/baej.v4i2.68896>
- Ansel, M. F., & Pawe, N. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 301–312. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1209>
- Anwar, H., Rahmat, A., & Istiqomah, S. H. N. (2022). Karakteristik Keluarga : Pengembangan Skala dan Validasi. *SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN 2022*, 1357–1368.
- Ashary, L. A., Nurjanah, S., & Nikensari, S. I. (2023). the Influence of Learning Resources, Learning Intensity, and Discipline on Learning Outcomes of Class Xi Students in Economics Subject At Sma Negeri Jakarta Selatan. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 2(2), 164–

170. <https://doi.org/10.53067/ijomral.v2i2.102>

- Astuti, C. Y., Hendra Ts, K., & Sarsono, S. (2022). Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 24–32. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i1.4422>
- Audhiha, M., Vebrianto, R., Habibi, M., Febliza, A., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 14(2), 111–124. <https://doi.org/10.18860/mad.v14i2.13187>
- Azmii, R., & Dyah Utami, R. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6320–6328. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3238>
- Cahyani, L. N. (2023). Sistem Pendidikan Finlandia: Membangun Kemandirian dan Semangat Belajar Siswa. *Journal of Contemporary Issues in Primary Education*, 1(2), 55–61. <https://doi.org/10.61476/3njprp14>
- Damayanti, E., Kantun, S., & Tiara, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Google Classroom terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Ambulu Jember. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 62–68. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.350>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Jawa Barat: Guepedia.
- Delfita, R., Ramayani, C., & Syamra, Y. (2024). Pengaruh Sarana Dan Prasarana, Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Di Smk Negeri 1 Solok Selatan. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 4(2), 95–106.
- Denansa, F. A., Trisiana, A., & Widyaningrum, R. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Program Pembiasaan dan Keteladanan. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 77–97.
- Dwikamayuda, D. M., Ari, I. A. N. M. D., & Ekawati, N. (2024). The Influence of Learning Motivation and Family Environment on Student Independence Mediated by Learning Discipline among Students at SPK School Surabaya. *International Proceeding on Religion, Culture, Law, Education, and Hindu Studies IAHN-TP Palangka Raya Year 2024*, 1, 71–92.
- Ekawati, P. T., & Putra, L. V. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Pemberian Pekerjaan Rumah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd Gugus Ra Kartini Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang. *JISPENDIORA : Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 1(1), 47–62. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v1i1.66>

- Emmawati, E., & Santoso, J. T. B. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Ke-mandirian Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Di Smk Pgri 1 Mejobo Kudus. *Business and Accounting Education Journal*, 4(1), 9–17. <https://doi.org/10.15294/baej.v4i1.61568>
- Fachreza, K. A., Harvian, M., Zahra, N., Islam, M. I., Daffa, M., Chair, M., & Wardiyah, M. L. (2024). Analisis Komparatif antara Probability dan Nonprobability dalam Penelitian Pemasaran. *Jurnal Pajak Dan Analisis Ekonomi Syariah*, 1(3), 108–120. <https://doi.org/10.61132/jpaes.v1i3.248>
- Fathoni, M. R. N., & Sobandi, A. (2020). Dampak fasilitas belajar dan kesiapan belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 5(2), 129–139. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18–22. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>
- Fazariyah, A., & Dewi, P. S. (2022). Studi Pendahuluan : Kontribusi Fasilitas Belajar Dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(1), 36–41.
- Febriyanti, E., Sudrajat, D., & Mare, A. S. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5(5), 2694–2704.
- Fredy, F., Kakupu, A. F., & Sormin, S. A. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 314–320. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.1937>
- Hadiyati, H., & Fatkhurahman, F. (2021). Dampak Kepercayaan Diri Mahasiswa Berwirausaha Melalui Lingkungan Keluarga dan Kemandirian. *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 5(1), 77–84. <https://doi.org/10.31842/jurnalinobis.v5i1.213>
- Hamdi, S., & Imami, A. I. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 5(2), 322–330. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6069>
- Herdiansyah, H. (2021). Belajar Terhadap Kemampuan Menghafal Al- Qur'an Siswa. *AL-IDRAK Jurnal Pendidikan Islam Dan Budaya*, 1(1), 91–105.
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 187–201.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Analisis Regresi dan Analisis Untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 dan Smart-PLS 4.0*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

- Ikegbusi, N. G., Manafa, F. U., & Iheanacho, R. C. (2022). Influence Of School Facilities On Academic Achievement Of Public Secondary School Students In Lagos State. *Journal of Educational Research and Development*, 5(2), 77–89.
- Indah, S., & Nurmaya, A. (2020). Korelasi Antara Lingkungan Keluarga Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Bima. *Guiding World Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 03(01), 11–22.
- Izzati Irawan, A., Darajaatul Aliyah, N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, dan Media Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Babussalam Krian Sidoarjo. *Journal on Education*, 06(03), 16220–16233. Retrieved from <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Krskova, H., Baumann, C., Breyer, Y., & Wood, L. N. (2020). The skill of discipline – measuring F . I . R . S . T discipline principles in higher education discipline. *The Skill of Discipline*. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-10-2019-0128>
- Kurniawan, Wahyu, & Anwar, N. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Di SD Alam Ar-Rohmah Malang. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(1), 132–141. <https://doi.org/10.29408/edc.v20i1.29953>
- Kurniawan, Wisnu. (2023). Kemandirian Belajar Siswa ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua Demokratis. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 6(01), 1–7.
- Li, J., & Wang, C. (2023). Empirical research of paternity reward and maternal punishment interacting with other factors in the family education environment. *Applied & Educational Psychology*, 4(6), 23–28. <https://doi.org/10.23977/appep.2023.040604>
- Lim, C. L., Jalil, H. A., Ma'rof, A. M., & Saad, W. Z. (2020). Self-regulated learning as a mediator in the relationship between peer learning and online learning satisfaction. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 17(1), 51–75. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Shahnaz-Safitri/publication/371304954_Psychological_Capital_and_Academic_Procrastination_The_Mediating_Role_of_Self-Regulated_Learning_among_College_Students/links/647e04a0b3dfd73b7767f1ce/Psychological-Capital-and-Aca
- Mahrta, & Cahyono, R. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kecerdasan Emosional Dan Kreativitas Guru Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Sdn Binuang 4 Kabupaten Tapin. 501–511. <https://doi.org/doi.org/10.29062/mahardika.v20i3.425>
- Marbun, E. (2025). Membangun Kemandirian Belajar Siswa SDN 030313 Gunung Sitember. *JURNAL KUALITAS PENDIDIKAN*, 3(1), 103–107.
- Mardiatmoko, G. (2020). The Importance of the Classical Assumption Test in

- Multiple Linear Regression Analysis (A Case Study of the Preparation of the Allometric Equation of Young Walnuts). *Barekeng*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Mulyadi, & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Nabila, E., Faisal, M., & B, L. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI SD Kartika IX-2 Armed Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 1–8.
- Najihah, M., Syarifah, E., & Warsihna, J. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Bimbingan Guru Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1125–1136. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2182>
- Nasution, S. F., Mislaini, & Fitrah, F. (2025). Sistem Pendidikan di China. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 224–235.
- Nicholas, K., Audrey, A., & Hadijah, N. (2024). School Infrastructure and Learning Environments : A Case Study of UPE Schools in Masaka. *Metropolitan Journal of Social and Educational Research*, 3(October), 537–550.
- Ningsih, S. E., Mislaini, M., & Anisa, K. (2025). Sistem Pendidikan di Jepang dan Korea Selatan. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 280–295. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1073>
- Nofitasari, P., Nisfullaili, A., & Pratiwi, E. Y. R. (2022). Analisis Perhatian Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Siswa SDN Sembung Perak Jombang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1145–1149.
- Norfai. (2020). *Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Universitas Islam Kalimantan.
- Pandiangan, R. C. N., Gutji, N., & Yaksa, R. A. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di SMPN 5 Kota Jambi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 7169–7181.
- Patimah, E., & Sumartini, S. (2022). Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring: Literature Review. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 993–1005. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1970>
- Patras, Y. E., Sabti, N. B., Windiyani, T., & Hidayat, R. (2021). The Effect of Learning Discipline on Independence Student Learning. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 70–79. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i2.3937>
- Priani, D. H., & Ismiyati. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, dan

- Ling-kungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 379–390.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.31621>
- Priyatno, D. (2022). *Olah Data Sendiri Analisis Regresi Linier Dengan SPSS & Analisis Regresi Data Panel Dengan EvIEWS*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.
- Rahmawati, D. I., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 108–123.
- Ramadani, A. P., Sumantri, M. S., & Zakiah, L. (2023). Hubungan Antara Rasa Percaya Diri Terhadap Sikap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4478–4485.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1056>
- Rico, K. B. (2021). Utilization of Financial Resources and Development of School Facilities and Services for Students and Teachers of Esperanza National High School. *Randwick International of Education and Linguistics Science (RIELS) Journal*, 2(3), 325–338.
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- SAL, F. (2022). Development of an academic self-discipline questionnaire for University Student. *Pedagogical Perspective*, 1(2), 76–88.
<https://doi.org/10.29329/pedper.2022.493.1>
- Sari, N. P. I. P., Diatmika, I. P. G., & Atmaja, I. M. D. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 205–214.
- Shi, Y., & Qu, S. (2022). The effect of cognitive ability on academic achievement : The mediating role of self-discipline and the moderating role of planning. *Frontiers in Psychology*, (October), 1–18.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1014655>
- Siregar, T. E., & Rokhmah, U. N. (2023). The Importance of Ethical Learning Discipline Studied Based on Scientific Ethics for Students In Elementary School. *Syekh Nurjati International Conference on Elementary Education*, 1, 16. <https://doi.org/10.24235/sicee.v1i0.15167>
- Sudariana, N., & Yoedani. (2022). Analisis statistik regresi linier berganda. *Seniman Trabsactions*, 2(2).
- Sudiansyah, S., Lutfi, M., Bosco, F. H., Putra, R. P., Fauziyah, W. R., Rais, R., & Haddar, G. Al. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Kedisiplinan Belajar Siswa. *Global Education Journal*, 1(1), 51–61.

<https://doi.org/10.59525/gej.v1i1.141>

- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sveshnikova, S. A., Skornyakova, E. R., Troitskaya, M. A., & Rogova, I. S. (2022). Development of Engineering Students' Motivation and Independent Learning Skills. *European Journal of Contemporary Education*, 11(2), 555–569. <https://doi.org/10.13187/ejced.2022.2.555>
- Tacadao, J. E., & Lumapenet, H. T. (2024). School Facilities And Pupils' Learning Outcomes In The School Facilities And Pupils' Learning Outcomes In The Congressional District II Of The Province Of Cotabato. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 10(3), 7.
- Utama, I. T., Sukmanasa, E., & Wijaya, A. (2021). the Effect of Learning Discipline on Mathematics Learning Outcomes. *Jhss (Journal of Humanities and Social Studies)*, 5(1), 88–90. <https://doi.org/10.33751/jhss.v5i1.3458>
- Vecky al Zuhry, M., & Abdul Ghofur, M. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan Orang Tua, Semangat Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2501–2512.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analiis*. Jawa Timur: Klik Media.
- Yiting, W. (2023). Study on the influencing factors of family environment on the learning habits of primary school students in middle. *Applied & Educational Psychology*, 4, 6–10. <https://doi.org/10.23977/appep.2023.041102>
- Yuliawan, H., & Nusantara, E. (2020). Hubungan Antara Keyakinan Diri Dan Perilaku Disiplin Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi Smk Se-Kabupaten Boja. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 124. <https://doi.org/10.22373/je.v6i2.6369>
- Zhang, L. (2022). Exploring the Independent Learning of Music Students in HigherTeacher Training Colleges in a Pluralistic Network Environment. *Journal of Environmental and Public Health*, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/5024006>

Zhao, L., & Zhao, W. (2022). Impacts of family environment on adolescents' academic achievement: The role of peer interaction quality and educational expectation gap. *Frontiers in Psychology*, 13(September), 1–17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.911959>

