

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrianti, Sagita. 2021. Identitas Sosial Pekerja Laki-Laki di Salon Kecantikan (Studi Kasus Salon Kecantikan Perempuan di Kelurahan Bintaro, Jakarta Selatan) [skripsi]. Jakarta : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Arum, Aniesa Puspa. 2020. "Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Kuliah Penataan Rambut." *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan* 22(2):132–39. doi: 10.21009/jtp.v22i2.16490.
- Asmuliadi. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun Kabupaten Rokan Hulu."
- Astari, Riska Ayu. 2020. "Pengaruh Minat Baca dan Peran Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surabaya."
- Asrulla, R. M. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan. 5.
- Azalia, Mira, dan Noor Hasyim. 2021. "Perancangan Ulang Visual Identity VNS Makeup Untuk Memperkuat Karakter Info Artikel Abstrak." *Jurnal Citrakara* 3(1):94–111.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom, B. S. (2014). *Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman.
- Burns, R. (2000). *Introduction To Research Methods*. Frenchs Forest: Pearson Education Australia Pty Limited.
- Diana, E. (2016). Hubungan Antara Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan dan Praktik Industri dengan Minat Berwirausaha Peserta Didik Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Kelas XII SMK Nasional Berbah.
- Danim, S. (2013). *Karya Tulis Inovatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Crow, C. (1973). *An Out Line of General Psychology*. New York: Lithfe Field adam and Co.
- Fatihuridlo, Aji. 2021. "Menurut Minat Siswa SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Permainan Bolavoli Tahun Ajaran 2019/2020."
- Fred L. Benu, A. S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.

- Githa, V. (2012). *Belajar Salon Panduan Lengkap Aneka Keterampilan Dasar Salon Kecantikan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Hurlock, E. B. (1998). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Terjemahan oleh Meitasari Tjandrasa. 2005. Jakarta: Erlangga.
- Idris, M. H. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Anak Usia Dini Melalui Mendongeng*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Jayatri, D. D. (2021). Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI Sekolah Dasar.
- Julfa, Fira Maria. 2020. "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kepribadian Terhadap Motivasi Serta Implikasinya Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 dan 2017 Universitas Siliwangi)."
- Junaidah, Idah. 2021. "Kesempatan Berwirausaha pada Program Pelatihan Tata Kecantikan Kulit (Studi pada LKP Yuwita di Kota Tasikmalaya)."
- Juwita, A. A. 2019. "Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Modelling di SMK Negeri 4 Yogyakarta." *Jurnal Fesyen: Pendidikan dan ...* 22(1):7–32.
- Karaini, A. A. (1994). *Pengantar Manajemen Proyek*. Universitas Gunadarma.
- Larosa, Iklima Dara. 2018. "Implementasi Pendekatan Scientific pada Kurikulum 2013."
- Loraine Blaxter, C. H. (2006). *How To Research*. England: PT Indeks Kelompok Gramedia.
- Mudlofir, Ali. 2019. *Pendidik Profesional*. Vol. 11.
- Nashahah, Ummi Hanik. 2020. "Manajemen Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SD Unggulan Muslimat NU Kudus."
- Nurjanah, Anisa. 2021. "Profesionalisme Guru PAI SD di Kecamatan Gadingrejo."
- Norhidayah, S. (2016). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Mata Kuliah Matematika Dasar I.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Palupi, Retno Harlia. 2014. "Faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Hair Stylist Pada Peserta Didik Program Keahlian Tata Kecantikan Rambut Kelas XI di SMK Negeri 2 Ngawi." *e-Journal* 03(Edisi Yudisium Periode Oktober):38–44.

- Sud, N. (2009). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspandhani, S. &. (2020). *Metode Penelitian Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Putri, Nurul Ayu. 2019. Pembuatan Video Tutorial Perawatan Rambut Secara Kering (Dry Treatment) Pada Mata Kuliah Perawatan, Pratata Dan Penataan Rambut(P3R) [tugas akhir]. Jakarta : Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Putri Rania Larasati. 2021. “Persepsi Alumni Program Studi Pendidikan Tata Rias Terhadap Kesesuaian Kurikulum Mata Kuliah Kecantikan Kulit Dan Rambut Dengan Bidang Kerjanya.” *Jurnal Tata Rias* 11(2):46–55. doi: 10.21009/11.2.5.2009.
- Putri, H. M. (2021). Hubungan Minat Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan Google Classroom Dengan Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi [skripsi]. Jakarta : Fakultas Teknik, Univeristas Negeri Jakarta.
- Rofiah, S. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Guru SD dalam Penilaian Autentik dan Pemanfaatan TIK dengan Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Profesi Keguruan*.
- Rostamailis, Hayatunnufus, Merita Yanita, dan TIM. 2008. *Tata Kecantikan Rambut Jilid 3*.
- Rostamilis, Hayatunnufus, Merita Yanita, dan TIM. 2008. *Tata Kecantikan Rambut Jilid 1*.
- Sabtari, Fauzi. 2020. “Perancangan Informasi Perawatan Rambut Gimbal Melalui Media Booklet.”
- Sadirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sasmi, Wilda Yulia, Rina Selva Johan, Hendripides Hendripides, dan Iswan. 2017. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Hasil Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 5 Pekanbaru.” *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* 4(2):1–13.
- Shabrina, Ulima. 2017. Menurut Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Manajemen Kelas X IPS SMA Negeri 1 Katapang Tahun Ajaran 2016/2017 [skripsi]. Bandung : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan.
- Shahuddin, M. (1990). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.

- Shintalasma, Yulia. 2012. "Perbedaan Hasil Belajar Kognitif IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan STAD Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates."
- Sianturi, R. (2025). UJI NORMALITAS SEBAGAI SYARAT PENGUJIAN HIPOTESIS .
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, . Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeprijanto, Dr., Massus Subekti, Maruddani Baso, Widodo, Lipur Sugiyanta, Syufrijal, Eko Arif Syaefudin, Syamsuir, Catur Setyawan Kusumohadi, Ragil Sukarno, Anisah, Lenggogeni, Vivian Karim Ladesi, Guspri Devi Artanti, Rina Febriana, dan Wesnina. 2021. *Buku Pedoman Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian : Lengkap, Praktis dan Mudah diPahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Sunoko, Ahmad. 2022. "Model Pengembangan Kurikulum KKNi Pada PTKIS Berbasis Pesantren (Studi Kasus Implementasi Kurikulum KKNi di STAI Al-Anwar Sarang Rembang."
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, T. (1998). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar*. Jakarta: Portal Garuda.
- Sutisna, Deni. 2018. "Media Interaktif Pengenalan Profesi Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android."
- Tjalla, A. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Bidang Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Wahyuni, Wulan Apriliani. 2019. PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU (Penelitian Deskriptif kuantitatif pada Sekolah Dasar Gugus II dan Gugus III di Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung) [skripsi]. Bandung : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan.
- Wasti, S. (2013). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Busana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang [skripsi]. Padang : Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Widi, R. K. (2018). *Menggelorakan Penelitian; Pengenalan dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.



Intelligentia - Dignitas