

**HUBUNGAN JARAK TEMPAT TINGGAL DAN WAKTU
TEMPUH KE SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 50 JAKARTA**



Disusun Oleh:

Tamarina Somara Doria

NIM. 1402619062

**Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Tamarina Somara Doria. 1402619062. Hubungan Jarak Tempat Tinggal dan Waktu Tempuh ke Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 50 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara jarak tempat tinggal dan waktu tempuh ke sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 50 Jakarta. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 50 Jakarta pada bulan Mei sampai dengan Juni 2024. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi jenjang kelas XI Peminatan Geografi dalam Kurikulum Merdeka yang terbagi menjadi kelas XI-3 dan XI-7. Pengambilan sampel menggunakan metode *total sampling* sebanyak 70 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan data primer dan sekunder. Data primer berupa instrumen kuesioner tertutup yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya serta data sekunder hasil belajar siswa berupa Penilaian Harian (PH). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan jarak tempat tinggal dan waktu tempuh ke sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 50 Jakarta. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh taraf signifikansi (Sig.) 0,003 karena signifikansi lebih kecil dari 0,005 ($0,003 < 0,005$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil perhitungan analisis korelasi diperoleh nilai koefisien sebesar 0,353 dengan derajat hubungan lemah. Artinya terdapat faktor lain yang menentukan hasil belajar siswa selain jarak tempat tinggal dan waktu tempuh ke sekolah. Jarak tempat tinggal dan waktu tempuh ke sekolah dapat menentukan hasil belajar siswa sebesar 35,3% yang diperoleh dari segala aspek, sementara sisanya sebesar 64,7% ditentukan oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata kunci: Jarak Tempat Tinggal, Waktu Tempuh, Hasil Belajar

ABSTRACT

Tamarina Somara Doria. 1402619062. The Relationship between Distance from Residence and Travel Time to School on the Learning Outcomes of Eleventh-Grade Students at SMA Negeri 50 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

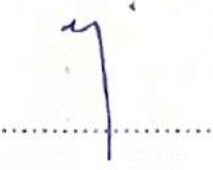
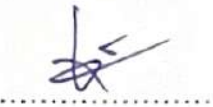
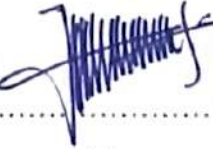
This study aims to determine the relationship between distance from residence and travel time to school on the learning outcomes of eleventh-grade students at SMA Negeri 50 Jakarta. The study was conducted at SMA Negeri 50 Jakarta from May to June 2024. The research method used was correlational. The population in this study were eleventh-grade students majoring in Geography in the Independent Curriculum, divided into grades XI-3 and XI-7. The sample size was 70 using a total sampling method. Data collection techniques used were primary and secondary data. The primary data consisted of a closed-ended questionnaire that had been tested for validity and reliability, while secondary data consisted of student learning outcomes in the form of Daily Assessments (PH). The data analysis technique used in this study was Pearson Product Moment correlation analysis. The study concluded that there is a relationship between residential distance and travel time to school and the learning outcomes of eleventh-grade students at SMA Negeri 50 Jakarta. The calculation results obtained a significance level (Sig.) of 0.003. Because the significance is less than 0.005 ($0.003 < 0.005$), H_0 is rejected and H_a is accepted. The correlation analysis results obtained a coefficient value of 0.353, indicating a weak relationship. This means that other factors determine student learning outcomes besides residential distance and travel time to school. Residential distance and travel time to school can determine student learning outcomes by 35.3%, obtained from all aspects, while the remaining 64.7% is determined by other factors not included in this study.

Keywords: Residential Distance, Travel Time, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Fidrus Wadi M.A., Ph.D
NIP. 198407192008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		04-08-2025
2.	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli I		04-08-2025
3.	<u>Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng</u> NIP. 197703232002122006 Penguji Ahli II		04-08-2025
4.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan., S.Si, M.Si</u> NIP. 197908032006041003 Dosen Pembimbing I		06-08-2025
5.	<u>Sony Nugratama, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Dosen Pembimbing II		05-08-2025

Tanggal Lulus: 28 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tamarina Somara Doria
NIM : 1402619062
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau yang telah dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Tamarina Somara Doria

1402619062



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tamarina Somara Doria

NIM : 1402619062

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Prodi Pendidikan Geografi

Alamat email : tamarinasomara@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Hubungan Jarak Tempat Tinggal dan Waktu Tempuh ke Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 50 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Penulis

(Tamarina Somara Doria)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan memberikan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.

(1 Korintus 10:13)

Lebih baik tetap melangkah sambil menangis daripada tidak sama sekali.

(Mazmur 125:5&6)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita Adalah untuk mecoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil.

(Buya Hamka)

PERSEMBAHAN :

1. Pertama untuk Belahan jiwa saya yang saat ini sudah berada di Surga. Mending Yuni Astalina SP.d, seseorang yang telah melahirkan sayang dan paling saya rindukan dan berhasil buat saya bangkit dari kata menyerah. Setelah kepergianmu semangat saya sempat redup untuk menjalani kehidupan, mungkin ini berkat doamu dan janji saya yang membuat semangat kembali, Puji Tuhan kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan skripsi sebagai perwujudan terakhir setelah engkau benar-benar pergi. Terima Kasih untuk semua yang engkau berikan. Perhatian, kasih sayang, dan cinta paling besar untuk anak tunggalmu ini. Terima Kasih mah sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, semoga mama bangga dengan usaha dan perjuanganku selama ini dan pada akhirnya saya harus berjuang sendiri tanpa mama temani lagi. *I Love You More More More.*
2. Cinta pertama saya, Bapak Elismar Silalahi tidak ada kata yang sepenuhnya menggambarkan rasa syukur ini. Namun, dengan penuh ketulusan dan kasih sayang terima kasih atas segalanya, sudah merawat, membimbing dan membesarkan saya sampai saat ini., terima kasih telah mengorbankan banyak waktu, materi, tenaga dan tidak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak sehat, Panjang umur dan Bahagia selalu.

3. Dosen pembimbing saya Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si dan Bapak Sony Nugratama, SP.d., M.Si yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang Bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dan membimbing dengan ilmu, tetapi juga dengan hati. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan Kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik setiap untuk kebaikan yang Bapak berikan.
4. Keluarga terkasih saya keluarga besar Sinaga Tulang, Natulang, Sepupu dan Keluarga besar Silalahi Bapatua, Inangtua, Bapauda, Inanguda, Amangboru, Namboru, Sepupu, terima kasih karena telah memberikan dukungan yang tiada hentinya dan selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Pria yang selalu memantau saya dari kejauhan yaitu kekasih saya Horas Parningotan Simarmata yang selalu menjadi *support system* saya dalam proses penulisan skripsi ini, terima kasih untuk telinga yang hampir tiap hari mendengarkan keluh kesah saya. Terima kasih atas segala arahan dan kesabaran yang tiada batas, terima kasih telah menjadi teman diskusi di saat logika mulai buntu, menjadi penenang di tengah tekanan dan menjadi penyemangat. Terima kasih telah menjadi bagian hidup saya, harapan saya kita bisa sukses Bersama sesuai dengan apa yang kita impikan.
6. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Nabila Aulia Karimah, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, berkontribusi dalam penulisan ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga. Terima kasih telah berjuang Bersama dan menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan saya hingga penyusunan skripsi ini selesai. Sukses buat kita.
7. Tamarina Somara Doria Silalahi , ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai saat ini, walaupun sering kali putus asa atas apa yang diusahakan. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Tamarina, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya...

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Jarak Tempat Tinggal dan Waktu Tempuh ke Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 50 Jakarta”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang penulis hormati Bapak **Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si.** selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak **Sony Nugratama Hijrawadi, M. Si.** selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik yang membangun selama penulisan skripsi ini. Penulis juga ingin memberikan apresiasi dan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah ikut andil dalam mengakomodasi dan mendukung penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Saudara/i:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan melanjutkan studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum.
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh dosen dan staf yang tanpa lelah memberikan ilmu dan bimbingannya selama penulis berkuliah di program studi Pendidikan Geografi.
3. Bapak Dr. Sucahyanto, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendampingi penulis selama menjalankan proses perkuliahan.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu yang telah banyak diberikan kepada penulis selama ini.
5. Bapak Warsono, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 50 Jakarta beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan melakukan praktik kerja mengajar dan penelitian.
6. Bapak Nur Fathullah Shidiq, S.Pd. dan Ibu Sofia Dwi Restiani, S.Pd. selaku pembimbing praktik kerja mengajar dan penelitian di SMA Negeri 50 Jakarta yang telah banyak memberikan bimbingan.
7. Mending Mama saya, Bapak, dan keluarga besar yang membantu penulis selama masa pendidikan agar mencapai cita-cita yang diimpikan.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan, masukan, saran, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga proses penulisan skripsi ini berjalan lancar.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan melimpahkan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat kekurangan baik dalam hal materi maupun bahasa akademik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2025

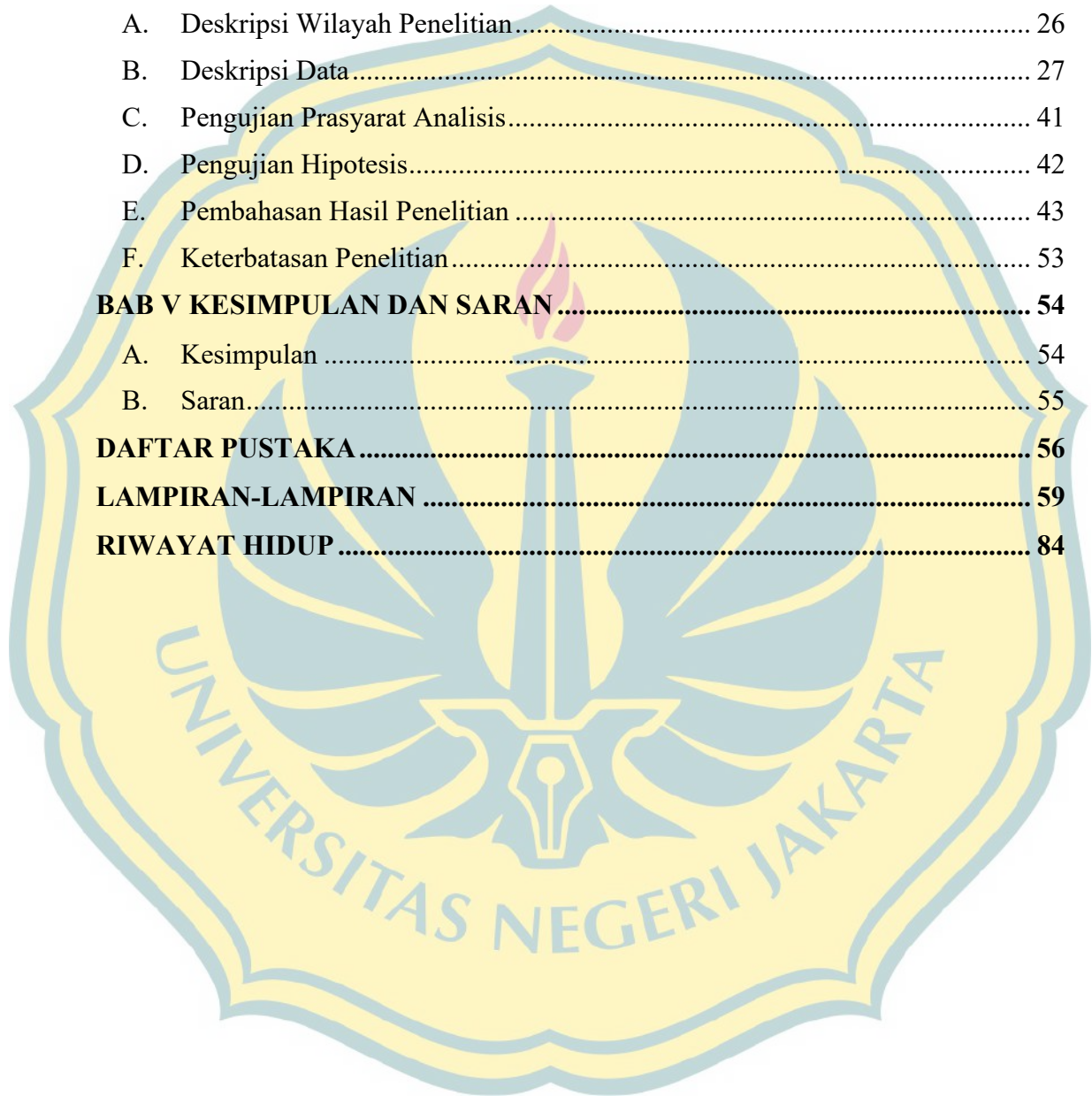
Tamarina Somara Doria

NIM. 1402619062

DAFTAR ISI

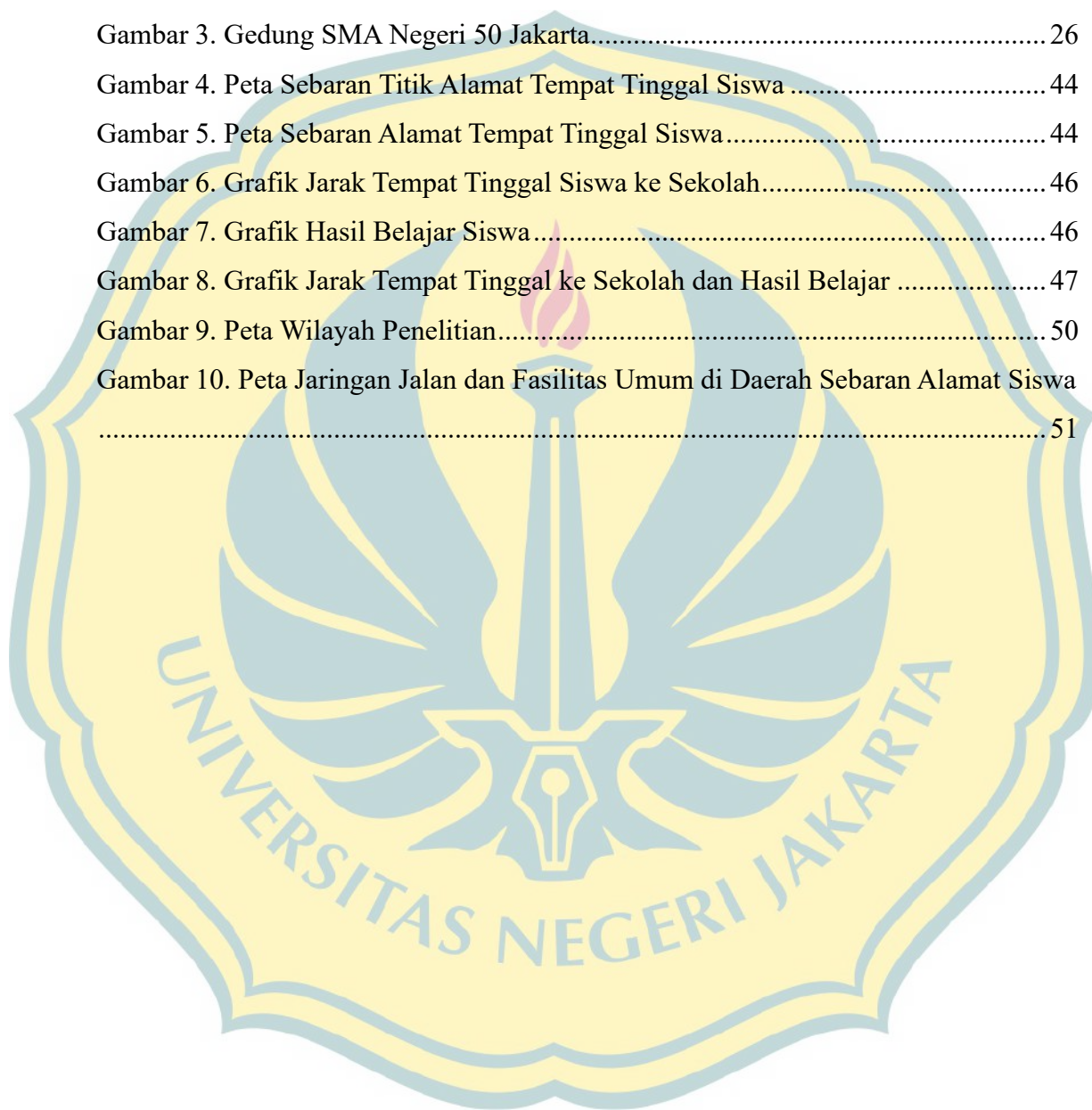
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	6
A. Deskripsi Teori.....	6
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Pengajuan Hipotesis	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Metode Penelitian.....	19
D. Variabel Penelitian.....	19
E. Populasi dan Sampel	19

F. Teknik Pengumpulan Data.....	20
G. Instrumen Penelitian.....	21
H. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	26
B. Deskripsi Data.....	27
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	41
D. Pengujian Hipotesis.....	42
E. Pembahasan Hasil Penelitian	43
F. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian	18
Gambar 3. Gedung SMA Negeri 50 Jakarta.....	26
Gambar 4. Peta Sebaran Titik Alamat Tempat Tinggal Siswa	44
Gambar 5. Peta Sebaran Alamat Tempat Tinggal Siswa.....	44
Gambar 6. Grafik Jarak Tempat Tinggal Siswa ke Sekolah.....	46
Gambar 7. Grafik Hasil Belajar Siswa.....	46
Gambar 8. Grafik Jarak Tempat Tinggal ke Sekolah dan Hasil Belajar	47
Gambar 9. Peta Wilayah Penelitian.....	50
Gambar 10. Peta Jaringan Jalan dan Fasilitas Umum di Daerah Sebaran Alamat Siswa	51



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jarak Jangkauan dan Waktu Tempuh.....	7
Tabel 2. Jumlah Siswa Kelas XI Peminatan Geografi Tahun Ajaran 2023/2024.....	20
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	21
Tabel 4. Pedoman Nilai Hasil Belajar	22
Tabel 5. Kaidah Reliabilitas Guldord	23
Tabel 6. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	25
Tabel 7. Profil SMA Negeri 50 Jakarta	26
Tabel 8. Visi dan Misi SMA Negeri 50 Jakarta	27
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Instrumen	28
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas	29
Tabel 11. Data Kuesioner Jarak Tempat Tinggal dan Waktu Tempuh ke Sekolah.....	29
Tabel 12. Data Jarak Tempat Tinggal Siswa ke Sekolah.....	30
Tabel 13. Data Waktu Tempuh ke Sekolah	31
Tabel 14. Alat Transportasi ke Sekolah.....	32
Tabel 15. Data Kondisi Lalu Lintas	32
Tabel 16. Data Tingkat Kelelahan Siswa	33
Tabel 17. Data Hasil Belajar	34
Tabel 18. Hasil Chi-Square Test Jarak dan Hasil Belajar	35
Tabel 19. Hasil Analisis Tabulasi Silang Jarak dan Hasil Belajar	35
Tabel 20. Hasil Chi-Square Test Waktu Tempuh dan Hasil Belajar.....	36
Tabel 21. Hasil Analisis Tabulasi Silang Waktu Tempuh dan Hasil Belajar	36
Tabel 22. Hasil Chi-Square Test Alat Transportasi dan Hasil Belajar	37
Tabel 23. Hasil Analisis Tabulasi Silang Alat Transportasi dan Hasil Belajar.....	38
Tabel 24. Hasil Chi-Square Test Kondisi Lalu Lintas dan Hasil Belajar.....	38
Tabel 25. Hasil Analisis Tabulasi Silang Kondisi Lalu Lintas dan Hasil Belajar	39
Tabel 26. Hasil Chi-Square Test Tingkat Kelelahan dan Hasil Belajar	39
Tabel 27. Hasil Analisis Tabulasi Silang Tingkat Kelelahan dan Hasil Belajar.....	40
Tabel 28. Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 29. Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 30. Hasil Analisis Korelasi Pearson	42
Tabel 31. Sebaran Alamat Tempat Tinggal Siswa.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	59
Lampiran 2. Hasil Kuesioner	62
Lampiran 3. Hasil Belajar Siswa.....	66
Lampiran 4. Peta Sebaran Titik Alamat Tempat Tinggal Siswa.....	69
Lampiran 5. Peta Sebaran Alamat Tempat Tinggal Siswa	70
Lampiran 6. Peta Wilayah Penelitian	71
Lampiran 7. Peta Jaringan Jalan dan Fasilitas Umum di Daerah Sebaran Alamat Siswa	72
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas.....	73
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas	74
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas	74
Lampiran 11. Hasil Uji Linearitas	74
Lampiran 12. Hasil Tabulasi Silang.....	74
Lampiran 13. Hasil Uji Korelasi Product Moment Pearson	77
Lampiran 14. Surat Izin Permohonan Penelitian	78
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	79
Lampiran 16. Dokumentasi.....	80
Lampiran 17. Kartu Seminar Skripsi	81
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi.....	81
Lampiran 19. Hasil Turnitin.....	82
Lampiran 20. Pengajuan Artikel	83