

**PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN FUTSAL
MELALUI PERMAINAN**
(Studi Action Research Pada Siswa SMP Negeri 7 Padang)

EKO PURNOMO

ABSTRAK

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan siswa hasil melalui penerapan pembelajaran futsal dengan menggunakan Pendekatan permainan. Selain itu, penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan informasi mendalam tentang penerapan pembelajaran futsal dengan menggunakan pendekatan permainan. Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan. Subjek dalam penelitian ini adalah 38 siswa dari kelas VIII di SMP Negeri 7 Padang.

Penelitian ini dilakukan 6 pertemuan di siklus ke I dan 2 pertemuan disiklus ke II. Adapun pada siklus I ditambahkan 2 kali pertemuan untuk melakukan tes awal dan tes akhir, sedangkan pada siklus ke II hanya ditambah 1 pertemuan untuk melakukan tes akhir. Setiap siklus terdiri dari tiga sesi. Siklus pertama menunjukkan bahwa melalui tindakan siswa dapat memotivasi diri. Dari siklus ke I ini hasilnya adalah 78,95% artinya perlu dilakukan siklus ke II. Pada siklus kedua sebagai refleksi dari siklus pertama juga menunjukkan bahwa tindakan memotivasi siswa. Hasil dari siklus kedua adalah 84,21% dan tidak perlu dilakukan siklus ke III. Tetapi adanya remedial menambah pertemuan dengan jumlah 6 pertemuan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) pembelajaran futsal dengan menggunakan pendekatan permainan meningkatkan hasil belajar siswa, (2) Pembelajaran futsal dengan menggunakan pendekatan permainan memotivasi siswa dan membuat siswa aktif dalam berpartisipasi dalam proses pembelajaran .

Kata kunci: Meningkatkan Hasil Belajar, Futsal, Pendekatan Permainan

IMPROVEMENT OF LEARNING THROUGH PLAY FUTSAL
(Study of Action Research Students of SMP Negeri Padang 7)

EKO PURNOMO

ABSTRACT

The general objective of this research is to improve student learning outcomes through the implementation of futsal using the game approach. In addition, this study was conducted to obtain in-depth information about the application of learning by using a futsal game approach. This study was action research. Subjects in this study were 38 students of class VIII SMP Negeri 7 Padang.

This research was conducted three meetings in cycle 1 meeting cycled I and II. As in the first cycle was added 2 meetings to conduct initial tests and tests brother, while in the second cycle only plus one meeting to perform the final tests. Each cycle consisted of three sessions. The first cycle shows that through the actions students can motivate themselves. From cycle to the first result was 78.95% means necessary to cycle II. In the second cycle as a reflection of the first cycle also shows that action to motivate students. The results from the second cycle was 84.21% and is not necessary to cycle III. But their remedial add meetings with the number 6 meeting

Based on these results it can be concluded that: (1) learning to approach the game futsal improve student learning outcomes, (2) Learning futsal using the game approach to motivate students and make students actively participate in the learning process.

Keywords: Improving Learning Outcomes, Futsal, Approach To The Game