

DAFTAR PUSTAKA

- Abdin, M., Salis, M. R., & Ambon, P. N. (2024). *Analisis Komparatif Generative Artificial Intelligence : Chatgpt , Gemini , Dan Perplexity Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi*. 28, 95–112.
- Abdul Walit, Ayu Nurul Amalia, & Dermawan. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ips Di Mts Al-Hidayah Bekasi. *JPGENUS: Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara*, 2(2), 355–362. <https://doi.org/10.61787/59pzs812>
- Adeyeri, T. B. (2024). Automating Accounting Processes: How AI Is Streamlining Financial Reporting. *Journal Of Artificial Intelligence Research By The Science Brigade (Publishing) Group*, 4(1), 72–90. <https://doi.org/10.55662/JAIR.2024.4106>
- Aileen, F. (2024). Penggunaan Teknologi Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Proses Akuntansi: Analisis Atas Keuntungan Dan Tantangan Implementasi. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(5), 695–704.
- Akademik, C., & Akuntansi, M. (2024). *Analisis Pengaplikasian Model Utaut Pada Penggunaan Chatbot Kecerdasan Buatan Dalam Mengukur Efikasi Diri*.
- Ali, J. K. M., Shamsan, M. A. A., Hezam, T. A., & Mohammed, A. A. Q. (2023). Impact Of Chatgpt On Learning Motivation: *Journal Of English Studies In Arabia Felix*, 2(1), 41–49. <https://doi.org/10.56540/Jesaf.V2i1.51>
- Anantharaman, D., Rozario, A., & Zhang, C. (Abigail). (2023). Artificial Intelligence And Financial Reporting Quality. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4625279>
- Ardiansyah, & Sari, H. F. A. (2023a). Analisis Minat Mahasiswa Dalam Menggunakan Aplikasi Chatbot Pada Mata Kuliah Akuntansi. *Jurnal Teknodik*, 8(2), 33–50. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.Vi.1009>
- Ardiansyah, & Sari, H. F. A. (2023b). Ketertarikan, Perhatian, Perasaan Senang, Dan Keterlibatan Mahasiswa Dalam Menggunakan Chatbot Akuntansi. In *Jurnal Teknodik* (Vol. 27, Issue 1, Pp. 33–50).
- Ayem, S., Wahidah, U., Sari, E. Y., Kinasih, I., Lestari, P., Akuntansi, P. S., Tamansiswa, U. S., Informatika, P. S., Tamansiswa, U. S., Studi, P., Informatika, T., & Yogyakarta, U. M. (2024). *Kajian Implementasi Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Bidang Akademik Pada*. 7, 255–266.

- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. Dan Suharsono Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(E-Mail: {Desy.Ayu22@Yahoo.Com, Lulup_Tripalupi@Yahoo.Com, Naswan_Sh@Yahoo.Com}@Undiksha.Ac.Id Abstrak), 4.
- Bernard Owusu Antwi, Beatrice Oyinkansola Adelakun, & Augustine Obinna Eziefule. (2024). Transforming Financial Reporting With AI: Enhancing Accuracy And Timeliness. *International Journal Of Advanced Economics*, 6(6), 205–223. <https://doi.org/10.51594/Ijae.V6i6.1229>
- Chandra, I., Amelia, F., & Hasibuan, N. H. (2021). Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Man 2 Batam. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 2(2), 131–145.
- Daffa, M., Nurkhin, A., Maghfira, N. A., & Wedadjati, R. S. (2024). The Influence Of The Perception Of Business Actors About Accounting, Accounting Knowledge And Business Scale On The Use Of Accounting Information For Msmes In The Special Region Of Yogyakarta. *Jurnal Ekonomi*, 13(2), 541–554. <https://doi.org/10.54209/Ekonomi.V13i02>
- Darmawan, I. G. Bagus. (2016). *The Influence Of Student's Learning Motivations Towards The Results Of Study XI Grades Students On Draws Building Subjects SMK Negeri 1 Seyegan*. 1–7.
- Dewi, R. K., & Putranto, A. (2024). The Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(1), 105–117. <https://doi.org/10.21093/Jtikborneo.V5i3.7922>
- Elxan Oğlu Huseynov, N. (2022). Effects Of Artificial Intelligence On Branding. *Scientific Work*, 74(1), 31–38. <https://doi.org/10.36719/2663-4619/74/31-38>
- Empati, J., Hapsari, D. D., Ramadhani, G. Y., & Ikramullah, N. I. (2024). *Literature Review : Pengaruh Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. 13.
- Fan, Y., Tang, L., Le, H., Shen, K., Tan, S., Zhao, Y., Shen, Y., Li, X., & Gašević, D. (2024). Beware Of Metacognitive Laziness: Effects Of Generative Artificial Intelligence On Learning Motivation, Processes, And Performance. *British Journal Of Educational Technology*. <https://doi.org/10.1111/Bjet.13544>
- Farea, M. M. (2024). Intelligent Automation In Accounting And Financial Reporting. *Intelligent Automation In Accounting And Financial Reporting*, July. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.12516114>
- Fatah, A. N., Gumilar, R., Sartika, S. H., Ekonomi, S. P., Siliwangi, U., Gumilar, R., & Sartika, S. H. (2025). *Peran Self-Directed Learning Dan Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa 1,2,3*. 2(3), 463–472.

- Gotthardt, M., Koivulaakso, D., Paksoy, O., Saramo, C., Martikainen, M., & Lehner, O. (2020). Current State And Challenges In The Implementation Of Smart Robotic Process Automation In Accounting And Auditing. *ACRN Journal Of Finance And Risk Perspectives*, 9(1), 90–102. <https://doi.org/10.35944/JOFRP.2020.9.1.007>
- Harahap, Z. N., Azmi, N., Wariono, W., & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran Dan Pembelajaran. *Journal On Education*, 5(3), 9258–9269. <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i3.1732>
- Harlin, L. W. B. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *CIRCULAR: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 2(2), 99–108. <https://doi.org/10.70115/Circular.V2i2.267>
- Hasan, A. R. (2022). Artificial Intelligence (AI) In Accounting & Auditing: A Literature Review. *Open Journal Of Business And Management*, 10(01), 440–465. <https://doi.org/10.4236/Ojbm.2022.101026>
- Hasan, M. R., Chowdhury, N. I., Rahman, M. H., Syed, M. A. Bin, & Ryu, J. (2023). *Analysis Of The User Perception Of Chatbots In Education Using A Partial Least Squares Structural Equation Modeling Approach*. XX. <http://arxiv.org/abs/2311.03636>
- Huang, W., Jiang, J., & Fryer, L. K. (2024). *How Chatbots Support Student Motivation In Learning : A Scoping Review*. August, 3–4. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20227.11047>
- Iriyani, S. A., Patty, E. N. ., Akbar, A. R., Idris, R., & Priyudahari, B. A. P. (2024). Studi Literatur Pemanfaatan Teknologi Chat GPT Dalam Pendidikan. *UPGRADE : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.30812/Upgrade.V1i1.3151>
- Isnain, N. (2025). *Implementasi Artificial Intelligence Dalam Sektor Pendidikan*. 2(2).
- Juanta, P., Fa, F., Alexa, H., Andrian, D., & ... (2024). Analisis Pengaruh Penggunaan Chatbot Sebagai Asisten Pembelajaran AI Terhadap Motivasi Belajar Siswa. ... *Pendidikan Sains Dan ...*, 3. <https://jurnal.politap.ac.id/index.php/intern/article/view/1557%0Ahttps://jurnal.politap.ac.id/index.php/intern/article/download/1557/1093>
- Kajin, S. (2018). Engaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Di Mts N Mojokerto. *PROGRESSA: Journal Of Islamic Religious Instruction*, 2(1), 133–142. <https://doi.org/10.32616/Pgr.V2.1.119.133-142>

- Kokina, J., & Blanchette, S. (2019). Early Evidence Of Digital Labor In Accounting: Innovation With Robotic Process Automation. *International Journal Of Accounting Information Systems*, 35(Xxxx), 100431. <https://doi.org/10.1016/j.accinf.2019.100431>
- Lai, C. Y., Cheung, K. Y., & Chan, C. S. (2023). Exploring The Role Of Intrinsic Motivation In Chatgpt Adoption To Support Active Learning: An Extension Of The Technology Acceptance Model. *Computers And Education: Artificial Intelligence*, 5, 100178. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2023.100178>
- Lestari, A. S., & No, J. S. (2024). *Penerapan Chatbot Sebagai AI Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Mahasiswa Di UIN Sunan Gunung Djati Bandung Manajemen Pendidikan Islam*. 45.
- Lusiana, P. A. (2024). Transformasi Akuntansi Di Era 5.0: Analisis Pengaruh Teknologi, Keterlibatan Artificial Intelligent, Dan Digitalisasi Terhadap Laporan Keuangan. *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi*, 2(2), 9–18. <https://jsr.lib.ums.ac.id/index.php/determinasi>
- Mohamed, A. M., Shaaban, T. S., Bakry, S. H., Guillén-Gámez, F. D., & Strzelecki, A. (2024). Empowering The Faculty Of Education Students: Applying AI's Potential For Motivating And Enhancing Learning. *Innovative Higher Education*. <https://doi.org/10.1007/s10755-024-09747-z>
- Mustofa, I., & Hamdi, M. M. (2022). Proposisi Pengelolaan Asesmen Hasil Belajar Dalam Pengendalian Mutu Pendidikan. *Intizam : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 18–34. <http://ejournal.staiddakrempyang.ac.id/index.php/intizam/article/view/685>
- N.D.C. (1962). The Impact Of Automation In The Laboratory. *Topics In Catalysis*, 6(2), 155–158. [https://doi.org/10.1016/0026-265X\(62\)90144-3](https://doi.org/10.1016/0026-265X(62)90144-3)
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, And Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nur Nindya Risnina, Septica Tiara Indah Permatasari, Aliyya Zahra Nurulhusna, Febina Mushen Anjelita, Cahya Wulaningtyas, & Nur Aini Rakhmawati. (2023). Pengaruh Chatgpt Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Di Institut Teknologi Sepuluh Nopember. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 119–132. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i4.2364>
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk The Implementation Of Problem-Based Learning To Improve Learning Outcomes

- Of Cognitive, Psychomotor, And Affective Of Students In Vocationa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352–364.
- Obinna Eziefule, A., Oyinkansola Adedokun, B., Okoye, I. N., & Attieku, J. S. (2022). The Role Of AI In Automating Routine Accounting Tasks: Efficiency Gains And Workforce Implications. *European Journal Of Accounting, Auditing And Finance Research*, 10(12), 109–134. <https://doi.org/10.37745/Ejafr.2013/Vol10n12109134>
- Penelitian, J., Pendidikan, P., Profesionalisme, P., Pendidikan, G., Katolik, A., Bahan, P., Lembar, A., Siswa, K., Supervisi, M., Pengawas, K., Sekolah, D., Binaan, D., Mataram, K., Nabes, M., Kantor, P., & Agama, K. (2022). *Jurnal Paedagogy. Jurnal Paedagogy*, 9(1), 2022. <https://E-Journal.Undikma.Ac.Id/Index.Php/Pedagogy/Index>
- PURNAMA, M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Pada Kompetensi Membaca Dengan Model Think Pair And Share Pada Siswa Smp Negeri 117 Jakarta. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 63–72. <https://doi.org/10.51878/Learning.V1i1.185>
- Putri Supriadi, S. R. R., Haedi, S. U., & Chusni, M. M. (2022). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Artificial Intelligence Dalam Pendidikan Di Era Industry 4.0 Dan Society 5.0. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 2(2), 192–198. <https://doi.org/10.23971/Jpsp.V2i2.4036>
- Rahaningsih, N., Suarna, N., Nuris, N. D., Kurnia, D. A., & Rasyid, A. (2023). Jurnal Pemanfaatan Chatgpt Dalam Pembelajaran Persamaan Dasar Akuntansi Utilization Of Chatgpt In Learning Basic Accounting Equations. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi*, 10(2), 328–335.
- Review, S. L. (2024). *Tinjauan Literatur Sistematis : Pengaruh Penggunaan Chatgpt Dalam Proses Pembelajaran Systematic Literature Review : The Effect Of Chatgpt Utilization In The Learning*. 15–37.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Dampak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108>
- Ridwansyah, R., & Mutiah, D. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren. *TAZKIYA: Journal Of Psychology*, 3(2). <https://doi.org/10.15408/Tazkiya.V20i2.9163>
- Saragih, R. A., Siahaan, A. L., & Sirait, P. H. (2024). Pengaruh Komunikasi Persuasif Guru Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Swasta Teladan Pematangsiantar.

Jurnal Sains Student Research, 2(5), 558–569.

- Sari, R. R., & Suyatmini, S. (2024). Evaluation Of Chatbot AI Application In Accounting Learning In High Schools: Challenges And Impacts. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1440–1445. <https://doi.org/10.51169/Ideguru.V9i3.1139>
- Siriyama Kanthi Herath, & Albarqi Norah. (2017). Financial Reporting Quality: A Literature Review. *International Journal Of Business Management And Commerce*, 2(2), 1–14. www.ijbmcnet.com
- Soleha, H. N., Bahira, A., & Sanjaya, R. (2024). *Pengaruh Artificial Intelligence Dalam Pembuatan Laporan Keuangan*. 4.
- Song, C., & Song, Y. (2023). Enhancing Academic Writing Skills And Motivation: Assessing The Efficacy Of Chatgpt In AI-Assisted Language Learning For EFL Students. *Frontiers In Psychology*, 14(December), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1260843>
- Suprihatien, T., Rafiah, A., Iqtiran, F. D., Widyaningsih, P. R., & Risnita, R. (2024). Meta-Analisis : Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Pembelajaran Sinkronus Dan Asinkronus. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 242–248. <https://doi.org/10.51878/Teaching.V3i4.2695>
- Swastika, T. A., & Putri, S. F. (N.D.). *Mengembangkan Media Pembelajaran Inovatif : Pemanfaatan Chatbot Telegram Pada Materi Liabilitas Jangka Pendek*. 67–74.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tamara, Y., & Syahri, B. (2024). *The Influence Of AI Chatbot On Learning Outcomes At Vocational Schools Pengaruh Chatbot AI Terhadap Hasil Belajar Di SMK*. 6(4), 392–402.
- Tandiono, R. (2023). The Impact Of Artificial Intelligence On Accounting Education: A Review Of Literature. *E3S Web Of Conferences*, 426, 1–7. <https://doi.org/10.1051/E3sconf/202342602016>
- Tri Wahyuni, S.Pd, Drs. Akhirmen, M.Si, Desi Areva, S. P. A. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Jurusan Ips Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 6 Sijunjung. *Jurnal Economica : Research Of Economic And Economic Education STKIP PGRI Sumbar*, 1–10.
- Yahaya, S. N., Bakar, M. H., Jabar, J., Abdullah, M. M., & Segaran, Y. (2024). Evaluating Students Acceptance Of AI Chatbot To Enhance Virtual Collaborative Learning In Malaysia. *International Journal Of Sustainable Development And*

- Planning*, 19(1), 209–219. <https://doi.org/10.18280/Ijsdp.190119>
- Yanti, U. D., Bua, M., & Adrianto, A. (2024). *JIMS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pengaruh Teknologi AI Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di STIM Lasharan Jaya*. 2(1), 26–36.
- Yao, L., & Liu, Y. (N.D.). 1 . *Le Yao ; Department Of English Language And Literature , Sookmyung Women ' S University , Seoul , 04510 , Republic Of Korea { 2132271@Sookmyung.Ac.Kr }*; 2 . *Yantong Liu ; Department Of Computer And Information Engineering , Kunsan National University .*
- Yassir, M., & Saharuna. (2024). Pengaruh Artificial Intelligence (AI) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Yang Dimediasi Oleh Motivasi Belajar Dan Kreativitas. *Jambura Journal Of Educational Management*, 5, 45–54. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/JJEM/article/view/2921>
- Yesti Yulia, Miming Andika, Saputra Harry Ade, Oryza Sativa Fitriani, Shantrya Dhelly Susanti, F. A. B. (2019). Vol. 1 No.2 Edisi 1 Januari 2019 <http://jurnal.ensiklopediaku.org> Ensiklopedia Of Journal. *Hubungan Minat Belajar Dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kecamatan Payakumbuh*, 1(2), 117–125.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843>
- Yuliana, E. (2021). *Afosj-LAS (All Fields Of Science J-LAS)*. 1(1), 44–53.
- Yunarzat, E., & Sida, S. C. (2024). Pengaruh Penggunaan Chatgpt Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1607–1626. <https://doi.org/10.31004/edukatif.V6i2.6489>
- Yusuf, M. F. M., Garusu, I. A., & Rauf, D. M. (2024). Sistem Penerapan Artificial Intelligence Dalam Akuntansi. *Jisdik, Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(2), 1–7.
- Zhou, L., & Li, J. (2023). The Impact Of Chatgpt On Learning Motivation: A Study Based On Self-Determination Theory. *Education Science And Management*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.56578/Esm010103>

Intelligentia - Dignitas