

**PENGEMBANGAN BUKU BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MITIGASI BENCANA
GEMPA BUMI PADA ANAK USIA DINI DI SEKOLAH ALAM
BEKASI**



Alvy Noer Hikmarani
1412821003

**Tesis ini ditulis dan disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

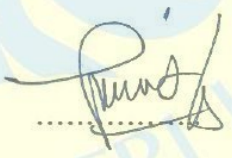
Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajidi, MA., Ph.D

NIP. 198107182008011016

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
(Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Geografi) <u>Dr. Samadi, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197207102003121002		6/8 2025
(Ketua Sidang) <u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197406042002122001		6/8 2025
(Penguji Ahli I) <u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197708022005011003		6/8 2025
(Penguji Ahli II) <u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP. 197711262008011004		
(Pembimbing I) <u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si</u> NIP. 196304121994031002		6/8 2025
(Pembimbing II) <u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si</u> NIP. 197908032006041003		6/8 2025

Tanggal Lulus: 24 Juli 2025

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Alvy Noer Hikmarani (1412821003). Pengembangan Buku Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Mitigasi Bencana Gempa Bumi pada Anak Usia Dini di Sekolah Alam Bekasi. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mitigasi bencana gempa bumi pada anak usia dini menggunakan buku cerita bergambar dengan metode *story telling* dan *role playing*. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Alam Bekasi pada Bulan Februari 2025 – April 2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kombinasi (*mixed method*) kuantitatif dan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa TK Sekolah Alam Bekasi yang terdiri dari 60 siswa, dan sampel yang digunakan adalah 30 siswa dengan menggunakan teknik *purpose random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara menggunakan angket.

Berdasarkan analisis data buku Berani Menghadapi Guncangan dinyatakan sangat layak dengan memperoleh persentase 93,75%. Hasil respon peserta didik terkait kemenarikan memperoleh nilai persentase 98,7% dengan kriteria sangat menarik. Pengetahuan peserta didik dalam memahami cara mitigasi bencana gempa bumi mengalami peningkatan dengan uji *N-Gain* 0,7742 yang mana nilai tersebut lebih besar dari pada 0,7 ($> 0,7$) dan dikatakan efektif. Dengan tingkat efektivitas sebesar 77%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Buku Berani Menghadapi Guncangan tidak hanya menarik, tetapi juga berdampak signifikan dalam pembelajaran mitigasi bencana. Hal ini menjadikan buku tersebut sangat layak dan efektif digunakan dalam pendidikan kebencanaan bagi anak usia dini.

Kata kunci: Buku, Gempa Bumi, Mitigasi, PAUD

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Alvy Noer Hikmarani (1412821003). Development of the Picture Book to Improve Earthquake Disaster Mitigation Skills in Early Childhood at Sekolah Alam Bekasi. Graduate Thesis, Master's Program in Geography Education, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to improve earthquake disaster mitigation skills in early childhood by using a picture storybook that incorporates storytelling and role-playing methods. The research was conducted at Sekolah Alam Bekasi from February to April 2025. A mixed-method approach was employed, integrating both quantitative and qualitative techniques. The population consisted of all kindergarten students at Sekolah Alam Bekasi, totaling 60 children. A sample of 30 students was selected through purposive random sampling. Data were collected using interviews and questionnaires.

The book Berani Menghadapi Guncangan was rated highly feasible with a feasibility score of 93.75%. Student responses indicated a very high level of interest, reaching 98.7%. Their knowledge of earthquake mitigation increased significantly, as shown by an N-Gain score of 0.7742, which exceeds the 0.7 threshold and is therefore considered effective, with an overall effectiveness level of 77%.

Therefore, it can be concluded that book Berani Menghadapi Guncangan is not only interesting, but also has a significant impact on disaster mitigation learning. This makes the book highly suitable and effective for disaster education for early childhood.

Keywords: Book, Earthquake, Kindergarten, Mitigation

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Alvy Noer Hikmarani

NIM : 1412821003

Tempat / Tanggal Lahir : Bekasi, 16 Juli 1998

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Geografi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Mitigasi Bencana Gempa Bumi pada Anak Usia Dini di Sekolah Alam Bekasi” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025

Yang menyatakan.



Alvy Noer Hikmarani
NIM. 1412821003

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alvya Noer Hikmarani
NIM : 1912821003
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Magister Pendidikan Geografi
Alamat email : alvyanrh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BUKU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI PADA ANAK USIA
DINI DI SEKOLAH ALAM BEKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2025

Penulis

(Alvya Noer Hikmarani)
nama dan tanda tangan

MOTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (QS. Al- Insyirah:5)

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (lainnya).

(HR. Thabrani)

Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Mujadilah:11)

Tesis ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yang selalu mendo'akan keberhasilan saya serta telah menjadi motivasi dan pengingat langkah saya dalam mengerjakan tugas akhir ini sampai selesai.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, karunia dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penelitian ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si. dan kepada Dosen Pembimbing II Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si. yang keduanya selalu memberikan arahan motivasi dan nasihat selama penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Firdaus Wadji, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Samadi, S.Pd., M.Si selaku ketua jurusan S2 Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu, waktu, arahan, saran dan kritik yang membangun.
4. Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, waktu, arahan, saran dan kritik yang membangun.
5. Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si selaku ketua sidang yang telah memberikan masukan yang membangun untuk perbaikan tesis ini.
6. Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si selaku Penguji Ahli I yang telah memberikan masukan dan arahan agar tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd selaku Penguji Ahli II yang telah memberikan masukan dan arahan agar tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi dan saran selama proses perkuliahan.
9. Keluarga yang saya sayangi dan cintai. Ibu dan Bapak terima kasih atas segala do'a, nasihat, motivasi, kesabaran yang luar biasa serta jeri payah atas segala keringat yang bercucuran sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan.
10. Sekolah Alam Bekasi. Terima kasih telah memberikan saya kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian.
11. Teman-teman S2 Pendidikan Gografi 2021. Terima kasih untuk kebersamaan selama masa perkuliahan, semoga silaturahmi tetap terjaga.
12. Responden dan teman-teman TK Sekolah Alam Bekasi

13. Seluruh pihak yang ikut serta membantu penyelesaian tesis ini, tanpa menyebutkan satu persatu namun tidak mengurangi ucapan terima kasih dan do'a yang terucap. Semoga kebaikan yang telah diberikan dapat balasan yang berlipat ganda. Aamiin.

Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti

Alvy Noer Hikmarani

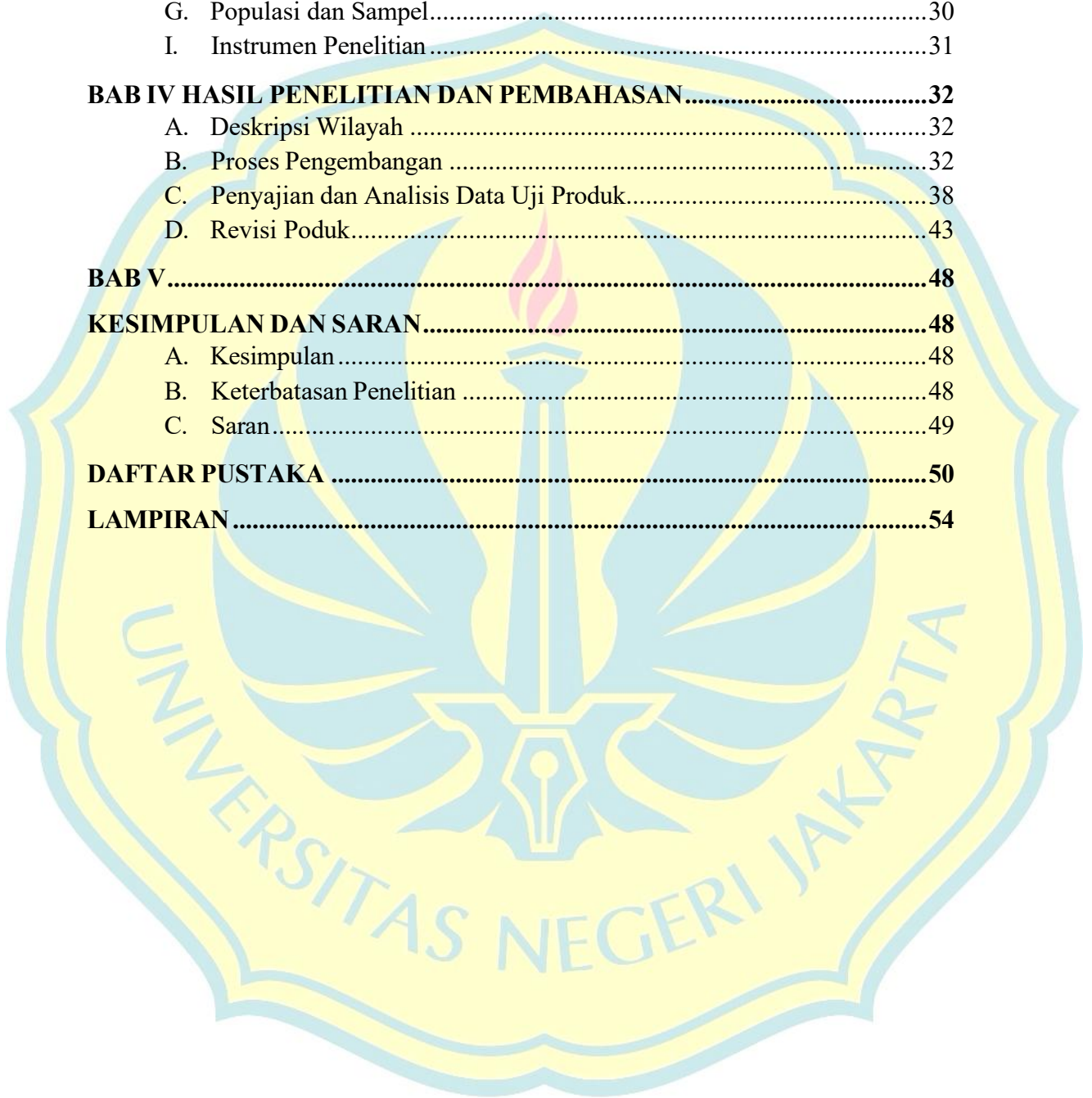


Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
F. State Of The Art	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Konsep Bencana dan Mitigasi	8
2. Prabencana.....	11
3. Saat Bencana	12
4. Pascabencana.....	12
5. Buku Bergambar.....	13
a. Definisi Buku Bergambar	14
6. Metode Pembelajaran Story Telling	15
7. Metode Pembelajaran Role Playing (Bermain Peran)	18
8. Profil Sekolah Alam	19
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Desain Penelitian	24
D. Uji Produk.....	26

E. Desain Uji Coba.....	26
F. Metode Penelitian.....	27
G. Populasi dan Sampel.....	30
I. Instrumen Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Wilayah	32
B. Proses Pengembangan	32
C. Penyajian dan Analisis Data Uji Produk.....	38
D. Revisi Produk.....	43
BAB V.....	48
KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Keterbatasan Penelitian	48
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Produk	28
Tabel 3.2 Kriteria Skor <i>Likert</i>	28
Tabel 3.3 Kriteria Skor N-Gain	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen	31
Tabel 4.1 Hasil Validasi Media	38
Tabel 4.2 Saran dan Kritik Ahli	39
Tabel 4.3 Hasil Kemenarikan Produk	40
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	41
Tabel 4.5 Revisi Produk	44



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Kejadian Bencana Gempa Bumi di Indonesia Tahun 2023.....	1
Gambar 1.2 Jumlah Korban Menderita dan Mengungsi.....	2
Gambar 2.1 Tahapan Penanggulangan Bencana	13
Gambar 2.2 <i>Fishbone</i> Diagram Analisis Studi Relevan dan Novelty	23
Gambar 2.3 Skema Berpikir Penelitian	23
Gambar 3.1 Alur Penelitian Pengembangan ADDIE	25
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	32
Gambar 4.2 Cover Buku Berani Menghadapi Guncangan	35
Gambar 4.3 Isi Materi Buku Berani Menghadapi Guncangan	36
Gambar 4.4 Grafik Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	36



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Validasi Media	54
Lampiran 2 Kuisisioner Kemenarikan Produk.....	56
Lampiran 3 Soal <i>Pre-Test dan Post-Test</i>	57
Lampiran 4 Hasil Kuisisioner Kemenarikan Produk.....	59
Lampiran 5 Jawaban Soal <i>Pre-Test dan Post-Test</i>	60
Lampiran 6 Peta Lokasi Penelitian.....	62
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Jakarta	63
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Sekolah Alam Bekasi	64
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan.....	65
Lampiran 10 Surat Ciptaan HAKI.....	66
Lampiran 11 Hasil Turnitin	67



Intelligentia - Dignitas