

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. 1997. *Classroom Instruction Management*. New York: The Mc Graw-Hill Company.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azmi. 2007. "Accelerated Learning dan Implementasinya di Indonesia". *Jurnal Likitha Pradnya Volume 11, Nomor 10*.
- Bakry, N. M. dan Sonjoruri Budiana Trisakti. 2009. *Pengenalan Logika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Becker, Lee A. 2000. "Effect Size Measures for Two Independent Groups". *Journal Effect Size Becker*.
- Brodie, Karin. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrom*. New York: Springer.
- Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- DePorter, Bobby, dkk. 2005. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Hernowo. 2012. *Quantum Reading*. Bandung: Kaifa.
- Hudoyo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Iqbal, Muhammad. 2018. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menemukan Rumus Barisan Aritmatika Berbantuan Alat Peraga Sederhana". *Tesis*. Banda Aceh: Unsyiah.
- Kardiadinata, Rahayu. 2012. "Menumbuhkan Daya Nalar (*Power of Reason*) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika". *Jurnal Ilmiah Volume 1, Nomor 1*.
- Keraf, Gorys. 1985. *Argumentasi dan Narasi: Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refka Aditama.

- Maria, T. N. K. 2015. "Penalaran Deduktif dan Induktif Siswa dalam Pemecahan Masalah Trigonometri ditinjau dari Tingkat IQ". *Jurnal APOTEMA Volume 1, Nomor 2*.
- Meier, Dave. 2004. *The Accelerated Learning Handbook*. Ed. Ke-5. Rahmani Astuti. Penerjemah. Bandung: Kaifa.
- Moestofa dan Sondang. 2013. *Model Pembelajaran Konvensional*. Jawa Tengah: Gramedia Pustaka Utama.
- Mullis, Ina V. S., dkk. 2009. *TIMSS 2011 Assessment Framework*. Boston: Chestnut Hill, MA, TIMSS & PIRLS International Study Center.
- _____. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Boston: Chestnut Hill, MA, TIMSS & PIRLS International Study Center.
- _____. 2015. *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Boston: Chestnut Hill, MA, TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Nawastiti, Nira. 2017. "Pengaruh Model Accelerated Learning terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari *Self-Regulated Learning*". *Tesis*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Nuralif, Siti. 2012. "Penerapan *Accelerated Learning* pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP". *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putra, Jaya Dwi. "Penerapan *Accelerated Learning* dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pythagoras Volume 3 Nomor 2*.
- Putrawan, I Made. 1990. *Pengujian Hipotesis Dalam Penelitian-penelitian Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ramdani. Y. "Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral". *Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 13 Nomor 1*.
- Rasana, I. Dewa Putu R. 2009. *Laporan Sabbatical Leave Model-Model Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Romadhina, Dian. 2007. "Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah".

<http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASHf1de/c0fe599f.dir/doc.pdf>. Diakses Minggu, 19 Januari 2020 pukul 13.00.

- Rose, Colin dan Malcolm J. Nicholl. 2003. *Accelerated Learning for the 21st Century Cara Cepat Belajar Abad XXI*. Jakarta: Nuansa.
- Ruseffendi, H. E. T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, Agus. 2000. "Studi Deskriptif *Effect Size* Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma". *Jurnal Penelitian Volume 14 Nomor 1*.
- Sastrosudirjo, S.S. 1988. "Hubungan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar untuk Siswa SMP". *Jurnal Kependidikan No. 1 Tahun ke-18*.
- Soedjadi R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Soekadijo, G. R. 1999. *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Eman dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo, Utari. 1987. "Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar". *Disertasi Doktor*. Bandung: PPS IKIP Bandung.
- _____. 2014. *Mengembangkan Instrumen untuk Mengukur High Order Mathematical Thinking Skills*. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Suprpto. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-ilmu pengetahuan Sosial*. Jakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Suriasumantri, Jujun S. 1999. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.

Teachers of Mathematics. 2002. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Tinggih, Elea. *Pengertian Matematika*. Yogyakarta: Karya.

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Turmudi. 2008. "Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Siswa dalam Pelajaran Matematika". *Disertasi Doktor*. Bandung: PPS IKIP Bandung.

Wardarita. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zainudin, Toni dkk. 2017. "Penerapan *Accelerated Learning* pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP" *Jurnal Media Pendidikan Matematika Volume 05 Nomor 01*.

