

**PENGARUH PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*
(AI) DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA MPLB SMK NEGERI 42 JAKARTA**

NADIYAH

1709621078



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE INFLUENCE OF THE USE OF ARTIFICIAL
INTELLIGENCE (AI) AND DIGITAL LITERACY ON THE
CRITICAL THINKING SKILLS OF MPLB STUDENTS AT SMK
NEGERI 42 JAKARTA**

NADIYAH

1709621078



**This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics and Business, Universitas
Negeri Jakarta**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

NADIYAH, 1709621078. “Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MPLB SMK Negeri 42 Jakarta”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian bertujuan menganalisis pengaruh penggunaan *artificial intelligence* (AI) dan literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa MPLB SMK Negeri 42 Jakarta dengan metode kuantitatif menggunakan penyebaran kuesioner dengan skala likert. Banyak sampel 106 siswa. Pengelolaan data dan analisis menggunakan aplikasi program IBM SPSS Statistics 22 dengan analisis regresi linear berganda. Hasil analisis data terbukti bahwa: (1) penggunaan *artificial intelligence* (AI) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis; (2) literasi digital berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis; (3) secara simultan, penggunaan *artificial intelligence* (AI) dan literasi digital berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *artificial intelligence* yang baik dan bijaksana dapat menjadi alat bantu analisis dan reflektif dalam memfasilitasi proses berpikir kritis pada siswa. Dan literasi digital sebagai fondasi penting dalam pembentukan siswa menjadi analitis, reflektif, dan cakap menghadapi tantangan informasi. Oleh karena itu, diharapkan adanya dukungan dari berbagai pihak untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi era teknologi yang kompleks.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, literasi digital, penggunaan *artificial intelligence*, siswa, Sekolah Menengah Kejuruan.

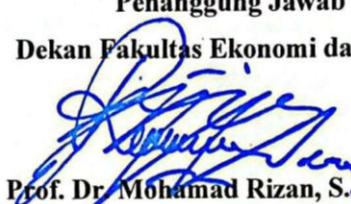
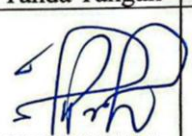
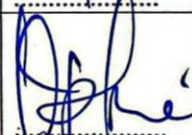
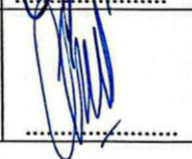
ABSTRACT

NADIYAH, 1709621078. “The Influence of The Use of Artificial Intelligence (AI) and Digital Literacy on The Critical Thinking Skills of MPLB Students at SMK Negeri 42 Jakarta”. Thesis. Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

The study aims to analyze the influence of artificial intelligence (AI) and digital literacy on the critical thinking skills of MPLB students at SMK Negeri 42 Jakarta using a quantitative method involving the distribution of questionnaires with a Likert scale. The sample consisted of 106 students. Data management and analysis were performed using IBM SPSS Statistics 22 software with multiple linear regression analysis. The results of the data analysis revealed that: (1) the use of artificial intelligence (AI) significantly influences critical thinking skills; (2) digital literacy significantly influences critical thinking skills; (3) simultaneously, the use of artificial intelligence (AI) and digital literacy significantly influence critical thinking skills. The results of this study indicate that the proper and wise use of artificial intelligence can serve as an analytical and reflective tool to facilitate critical thinking processes among students. Digital literacy is an important foundation in shaping students into analytical, reflective, and capable individuals capable of addressing information challenges. Therefore, it is hoped that various parties will provide support to assist students in enhancing their critical thinking skills in navigating the complex technological era.

Keyword: critical thinking skills, digital literacy, use of artificial intelligence, students, vocational high school.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		30/07/2025
2	Dr. Rr Sri Kartikowati, MA., M.Bus. NIP. 196102031985032002 (Penguji 1)		28/07/2025
3	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd. NIP. 199302202019032022 (Penguji 2)		28/07/2025
4	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 1)		29/07/2025
5	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., M.M. NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 2)		31/07/2025
Nama : Nadiyah No. Registrasi : 1709621078 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 25 Juli 2025			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi yang lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama penulis dan dicantumkan di daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nadiyah

NIM.1709621078

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadiyah
NIM : 1709621078
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : nadiyah0712@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MPLB SMK Negeri 42 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2025
Penulis

(Nadiyah)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT. atas Rahmat dan karunia-Nya. Sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MPLB SMK Negeri 42 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang pendidikan, serta diharapkan dapat memberikan solusi atas permasalahan yang ada. Penulis menyadari selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran, bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Marsofiyati, S.Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, waktu, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, waktu, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Roni Faslah, S.Pd., M.M., Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., M.Bus., dan Nadya Fadillah Fidhyallah, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu, pengajaran, serta bimbingan selama masa studi yang sangat bermanfaat.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta atas bantuan dan dukungan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Pihak P4OP, KJMU SMA Negeri 84 Jakarta, dan KJMU PAP yang telah memberikan bantuan secara berkelanjutan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Pihak SMK Negeri 42 Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan penulis dalam pelaksanaan dan kelancaran penelitian.
10. Almarhum Bapak yang sangat memberikan motivasi untuk mengutamakan pendidikan, sehingga penulis sampai pada perjalanan ini. Mama yang selalu memberikan semangat, cinta, kepercayaan dan doa dalam mendukung penulis dalam setiap proses yang peneliti jalani.
11. Seluruh teman-teman yang selalu memberikan motivasi, bantuan, dan dukungan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
12. Untuk diri saya, Nadiyah. Terima kasih atas keyakinan, perjuangan, dan kerja keras selama proses perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.

Penulis sadar akan keterbatasan skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun guna penyempurnaan dimasa yang akan datang.

Jakarta, Juli 2025

Nadiyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Teori Pendukung	15
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis (Y)	15

2.1.2	<i>Artificial Intelligence</i> (X1).....	18
2.1.3	Literasi Digital (X2).....	21
2.2	Penelitian Terdahulu.....	24
2.3	Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	37
2.3.1	Kerangka Teori.....	37
2.3.2	Hipotesis Penelitian.....	42
2.3.3	Model Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		44
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
3.1.1	Waktu Penelitian	44
3.1.2	Tempat Penelitian.....	44
3.2	Desain Penelitian.....	45
3.3	Populasi dan Sampel	45
3.3.1	Populasi.....	45
3.3.2	Sampel.....	46
3.4	Pengembangan Instrumen	48
3.4.1	Kemampuan Berpikir Kritis (Y)	48
3.4.2	<i>Artificial Intelligence</i> (AI) (X1).....	50
3.4.3	Literasi Digital (X2).....	52
3.5	Teknik Pengumpulan Data	54

3.6	Teknik Analisis Data	55
3.6.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
3.6.2	Uji Asumsi Klasik	58
3.6.3	Analisis Regresi Linear Berganda.....	59
3.6.4	Pengujian Hipotesis.....	60
3.6.5	Analisis Koefisien Determinasi	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		62
4.1	Deskripsi Data.....	62
4.1.1	Profil Responden.....	62
4.1.2	Profil Data	63
4.2	Hasil	71
4.2.1	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	71
4.2.2	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	74
4.2.3	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	76
4.2.4	Hasil Uji Hipotesis	77
4.2.5	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	78
4.3	Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....		87
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Implikasi Penelitian.....	88

5.2.1	Implikasi Teoritis.....	88
5.2.2	Implikasi Praktis	89
5.3	Keterbatasan Penelitian	91
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....		93
LAMPIRAN.....		100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Temuan SPI Pendidikan Indonesia 2024.....	2
Gambar 1. 2 Tren Hasil PISA Indonesia	3
Gambar 1. 3 Survei Penggunaan AI Pelajar Indonesia	5
Gambar 1. 4 Daftar platform AI yang paling sering digunakan.....	6
Gambar 2. 1 Model Penelitian	43
Gambar 4. 1 Data Responden Berdasarkan Kelas	62
Gambar 4. 2 Histogram.....	74
Gambar 4. 3 P-Plot.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Faktor yang Mendasari Berpikir Kritis	9
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	34
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Populasi	46
Tabel 3. 3 Perhitungan Sampel.....	47
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3. 5 Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	48
Tabel 3. 6 Instrumen Penggunaan Artificial Intelligence (AI).....	50
Tabel 3. 7 Instrumen Literasi Digital	53
Tabel 3. 8 Skala Likert	55
Tabel 3. 9 Uji Coba Validitas	56
Tabel 3. 10 Uji Coba Reliabilitas	57
Tabel 4. 1 Analisis Data Responden.....	62
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis	63
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif Penggunaan AI.....	65
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Deskriptif Literasi Digital	68
Tabel 4. 5 Hasil Statistik Deskriptif.....	71
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	75

Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	75
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	76
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	76
Tabel 4. 12 Hasil Uji Parsial (t-Test).....	77
Tabel 4. 13 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	78
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pra Penelitian.....	100
Lampiran 2 Pertanyaan Penelitian	103
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	112
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Penulisan Skripsi	113
Lampiran 5 Saran dan Perbaikan Skripsi	114
Lampiran 6 Hasil Turnitin.....	115
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis (Y).....	116
Lampiran 8 Tabulasi Data Penggunaan Artificial Intelligence (AI) (X1).....	119
Lampiran 9 Tabulasi Data Literasi Digital (X2)	122