

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2019). *Instrumen penilaian kelayakan media pembelajaran*. Jakarta: BSNP.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning* (4th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Fitriani, S., Rahayu, I., & Susanto, H. (2022). Pengaruh e-modul interaktif berbasis simulasi terhadap keterlibatan dan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 14(2), 101–114. <https://doi.org/10.21009/jtpi.142.101>
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hapsari, R. (2020). Analisis keterbacaan media digital pembelajaran berbasis e-modul. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 8(1), 45–55. <https://doi.org/10.21009/jpt.81.45>
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2016). *Instructional media and technologies for learning* (11th ed.). New York: Pearson.
- Hug, T. (2017). *Didactics of microlearning: Concepts, discourses, and examples*. Münster: Waxmann Verlag.

- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing management* (15th ed.). Harlow: Pearson Education.
- Lestari, D., & Wicaksono, R. (2022). Analisis alur prosedural ekspor dalam pengembangan kompetensi logistik. *Jurnal Bisnis dan Logistik*, 9(1), 23–34. <https://doi.org/10.21009/jbl.91.23>
- Lickona, T. (2012). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511811678>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2017). *Pembelajaran digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. (2009). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Norman, D. A. (2013). *The design of everyday things* (Revised and expanded edition). New York: Basic Books.
- Prensky, M. (2010). *Teaching digital natives: Partnering for real learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Rahman, A. (2020). Analisis kesalahan pengisian dokumen ekspor dan implikasinya terhadap kelancaran perdagangan. *Jurnal Manajemen Logistik*, 12(3), 56–67. <https://doi.org/10.21009/jml.123.56>
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Roblyer, M. D., & Doering, A. H. (2013). *Integrating educational technology into teaching* (6th ed.). Pearson Education.

- Savery, J. R. (2015). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1), 9–20. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Setiawan, A. (2019). Analisis kebahasaan dalam pengembangan media pembelajaran digital. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2), 87–95. <https://doi.org/10.21009/jpb.62.87>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2015). *Pengajaran keterampilan membaca*. Bandung: Angkasa.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Bloomington, IN: Indiana University.
- Trianto. (2011). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2012). *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.